Szkoła Podstawowa nr 6
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Króla Władysława Jagiełły
96-500 Sochaczew, ul. Stanisława Staszica 106
REGON 367991696, NIP 8371828542
tel. 46 862-81-01, fax 46 862-92-40

Plan Pracy Świetlicy Szkolnej

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY ŚWIETLICOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI im. KRÓLA WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY W SOCHACZEWIE

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W ŚWIETLICY:

1. Zapewnienie opieki dydaktyczno – wychowawczej dzieciom przychodzącym do świetlicy szkolnej.

2. Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.

3. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy i zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy.

4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.

5. Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.

6. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminem szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.

7. Uczenie uczniów zaradności i samodzielności.

WRZESIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Witaj szkoło, witaj świetlico!	- Organizacja pracy w świetlicy szkolnej. - Uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy. - Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły. - Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy	Praca plastyczno – techniczna – „Świetlica moich marzeń”	Gry planszowe. Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek nt. bezpieczeństwa. Czytanie literatury dziecięcej. Uczniowie opowiadają na	Zabawy przy muzyce.	Gry i zabawy integrujące grupę np.: „Poznajemy się”, „Dokończ słowo”, „Kto tak jak ja”.

		nt. poszanowania sprzętu, gier, zabawek, pomocy. - Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawcy. - Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania – „Proszę, dziękuję, przepraszam". - Poznanie Praw i Obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka – wdrażanie do ich przestrzegania. - 5 września – Dzień Postaci z Bajek.		forum grupy o swoich książkach, płytach, gadżetach z ulubionymi postaciami z bajek.		
II	Wakacyjne wspomnienia	- Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne. - Pogadanka nt. wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć. - Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci. - Wykorzystanie mapy Polski do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci.	Praca plastyczna – „Plecak pełen wspomnień", „Kartka z podróży"	Gry planszowe. Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce wakacyjnej.	Śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej.	Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym.
III	Bezpieczna świetlica szkolna, droga do szkoły i ze szkoły.	- Przypomnienie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole. - Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego – bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczne przechodzenie przez ulicę, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku.	Praca plastyczna – „Zawsze bezpieczni", „Moja droga do szkoły". Kolorowanie i wycinanie znaków drogowych. Sygnalizacja	Rozsypanka słowno – obrazkowa nt.: „Jakie to znaki?" Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Film edukacyjny o ruchu drogowym.	Nauka piosenki „Światła drogowe"	Zabawy ruchowe „Idź, stój", „Raz, dwa, trzy", zabawy w ruch drogowy

		- Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny spożywania posiłków oraz korzystania z toalety.	świetlna wycinanie. Wykonanie plakatu – „Telefony alarmowe"			
IV	Dbamy o swoją higienę	- Wyjaśnienie pojęć: higiena poranna i wieczorna toaleta. - Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów. - Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość.	Praca plastyczna – „Przybory do pielęgnacji zębów".	Oglądanie filmów edukacyjnych pt. „Śnieżnobiały uśmiech"	Nauka piosenki „Szczotka, pasta, kubek"	Gra muzyczna - „Rytmiczny głuchy telefon"

Efekty podejmowanych działań – miesiąc WRZESIEŃ

Uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminów, zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały alarmowe.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz zasady BHP zachowania się w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi nazwać swoje mocne strony.
4. Odróżnia zachowania pozytywne od negatywnych.
5. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
6. Rozpoznaje rodzaje liści i drzew.
7. Dba o swoje środowisko.

PAŹDZIERNIK

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Nadchodzi jesień.	- Poszerzanie kompetencji	Praca plastyczna	Quiz ze	Słuchanie	Gry i zabawy

