

## **Plan Pracy Świetlicy Szkolnej**

# **PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR6 Z ODZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI im. KRÓLA  
WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY W SOCHACZEWIE**

### **CELE I ZADANIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W ŚWIETLICY:**

- 1. Zapewnienie opieki dydaktyczno – wychowawczej dzieciom przychodzącym do świetlicy szkolnej.**
- 2. Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.**
- 3. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy i zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy.**
- 4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.**
- 5. Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.**
- 6. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminie szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.**
- 7. Uczenie uczniów zaradności i samodzielności.**

## WRZESIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
<b>I</b>	<b>Witaj szkoło, witaj świetlicy!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja pracy w świetlicy szkolnej.</li> <li>- Uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy nt. poszanowania sprzętu, gier, zabawek, pomocy.</li> <li>- Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawcy.</li> <li>- Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania – „ Proszę, dziękuję, przepraszam”.</li> </ul>	Praca plastyczno – techniczna – „ Świetlica moich marzeń”	<p>Gry planszowe.</p> <p>Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek nt. bezpieczeństwa.</p> <p>Czytanie literatury dziecięcej.</p> <p>Uczniowie opowiadają na forum grupy o swoich książkach, płytach, gadżetach z ulubionymi postaciami z bajek.</p>	Zabawy przy muzyce.	Gry i zabawy integrujące grupę np.: „ Poznajemy się”, „ Dokończ słowo”, „ Kto tak jak ja”.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie Praw i Obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka – wdrażanie do ich przestrzegania.</li> <li>- 5 września – Dzień Postaci z Bajek.</li> </ul>				
II	<b>Wakacyjne wspomnienia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne.</li> <li>- Pogadanka nt. wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć.</li> <li>- Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci.</li> <li>- Wykorzystanie mapy Polski do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci.</li> </ul>	Praca plastyczna – „Plecak pełen wspomnień”, Kartka z podróży”	Gry planszowe.  Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce wakacyjnej.	Śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej.	Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym.
III	<b>Bezpieczna świetlica szkolna, droga do szkoły i ze szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>- Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego –</li> </ul>	Praca plastyczna – „Zawsze bezpieczni”, Moja droga do szkoły”. Kolorowanie i wycinanie znaków drogowych.  Sygnalizacja świetlna	Rozsypanka słowno – obrazkowa nt.: „Jakie to znaki?”  Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Film edukacyjny o	Nauka piosenki „Światła drogowe”	Zabawy ruchowe „Idź, stój”, „Raz, dwa, trzy”, zabawy w ruch drogowy

		<p>bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczne przechodzenie przez ulicę, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku.</p> <p>- Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny spożywania posiłków oraz korzystania z toalety.</p>	<p>wycinanie.</p> <p>Wykonanie plakatu – „Telefony alarmowe”</p>	<p>ruchu drogowym.</p>		
<b>IV</b>	<b>Dbamy o swoją higienę</b>	<p>- Wyjaśnienie pojęć: higiena poranna i wieczorna toaleta.</p> <p>- Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów.</p> <p>- Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość.</p>	<p>Praca plastyczna – „Przybory do pielęgnacji zębów”.</p>	<p>Oglądanie filmów edukacyjnych pt. „Śnieżnobiały uśmiech”</p>	<p>Nauka piosenki „Szczotka, pasta, kubek”</p>	<p>Gra muzyczna- „Rytmiczny głuchy telefon”</p>

## **Efekty podejmowanych działań – miesiąc WRZESIEŃ**

**Uczeń:**

- 1. Zna i przestrzega regulaminów, zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały alarmowe.**
- 2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz zasady BHP zachowania się w drodze do i ze szkoły.**
- 3. Potrafi nazwać swoje mocne strony.**
- 4. Odróżnia zachowania pozytywne od negatywnych.**
- 5. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.**
- 6. Rozpoznaje rodzaje liści i drzew.**
- 7. Dbą o swoje środowisko.**

# PAŹDZIERNIK

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i Zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	<p><b>Nadchodzi jesień.</b></p> <p><b>Sprzątanie świata – chrońmy nasze środowisko.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszerzanie kompetencji przyrodniczych – utwalenie wiadomości dotyczących pór roku, kształcenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie. Określenie charakterystycznych cech jesieni.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie, w ogrodzie.</li> <li>- Babie lato, co to takiego? – pogadanka.</li> <li>- Czytanie wierszy o tematyce jesiennej.</li> <li>- Pogadanka nt. grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem grzybów.</li> <li>- Pogadanka nt. – Dlaczego ludzie śmiecą? Jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły.</li> <li>- Pogadanka nt. – „Czystość to zdrowie”.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna – „Taniec jesiennych liści”</p> <p>Wykonanie plakatu : „Sprzątamy las”.</p>	<p>Quiz ze znajomości zjawisk, które zachodzą w przyrodzie jesienią.</p> <p>Jesienne zagadki i krzyżówki.</p> <p>Układanie krzyżówek z hasłem „Jesień”</p> <p>Udział w akcji – sprzątanie świata.</p> <p>Czytanie baśni.</p>	<p>Słuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień”</p> <p>Słuchanie piosenek o odchodzącym lecie.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p> <p>Jesienne zabawy ruchowe: „Lecące liście”, „Tańczący wiatr”</p>

II	<b>Różne odcienie przyjaźni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka pisania i składania życzeń – Dzień Chłopaka.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela.</li> <li>- Opisywanie swojego przyjaciela.</li> <li>- 4 października Światowy Dzień Uśmiechu – czytanie i opowiadanie dowcipów dla dzieci.</li> <li>- 17 października – Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem, jak pomagać innym, co to jest wolontariat?</li> </ul>	Praca plastyczna – „ Prezent dla przyjaciela”, „ Kwiat przyjaźni”	Redagowanie życzeń. Czytanie literatury dziecięcej.	Słuchanie i nauka piosenki „ Przyjaciel wie”	Tor przeszkód
III	<b>Święto Edukacji Narodowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.</li> <li>- Podkreślenie znaczenia pracy nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.</li> <li>- Idealny nauczyciel, wychowawca – pogadanka nt. preferowanych cech nauczycieli.</li> <li>- Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.</li> <li>- Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej.</li> </ul>	Praca plastyczna – „ Mój wymarzony nauczyciel” Wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawcy.	Czytanie literatury świetlicowej. Czytanie wierszy o nauczycielach.	Słuchanie piosenek związanych z Dniem Nauczyciela	Wyścigi na wesoło – wprowadzenie elementów współzawodnictwa

IV	<b>Zwierzęta – nasi bracia mniejsi. Złota Jesień</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z Deklaracją Praw Zwierząt.</li> <li>- Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt. Cechy dobrego opiekuna.</li> <li>- 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt.</li> <li>- Rozmowa z dziećmi, jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.</li> <li>- Rozmowa nt. naszych domowych zwierząt – prezentacja swojego zwierzaka.</li> <li>- Wierny przyjaciel – pies – pogadanka.</li> <li>-Wirtualna wycieczka do schroniska dla zwierząt.</li> <li>- Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie i obcowania z przyrodą.</li> <li>- Wypowiedzi uczniów nt. „ Jak ludzie i zwierzęta wykorzystują dary jesieni. Segregowanie darów jesieni.</li> </ul>	<p>Wykonanie makiety ZOO – plastelinowe zwierzęta. „ Moje zwierzątko” – rysowanka, wydzieranka, orgiami.</p> <p>„ Jesienne drzewa” – malowanie farbami. „Jesienne liście”- wydzieranka.</p>	<p>Czytanie ciekawostek nt. kotów i psów. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego przyjaciela ( psa, kota) Czytanie o zwierzętach.</p> <p>Czytanie wierszy o tematyce jesienniej. Jesienne zagadki.</p>	<p>Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt, zagadki, piosenki i ciekawostki o zwierzętach.</p> <p>Słuchanie piosenek o jesieni.</p>	<p>Zabawy ruchowe – „ Naśladujemy zwierzęta”. Nauka piosenki „ Kundel bury”</p>
----	--	---	---	--	---	---

		- Spacer po okolicy – obserwacja zmian w przyrodzie.				
V	<b>Listopadowa zaduma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenie słowa „przemijanie”.</li> <li>- Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu.</li> <li>- Listopad miesiącem pamięci o zmarłych.</li> <li>- Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie.</li> <li>- Wycieczka na cmentarz – zapalenie zniczy na grobach bliskich.</li> </ul>	Wykonanie ilustracji do wiersza – „Zaduszkowe płomyki”. Kolorowanki halloweenowe Malowanie świecą, mokre w mokrym.	Czytanie wiersza Hanny Łochockiej „Zaduszkowe płomyki”	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy swobodne.