	Sprzątanie świata – chrońmy nasze środowisko.	przyrodniczych – utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku, kształcenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie. Określenie charakterystycznych cech jesieni. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie, w ogrodzie. - Babie lato, co to takiego? – pogadanka. - Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. - Pogadanka nt. grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem grzybów. - Pogadanka nt. – Dlaczego ludzie śmiecą? Jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły. - Pogadanka nt. – „Czystość to zdrowie".	– „Taniec jesiennych liści" Wykonanie plakatu: „Sprzątamy las".	znajomości zjawisk, które zachodzą w przyrodzie jesienią. Jesienne zagadki i krzyżówki. Układanie krzyżówek z hasłem „Jesień" Udział w akcji – sprzątanie świata. Czytanie baśni.	muzyki Vivaldiego „Jesień" Słuchanie piosenek o odchodzącym lecie.	ruchowe na boisku szkolnym. Jesienne zabawy ruchowe: „Lecące liście", „Tańczący wiatr"
II	Różne odcienie przyjaźni	- Nauka pisania i składania życzeń – Dzień Chłopaka. - Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela. - Opisywanie swojego przyjaciela. - 4 października Światowy Dzień Uśmiechu – czytanie i opowiadanie dowcipów dla dzieci. - 17 października – Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem, jak pomagać innym, co to jest wolontariat?	Praca plastyczna – „Prezent dla przyjaciela", „Kwiat przyjaźni"	Redagowanie życzeń. Czytanie literatury dziecięcej.	Słuchanie i nauka piosenki „Przyjaciel wie"	Tor przeszkód

III	Święto Edukacji Narodowej	- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. - Podkreślenie znaczenia pracy nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. - Idealny nauczyciel, wychowawca – pogadanka nt. preferowanych cech nauczycieli. - Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. - Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej.	Praca plastyczna – „Mój wymarzony nauczyciel” Wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawcy.	Czytanie literatury świetlicowej. Czytanie wierszy o nauczycielach.	Słuchanie piosenek związanych z Dniem Nauczyciela	Wyścigi na wesoło – wprowadzenie elementów współzawodnictwa
IV	Zwierzęta – nasi bracia mniejsi. Złota Jesień	- Zapoznanie z Deklaracją Praw Zwierząt. - Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt. Cechy dobrego opiekuna. - 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt. - Rozmowa z dziećmi, jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. - Rozmowa nt. naszych domowych zwierząt – prezentacja swojego zwierzaka. - Wierny przyjaciel – pies – pogadanka. - Wirtualna wycieczka do	Wykonanie makiety ZOO – plastelinowe zwierzęta. „Moje zwierzątko” – rysowanka, wydzieranka, origami. „Jesienne drzewa” – malowanie farbami. „Jesienne liście” - wydzieranka.	Czytanie ciekawostek nt. kotów i psów. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego przyjaciela (psa, kota) Czytanie o zwierzętach. Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Jesienne zagadki.	Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt, zagadki, piosenki i ciekawostki o zwierzętach. Słuchanie piosenek o jesieni.	Zabawy ruchowe – „Naśladujemy zwierzęta”. Nauka piosenki „Kundel bury”

		schroniska dla zwierząt. - Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu. - Kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie i obcowania z przyrodą. - Wypowiedzi uczniów nt. „Jak ludzie i zwierzęta wykorzystują dary jesieni. Segregowanie darów jesieni. - Spacer po okolicy – obserwacja zmian w przyrodzie.				
V	Listopadowa zaduma	- Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenie słowa „przemijanie". - Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu. - Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. - Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie. - Wycieczka na cmentarz – zapalenie zniczy na grobach bliskich.	Wykonanie ilustracji do wiersza – „Zaduszkowe płomyki". Kolorowanki halloweenowe. Malowanie świecą, mokre w mokrym.	Czytanie wiersza Hanny Łochockiej „Zaduszkowe płomyki"	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy swobodne.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc PAŹDZIERNIK

Uczeń:

1. Potrafi zredagować i złożyć życzenia.
2. Potrafi wymienić cechy prawdziwego przyjaciela.
3. Zna tradycje szkoły i specyfikę pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.

4. Wie jak opiekować się zwierzętami.

5. Zna tradycje związane z obchodami Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach.

6. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.