## **Efekty podejmowanych działań – miesiąc PAŹDZIERNIK**

**Uczeń:**

- 1. Potrafi zredagować i złożyć życzenia.**
- 2. Potrafi wymienić cechy prawdziwego przyjaciela.**
- 3. Zna tradycje szkoły i specyfikę pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.**
- 4. Wie jak opiekować się zwierzętami.**
- 5. Zna tradycje związane z obchodami Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach.**
- 6. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.**
- 7. Dostrzega walory i uroki jesieni.**

# LISTOPAD

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i Zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	<b>Narodowe Święto Niepodległości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta.</li> <li>- Rozmowa nt. Kim jest Polak? oraz Co to znaczy być patriotą?</li> <li>- Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego.</li> <li>- Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.</li> <li>- Zapoznanie z symbolami narodowymi: ( godło, flaga, hymn państwowy)</li> <li>- Poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej.</li> </ul>	Praca plastyczna- Wykonanie kotylionów z papieru i bibuły. Mandele z symboli narodowych.	Gry dydaktyczne - nauka mapy Polski. Czytanie książek o Polsce.	Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. Słuchanie i utrwalenie tekstu hymnu narodowego.	Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego. Zabawy z różnymi elementami ruchu.
II	<b>Nasza mała Ojczyzna - Sochaczew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie kompetencji obywatelskich – postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej.</li> <li>- Wzbudzenie zainteresowania miejscem, w którym mieszkamy – poznanie historii Sochaczewa</li> <li>- Zabytki Sochaczewa – kościół. Muzeum, park. itp.</li> <li>- 16 listopada –Dzień Tolerancji. Co to jest tolerancja? Co to są zachowania nietolerancyjne?</li> </ul>	Konkurs plastyczny pod hasłem: „ Moje najciekawsze miejsce w Sochaczewie”. Wyklejanka – „ Herb Sochaczewa”.	Najpiękniejsze miejsca historyczne w Polsce – praca z mapą.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy w kalambury.
III	<b>Zdrowe odżywianie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania- piramida zdrowia.</li> </ul>	Wyklejanka nt. „ Kosz z owocami i warzywami”.	Rozpoznawanie owoców i warzyw przez dotyk.	Słuchanie i nauka piosenki	Gry i zabawy na sali gimnastycznej.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania.</li> <li>- Jesienne owoce i warzywa źródłem witamin.</li> <li>- Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka nt. darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.</li> <li>- Wspólna rozmowa nt. jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie?</li> <li>- Znaczenie sportu dla zdrowia. Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. Propagowanie uprawiania sportu.</li> </ul>	<p>Wykonanie piramidy żywnościowej.</p> <p>„ Przybory do mycia zębów”- wydzieranka, naklejanka.</p>	<p>Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.</p> <p>Czytanie ulubionych książek.</p>	<p>pt. „ Witaminki”</p>	
IV	<p><b>Hałasowi powiedz STOP, będziesz zdrowy cały rok. Andrzejki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu.</li> <li>- Rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i których autorem jest człowiek.</li> <li>- Dźwięki przyjazne i nieprzyjazne.</li> <li>- 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia.</li> <li>- Świątowy Dzień Życzliwości – pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych, kształtowanie nawyków grzecznościowych, budzenie szacunku do osób starszych.</li> <li>- Andrzejkowe zwyczaje ludowe – wykonanie dekoracji andrzejkowej oraz zgromadzenie niezbędnych rekwizytów do wróżb.</li> <li>- Wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy, kształcenie właściwego stosunku do wróżb.</li> </ul>	<p>Wykonanie plakatu o hałasie.</p> <p>Praca plastyczna – „Mój ukochany pluszak ”</p> <p>Praca plastyczna – „ Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle. „ Czrodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.</p>	<p>Zabawy andrzejkowe, wróżby, konkursy, przepowiadanie przyszłości. Przysłowia andrzejkowe.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem.</p>	<p>Zabawy w kole.</p> <p>Wróżby andrzejkowe.</p>

## **Efekty podejmowanych działań – miesiąc LISTOPAD**

**Uczeń:**

- 1. Kultuluje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.**
- 2. Zna symbole narodowe.**
- 3. Zna zasady zdrowego odżywiania.**
- 4. Zna historię i zabytki swojej małej Ojczyzny – Sochaczewa.**
- 5. Rozumie pojęcie tolerancji.**
- 6. Zna i stosuje zwroty grzecznościowe.**
- 7. Rozumie , jaki wpływ na zdrowie człowieka ma hałas?**
- 8. Zna tradycje andrzejkowe.**
- 9. Rozumie potrzebę uprawiania sportu dla zdrowia.**

# GRUDZIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i Zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	<b>List do Świętego Mikołaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie ciekawostek o Świętym Mikołaju.</li> <li>- Kim był Święty Mikołaj?</li> <li>- Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert.</li> <li>- Poznajemy legendę o Świętym Mikołaju z Mirry i wierzeń z nim związanych.</li> <li>- Tradycje i zwyczaje mikołajkowe.</li> <li>- Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? – rozmowa kierowana.</li> <li>Niepełnosprawności, w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym.</li> </ul>	Praca plastyczna – „Pojazd Świętego Mikołaja” Kolorowanie ilustracji Świętego Mikołaja.	Gry i zabawy świetlicowe wg pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Śpiewamy piosenki o Mikołaju.	Zabawa ruchowa – „Pająk i muchy”.
II	<b>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy.</li> <li>- Uwrażliwienie na los zwierząt zimą.</li> <li>- Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów.</li> <li>- Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastoju związanego z aktualną pogodą.</li> </ul>	Praca plastyczna – „Karmnik dla ptaków” Rysunki kredką – „Zima” „Pejzaż zimowy” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.	Opisywanie słowem mówionym i pisanym wyglądu np. lasu. Czytanie książek o zimie.	Słuchamy i śpiewamy piosenek o zimie.	Gry i zabawy na śniegu – „Lepienie bałwana”.

III	<b>Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie wiadomości związanych ze świątami.</li> <li>- Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach świątecznych w ich domach.</li> <li>- Pogadanka nt. „ Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”</li> <li>- Rozbudzanie radosnego nastroju, redagowanie życzeń świątecznych.</li> </ul>	<p>„ Karty świąteczne” – przygotowanie elementów, wyklejanie.</p> <p>Wycinanki – „ Ażurowe gwiazdki”.</p> <p>Praca plastyczna – „ Mój wymarzony prezent pod choinką”.</p>	<p>Próba układania i składania życzeń świątecznych.</p> <p>Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.</p> <p>Czytanie książek o tematyce świątecznej.</p>	<p>Wspólne kolędowanie.</p> <p>Konkurs kolęd i pastorałek.</p>	<p>Zimowe zabawy na śniegu.</p>
-----	---	--	---	---	--	---------------------------------

## **Efekty podejmowanych działań – miesiąc GRUDZIEŃ**

**Uczeń:**

- 1.Zna legendę o świętym Mikołaju.**
- 2.Rozumie ideę pomagania potrzebującym.**
- 3.Dba o estetykę prac technicznych i plastycznych.**
- 4.Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia.**
- 5.Potrafi precyzować swoje myśli na dany temat.**
- 6.Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.**
- 7.Umie wykonać ozdoby świąteczne, stosuje różne techniki i materiały.**
- 8.Wie, jak należy opiekować się zwierzętami podczas zimy.**

# STYCZEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i Zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	<b>Postanowienia noworoczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości.</li> <li>- Rozróżnianie dobrych czynów od złych.</li> <li>- Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzanie listy postanowień noworocznych.</li> <li>- Jakie mamy plany i marzenia noworoczne?; różne rodzaje kalendarzy.</li> <li>- Pogadanka nt. sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach.</li> <li>- Zapoznanie z wierszem „ Dwunastu braci” J. Kírsta.</li> </ul>	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek.	Stuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku.	Śpiewanie piosenek o zimie.	Zabawy na powietrzu – lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Zabawy z elementami ruchu „ Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy”
II	<b>Ferie, ferie, ferie – zasady bezpieczeństwa zimą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych.</li> <li>- Jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.</li> </ul>	Praca plastyczna – „ Bezpieczne zabawy zimowe”	Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z zimowymi sportami.	Nauka piosenki związanej z zimą	Zabawy ze śpiewem

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobre rady i przestrogi na ferie.</li> <li>- Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy. – pogadanka</li> </ul>				
IV	<p><b>W karnawale same bale</b></p> <p><b>Dzień Babci i Dziadka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. karnawału i zwyczajów, jakie się z nim wiążą.</li> <li>- Omówienie wiersza D. Gellner – „ Karnawał”</li> <li>- Bale karnawałowe dawniej i dziś – rozmowa kierowana.</li> <li>- Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie.</li> <li>- Za co kochamy nasze Babcię i Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela.</li> <li>- 31 stycznia – Międzynarodowy Dzień Przytulania, dzień życzliwości, czarodziejskie słowa na co dzień.</li> </ul>	<p>Wykonanie masek karnawałowych. Wykonanie z bibuły i tektury kotylionów.</p> <p>Wykonanie laurki na Dzień Babci i Dziadka. Praca plastyczna – „ Portret naszych dziadków”</p>	<p>Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów na określoną liczbę liter.</p> <p>Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach.</p>	<p>Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.</p> <p>Nauka piosenki pt. „ U Babci jest słodko” lub „ Babcia czarodziejka”</p>	<p>Zabawy ruchowe z balonami.</p> <p>Zabawa w głuchy telefon.</p>

## **Efekty podejmowanych działań – miesiąc STYCZEŃ**

**Uczeń:**

- 1.Zna nazwy miesięcy i pór roku.**
- 2.Zna tradycje karnawałowe.**
- 3.Potrafi docenić rolę dziadków w swoim życiu.**
- 4.Zna zasady bezpiecznego zachowania się na śniegu i lodzie.**
- 6.Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.**
- 7.Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.**

# LUTY

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i Zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	<b>Stop agresji i przemocy.</b>  <b>Tydzień bezpiecznego Internetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie terminów: przemoc i agresja.</li> <li>- Rozmowy i pogadanki nt. agresji i przemocy.</li> <li>- Poznajemy sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem – burza mózgów nt. pozytywnych zachowań.</li> <li>- Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.</li> <li>- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.</li> <li>- Rozwijanie kompetencji cyfrowych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.</li> <li>- Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu.</li> <li>- 8 luty – Światowy Dzień Internetu.</li> </ul>	<p>Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych.</p> <p>Wykonanie pracy plastyczno- technicznej – projektowanie gry komputerowej promującej bezpieczny Internet.</p>	<p>Układamy rymowanki do imion. „ Kapelusze pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji.</p> <p>Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci.</p>	<p>Zabawy przy muzyce: „ Krzesło”, „ Co to za piosenka”</p> <p>Karaoke</p>	<p>Zabawy bieżne na Sali gimnastycznej.</p> <p>Zabawy zespołowe z wykorzystaniem piłki.</p>
II	<b>Walentynki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabywanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich.</li> </ul>	Wykonanie kart walentynkowych, serduszek	Odgadywanie i nazywanie uczuć	Zabawy w kręgu przy muzyce.	Gry i zabawy na śniegu.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie historii o Świętym Walentym. Pogadanka nt. „ Kim był Święty Walenty? Zwyczaj obchodzenia Walentynek.</li> <li>- Wypowiedzi nt. Dnia Zakochanych. Układanie życzeń lub innych miłych wierszy dla wybranych osób.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. koleżeństwa, przyjaźni i miłości.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagadki z pokazywaniem Zabawy dowolne.</li> </ul>		
III	<b>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy.</li> <li>- Uwrażliwienie na los zwierząt.</li> <li>- Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów.</li> <li>- 17 luty – Światowy Dzień Kota, zapoznanie z kocimi zwyczajami, prezentacja ras kotów.</li> </ul>	Praca plastyczna – „ Karmnik dla ptaków” Praca plastyczna – „ Kot”	Film edukacyjny – „ Zwierzęta zimą” Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Nauka piosenki - „ W karmniku”	Zabawy sprawnościowe
IV	<b>W świecie bajek i baśni. Nasz patron</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przegląd ulubionych bajek świetliczaków – rozmowa w kręgu.</li> <li>- Czytanie bajek i baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm.</li> <li>- Oglądanie wybranej baśni.- Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką.</li> <li>Kim jest nasz patron. Rozmowa na temat naszego patrona.</li> <li>Zbieranie informacji na temat patrona.</li> </ul>	Projektowanie okładki wybranej baśni – technika dowolna. Zakładka do książki – praca techniczna.	Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwym tytułem.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy i gry z mocowaniem.

		„Portret patrona – praca plastyczna.				
--	--	---	--	--	--	--

## **Efekty podejmowanych działań – miesiąc LUTY**

**Uczeń:**

- 1.Potrafi wymienić korzyści z czytania książek.**
- 2.Wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.**
- 3.Wie jak okazywać swoje uczucia i emocje.**
- 4.Wie jak opiekować się zwierzętami i ptakami zimą.**
- 5.Zna różne gatunki zwierząt.**
- 7.Potrafi nazwać i okazać pozytywne uczucia.**
- 8. Wie, kto jest naszym patronem szkoły.**