7. Dostrzega walory i uroki jesieni.

LISTOPAD

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Narodowe Święto Niepodległości	- Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta. - Rozmowa nt. Kim jest Polak? oraz Co to znaczy być patriotą? - Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. - Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. - Zapoznanie z symbolami narodowymi: (godło, flaga, hymn państwowy) - Poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej.	Praca plastyczna - Wykonanie kotylionów z papieru i bibuły. Mandale z symboli narodowych.	Gry dydaktyczne - nauka mapy Polski. Czytanie książek o Polsce.	Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych . Słuchanie i utrwalenie tekstu hymnu narodowego.	Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego. Zabawy z różnymi elementami ruchu.
II	Nasza mała Ojczyzna - Sochaczew	- Kształtowanie kompetencji obywatelskich – postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej. - Wzbudzenie zainteresowania miejscem, w którym mieszkamy –	Konkurs plastyczny pod hasłem: „Moje najciekawsze miejsce w Sochaczewie".	Najpiękniejsze miejsca historyczne w Polsce – praca z mapą.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy w kalambury.

		poznanie historii Sochaczewa - Zabytki Sochaczewa – kościół, Muzeum, park itp. - 16 listopada – Dzień Tolerancji. Co to jest tolerancja? Co to są zachowania nietolerancyjne?	Wyklejanka – „Herb Sochaczewa".			
III	Zdrowe odżywianie	- Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania - piramida zdrowia. - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. - Jesienne owoce i warzywa źródłem witamin. - Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka nt. darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. - Wspólna rozmowa nt. jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie? - Znaczenie sportu dla zdrowia. Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. Propagowanie uprawiania sportu.	Wyklejanka nt. „Kosz z owocami i warzywami". Wykonanie piramidy żywieniowej. „Przybory do mycia zębów" - wydzieranka, naklejanka.	Rozpoznawanie owoców i warzyw przez dotyk. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej. Czytanie ulubionych książek.	Słuchanie i nauka piosenki pt. „Witaminki"	Gry i zabawy na sali gimnastycznej.
IV	Hałasowi powiedz STOP, będziesz zdrowy cały rok. Andrzejki	- Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu. - Rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i których autorem jest człowiek. - Dźwięki przyjazne i nieprzyjazne. - 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia.	Wykonanie plakatu o hałasie. Praca plastyczna – „Mój ukochany pluszak" Praca plastyczna – „Nocne obrazki" – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle. „Czarodziejka" –	Zabawy andrzejkowe, wróżby, konkursy, przepowiadanie przyszłości. Przysłowia andrzejkowe.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Wspólne pląsy i zabawy ze śpiewem.	Zabawy w kole. Wróżby andrzejkowe.

	- Światowy Dzień Życzliwości – pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych, kształtowanie nawyków grzecznościowych, budzenie szacunku do osób starszych. - Andrzejkowe zwyczaje ludowe – wykonanie dekoracji andrzejkowej oraz zgromadzenie niezbędnych rekwizytów do wróżb. - Wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy, kształcenie właściwego stosunku do wróżb.	wycinanka z kolorowego papieru.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc LISTOPAD

Uczeń:

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
2. Zna symbole narodowe.
3. Zna zasady zdrowego odżywiania.
4. Zna historię i zabytki swojej małej Ojczyzny – Sochaczewa.
5. Rozumie pojęcie tolerancji.
6. Zna i stosuje zwroty grzecznościowe.
7. Rozumie, jaki wpływ na zdrowie człowieka ma hałas.
8. Zna tradycje andrzejkowe.
9. Rozumie potrzebę uprawiania sportu dla zdrowia.

GRUDZIEŃ

Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe

I	List do Świętego Mikołaja	- Czytanie ciekawostek o Świętym Mikołaju. - Kim był Święty Mikołaj? - Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. - Poznajemy legendę o Świętym Mikołaju z Mirry i wierzeń z nim związanych. - Tradycje i zwyczaje mikołajkowe. - Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? – rozmowa kierowana. - Niepełnosprawności, w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym.	Praca plastyczna – „Pojazd Świętego Mikołaja". Kolorowanie ilustracji Świętego Mikołaja.	Gry i zabawy świetlicowe wg pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Śpiewamy piosenki o Mikołaju.	Zabawa ruchowa – „Pająk i muchy".
II	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.	- Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. - Uwrażliwienie na los zwierząt zimą. - Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. - Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.	Praca plastyczna – „Karmnik dla ptaków" Rysunki kredką – „Zima" „Pejzaż zimowy" z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.	Opisywanie słowem mówionym i pisanym wyglądu np. lasu. Czytanie książek o zimie.	Słuchamy i śpiewamy piosenek o zimie.	Gry i zabawy na śniegu – „Lepienie bałwana".
III	Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia	- Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. - Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach świątecznych w ich domach. - Pogadanka nt. „Skąd wziął się	„Karty świąteczne" – przygotowanie elementów, wyklejanie. Wycinanki –	Próba układania i składania życzeń świątecznych. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.	Wspólne kolędowanie. Konkurs kolęd i pastorałek.	Zimowe zabawy na śniegu.