## MARZEC

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i Zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	<b>Kobietki małe i duże 8 marca – Dzień Kobiet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa nt. ustanowienia święta kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka.</li> <li>- Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet.</li> <li>- Sylwetki sławnych kobiet – dopasowywanie nazwisk do imion.</li> <li>- Kto jest dżentelmenem, a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet.</li> </ul>	<p>Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły.</p> <p>Tulipany – orgiami.</p> <p>„Kwiaty dla pań” – wycinanka witrażowa.</p>	<p>Czytanie fragmentów książki - „ Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek”</p> <p>Czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet.</p>	<p>Słuchamy i śpiewamy piosenki o kobietach i dla kobiet.</p>	<p>Zabawy sprawnościowe na sali gimnastycznej.</p>
II	<b>O zachowaniu się przy stole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa nt. kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień w czasie spożywania posiłków.</li> <li>- Nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku.</li> <li>- Uświadomienie uczniom, jak człowiek dobrze wychowany</li> </ul>	<p>Praca plastyczna – „ Nakrywamy do stołu”</p>	<p>Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki „ Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci”</p>	<p>Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy przy muzyce.</p>	<p>Zabawy ze skakanką</p>

		zachowuje się w różnych sytuacjach. - Utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej.				
III	<b>Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody. Witamy Wiosnę</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa nt. zawodów, które znamy.</li> <li>- Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców.</li> <li>- Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana.</li> <li>- Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „ Jak Wojtek został strażakiem”.</li> <li>- Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana.</li> <li>- Rozmowa nt. zmian zachodzących w przyrodzie wiosną</li> <li>- Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny, zwyczajach żegnania zimy i witania wiosny, poznanie tradycji „topienia marzanny.</li> <li>- Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa</li> </ul>	<p>Praca plastyczna – „ Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?” Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody. „ Kim będę kiedy dorosnę?” – rysunek kredkami.</p> <p>Praca plastyczna – „Pierwsze wiosenne kwiaty” Wykonanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek. „ Pani Wiosna” – plakat.</p>	<p>Gry i zabawy dydaktyczne – kalambury, wykreślanki, krzyżówki. Zabawy dydaktyczne- połącz przedmiot z zawodem.</p> <p>Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Zagadki wiosenne.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej. „ Wiosna” – słuchanie fragmentu „ Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki o wiosnie.</p>	<p>Gry i zabawy bieżne. Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami.</p>

IV	<b>Tradycje wielkanocne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi oraz religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych.</li> <li>- Potrawy wielkanocne w naszych domach.</li> <li>- Poprawne redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.</li> <li>- Niedziela Palmowa.</li> </ul>	<p>Wykonanie kartki świątecznej.</p> <p>Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, palma, koszyczki itp.</p>	<p>Czytanie wierszy o Wielkanocy.</p> <p>Wirtualna wycieczka na wyspę Wielkanocną.</p>	<p>Nauka piosenki o tematyce wielkanocnej.</p>	<p>Zabawy na szkolnym boisku.</p>
----	-----------------------------	--	---	--	--	-----------------------------------

## **Efekty podejmowanych – miesiąc MARZEC**

**Uczeń:**

- 1. Okazuje szacunek kobietom, rozumie znaczenie pracy kobiet.**
- 2. Zna różne zawody.**
- 3. Umie zaobserwować zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną, zna i nazywa zwiastuny wiosny.**
- 4. Zna zwyczaje, tradycje, obrzędy i religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.**
- 5. Potrafi wymienić więzi pokrewieństwa między kobietami w swojej rodzinie.**
- 6. Wie na czym polega tradycja topienia marzanny.**

# KWIECIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i Zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	<p><b>W świetlicy jest wesoło</b></p> <p><b>Wiosno! – ach to Ty</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobry kolega, koleżanka, co to znaczy „ Polegać na kimś jak na Zawiszy”.</li> <li>- Czas wolny, jak go pożytecznie wykorzystać?</li> <li>- Słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów – rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji.</li> <li>- Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogródkach – burza mózgów.</li> <li>- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, ptaki zwiastuny wiosny.</li> <li>- 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna – „ Świetlica moich marzeń”</p> <p>Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet. „ Wiosna w sadzie”</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe</p> <p>Zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację, gry planszowe.</p>	<p>Nauka piosenki „ Kolorowe kredki”</p> <p>Nauka piosenki o Wiośnie.</p>	<p>Zabawy integracyjne</p> <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p>
II	<p><b>Na ratunek Ziemi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci nt. szacunku do naszej planety, wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi.</li> <li>- Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.</li> <li>- Jak dbamy o środowisko? – rozmowy nt. zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony.</li> </ul>	<p>Projektowanie i wykonanie plakatu – „ Ziemia moja planeta”</p>	<p>Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody.</p>	<p>Nauka piosenki nt. ochrony środowiska.</p>	<p>Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recykling, ekologia, segregacja.</li> <li>- Woda – bezcenny skarb, czym jest dla organizmów, sposoby jej oszczędzania.</li> </ul>				
III	<b>Majowe święta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa nt. majowych świąt narodowych ( 1 maja, 2 maja, 3 maja). Dlaczego je obchodzimy?</li> <li>- Nasze symbole narodowe – godło i flaga.</li> <li>- Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy.</li> <li>- Upowszechnianie wiedzy nt. świąt obchodzonych w maju.</li> <li>- Wzbogacanie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna z bibuły- chorągiewki, kwiaty.</p> <p>Gołąb – symbol pokoju, odrysowywanie od szablonu, wycinanie, łączenie elementów.</p>	<p>Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy – czytanie wierszy o Polsce.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.</p>	<p>Zabawy i gry na szkolnym placu zabaw.</p>

## **Efekty podejmowanych działań – miesiąc KWIECIEŃ**

**Uczeń:**

- 1. Zna święta narodowe obchodzone w maju, zna historię flagi i godła Polski.**
- 2. Wie jakie prace wykonujemy wiosną na działkach i ogródkach.**
- 3. Potrafi wymienić zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną.**
- 4. Wie jak dbać o naszą planetę Ziemię.**
- 5. Wie jak segregować śmieci i odpady.**
- 6. Wie jakie znaczenie w życiu organizmów ma woda.**
- 7. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom i poleceniom wychowawcy.**
- 8. Potrafi współpracować w grupie, utożsamia się z nią, czuje się odpowiedzialny.**

# MAJ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i Zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	<b>Książka – moim przyjacielem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie nawyków szanowania książek.</li> <li>- Książka dawniej i dziś – burza mózgów, wypisywanie różnic.</li> <li>- Twórcy literatury dla dzieci – bibliografia.</li> <li>- Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki.</li> <li>- Wizyta w bibliotece szkolnej, rola bibliotekarza.</li> <li>- Maria Konopnicka – patronką naszej szkoły – biografia, twórczość.</li> <li>- Wartości poznawcze książek.</li> <li>- Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.</li> <li>- Próby inscenizacji bajek – zabawa w teatr.</li> </ul>	<p>Projektowanie okładki ulubionej książki</p> <p>Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki.</p> <p>Ulubiony bohater z książki - wydzieranka</p>	<p>Zabawa w księgarnię, bibliotekę.</p> <p>Quiz –dobieranie tytułów do ilustracji.</p> <p>Słuchanie wierszy o książkach.</p>	<p>Zabawy rytmiczne.</p> <p>Nauka piosenki o książce.</p>	<p>Zabawy rzutne na boisku szkolnym.</p> <p>Zabawy ogólnorozwojowe.</p>
II	<b>Kolorowy tydzień w świetlicy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie kolorów w naszym życiu.</li> <li>- Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój – pogadanka, rozmowa kierowana.</li> <li>- 18 maja –Międzynarodowy Dzień Muzeów, pogadanka nt. ciekawych muzeów, które</li> </ul>	<p>„ Mój ulubiony kolor” – malowanie farbami.</p> <p>Łączenie kolorów – barwy ciepłe i zimne, kolorowanie mandeli.</p>	<p>Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci.</p> <p>Wirtualna wycieczka po muzeach.</p>	<p>Nauka piosenki „ Dzień wesóły”</p>	<p>Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu</p>

		warto zobaczyć, noc muzeów.				
III	<b>26 maja – Dzień Matki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie.</li> <li>- Pogłębianie szacunku dla rodziców.</li> <li>- Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.</li> <li>- Docenienie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc.</li> <li>- Mama – wyjątkowe słowo na świecie – wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Słowo mama w różnych językach.</li> </ul>	<p>„Portret mojej mamy”- rysunek kredką</p> <p>„Laurka dla mamy”- życzenia.</p> <p>Korale – papieroplastyka.</p> <p>Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.</p> <p>Przysłowia i mądrości o matce.</p>	<p>Słuchamy i śpiewamy piosenki o matce.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p>Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.</p>
IV	<p><b>Urok kwitnących sadów</b></p> <p><b>J.Ch. Andersen – człowiek, który wyczarował najpiękniejsze baśnie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni – Jak z kwiatka powstaje owoc?</li> <li>- Rozpoznawanie drzew po ich kwiatach.</li> <li>- Poznanie cyklu rozwojowego motyla.</li> <li>- Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylenie.</li> </ul> <p>Zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.</li> </ul>	<p>„ Kwitnące drzewko” – wyklejanka.</p> <p>„ Kwitnąca jabłoń” – technika dowolna</p> <p>Kolorowanie ilustracji kilku baśni J.Ch. Andersena.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.</p> <p>Rebusy, krzyżówki w rozwiązaniu – nazwy drzew owocowych.</p> <p>Dobieranie tytułów do ilustracji.</p> <p>Opowiadanie najciekawszej baśni.</p>	<p>Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów.</p> <p>Nauka piosenki o książce.</p>	<p>Gry i zabawy na szkolnym placu zabaw.</p> <p>Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.</p>

## **Efekty podejmowanych działań – miesiąc MAJ**

**Uczeń:**

- 1.Szanuje książki, wie jak zachować się w bibliotece.**
- 2.Chętnie czyta książki dla dzieci. Wie, jak powstaje książka.**
- 3.Zna i chętnie czyta baśnie J. Ch. Andersena.**
- 4.Wie, jakie kolory wpływają na nasze samopoczucie i nastrój.**
- 5.Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem członków rodziny.**
- 6.Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.**
- 7.Docenia wartości prac domowych, które wykonuje mama.**
- 8.Zna wiersze i piosenki o matce i dla mamy.**
- 9.Zna gatunki drzew owocowych. Wie jak z kwiatka powstaje owoc.**
- 10.Zna cykl rozwojowy motyla.**

## CZERWIEC

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i Zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	<b>Dzień Dziecka - dziecięce marzenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły, czytanie Konwencji Praw Dziecka.</li> <li>- Rozmowa nt. obchodów Dnia Dziecka w Polsce i innych krajach.</li> <li>- Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.</li> <li>- Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.</li> <li>- Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.</li> <li>- Rola Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana.</li> <li>- Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci – Orderem Uśmiechu.</li> </ul>	Praca plastyczna – „Moi koledzy z różnych stron świata” Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka	Wypowiedzi dzieci nt. Czy jestem szczęśliwy? Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach.	Nauka piosenki „ Wszystkie dzieci nasze są” Śpiewanie ulubionych piosenek dziecięcych.	Zabawy na boisku szkolnym wg pomysłów dzieci.
II	<b>Wędrujemy w świat z atlasem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z rodzajami map i globusem.</li> <li>- Budzenie zainteresowań krajoznawczych.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.</li> </ul>	Praca plastyczna – „Wakacje moich marzeń” Wykonanie prac plastycznych – „W góry czy nad morze?”	Wirtualna wycieczka po Polsce – szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje. Zagadki geograficzne: Jakie to miasto?	Śpiewamy piosenki o lecie.	Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palcem po mapie – wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć.</li> <li>- Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co widziałem?</li> </ul>				
III	<b>Dzień Ojca – 23 czerwca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rola taty w domu.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. „ Za co kocham mojego tatę?”</li> <li>- Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazywanie cech charakterystycznych dla taty.</li> <li>- Mój tata – burza mózgów.</li> <li>- Jakie hobby ma mój tata? – rozmowa</li> </ul>	Praca plastyczna – „ Portret mojego taty” „ Kwiaty dla taty” - papieroplastyka	Czytanie wierszy poświęconych Dniu Taty.	Śpiewamy i słuchamy piosenek o tacie i dla taty.	Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym
IV	<b>Do widzenia szkoło! Pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam?</li> <li>- Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy. Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci nt. śmiesznych, miłych, dziwnych wydarzeń świetlicowych.</li> <li>- Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku.</li> <li>- Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli słonecznych i wodnych – rozmowa.</li> <li>- Bezpieczne wakacje – burza mózgów, pogadanka.</li> </ul>	„ Moje wakacje”- własna wena twórcza „ Żegnaj szkoło na wesoło”- technika dowolna. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Czytanie literatury dziecięcej.	Słuchanie piosenek turystyczno – biwakowych. Śpiewanie piosenek poznanych w świetlicy.	Zabawy i gry zespołowe na świeżym powietrzu. Zabawy ogólnorozwojowe.

## **Efekty podejmowanych działań – miesiąc CZERWIEC**

**Uczeń:**

- 1. Zna i chętnie śpiewa piosenki wakacyjne i turystyczne.**
- 2. Wie, jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzać wakacje.**
- 3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.**
- 4. Zna Prawa Dziecka, wie gdzie i do kogo zwrócić się w sytuacjach trudnych.**
- 5. Zna ważne numery telefonów i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.**
- 6. Zna i docenia rolę taty w rodzinie.**
- 7. Wie, jaką rolę i jakie zadania spełnia Rzecznik Praw Dziecka.**
- 8. Wie, jak posługiwać się mapą i globusem.**
- 9. Zna ciekawe zakątki naszego kraju, warte obejrzenia.**
- 10. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.**
- 11. Wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje i jak rozsądnie korzystać z kąpieli słonecznych i wodnych.**

Plan może ulegać pewnym modyfikacjom w zależności od aktualnych potrzeb szkoły oraz nieprzewidzianych sytuacji.