zwyczaj śpiewania kolęd?" - Rozbudzanie radosnego nastroju, redagowanie życzeń świątecznych.	„Ażurowe gwiazdki". Praca plastyczna – „Mój wymarzony prezent pod choinką".	Czytanie książek o tematyce świątecznej.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc GRUDZIEŃ

Uczeń:

1. Zna legendę o świętym Mikołaju.
2. Rozumie ideę pomagania potrzebującym.
3. Dba o estetykę prac technicznych i plastycznych.
4. Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia.
5. Potrafi precyzować swoje myśli na dany temat.
6. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
7. Umie wykonać ozdoby świąteczne, stosuje różne techniki i materiały.
8. Wie, jak należy opiekować się zwierzętami podczas zimy.

STYCZEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Postanowienia noworoczne	- Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. - Rozróżnianie dobrych czynów od złych. - Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości.	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek.	Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. Rozwiązywanie rebusów,	Śpiewanie piosenek o zimie.	Zabawy na powietrzu – lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Zabawy z elementami ruchu „Raz, dwa, trzy

		Sporządzanie listy postanowień noworocznych. - Jakie mamy plany i marzenia noworoczne?; różne rodzaje kalendarzy. - Pogadanka nt. sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach. - Zapoznanie z wierszem „Dwunastu braci" J. Kirsta.		przysłowia o Nowym Roku.		Baba Jaga patrzy"
II	Ferie, ferie, ferie – zasady bezpieczeństwa zimą	- Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych. - Jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego. - Dobre rady i przestrogi na ferie. - Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy. – pogadanka	Praca plastyczna – „Bezpieczne zabawy zimowe"	Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z zimowymi sportami.	Nauka piosenki związanej z zimą	Zabawy ze śpiewem
III	W karnawale same bale. Dzień Babci i Dziadka	- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. karnawału i zwyczajów, jakie się z nim wiążą. - Omówienie wiersza D. Gellner – „Karnawał" - Bale karnawałowe dawniej i dziś – rozmowa kierowana. - Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie. - Za co kochamy nasze Babcie i	Wykonanie masek karnawałowych. Wykonanie z bibuły i tektury kotylionów. Wykonanie laurki na Dzień Babci i Dziadka. Praca plastyczna – „Portret	Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów na określoną liczbę liter. Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. Czytanie wierszy i opowiadań o	Słuchanie ulubionej muzyki dzieci. Nauka piosenki pt. „U Babci jest słodko" lub „Babcia czarodziejka"	Zabawy ruchowe z balonami. Zabawa w głuchy telefon.

		Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. - 31 stycznia – Międzynarodowy Dzień Przytulania, dzień życzliwości, czarodziejskie słowa na co dzień.	naszych dziadków"	dziadkach.		

Efekty podejmowanych działań – miesiąc STYCZEŃ

Uczeń:

1. Zna nazwy miesięcy i pór roku.
2. Zna tradycje karnawałowe.
3. Potrafi docenić rolę dziadków w swoim życiu.
4. Zna zasady bezpiecznego zachowania się na śniegu i lodzie.
5. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

LUTY

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Stop agresji i przemocy. Tydzień bezpiecznego Internetu	- Poznanie terminów: przemoc i agresja. - Rozmowy i pogadanki nt. agresji i przemocy. - Poznajemy sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem – burza mózgów nt. pozytywnych zachowań. - Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.	Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych. Wykonanie pracy plastyczno-technicznej – projektowanie gry komputerowej	Układamy rymowanki do imion. „Kapelusz pełen uczuć" – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji. Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie	Zabawy przy muzyce: „Krzesło", „Co to za piosenka" Karaoke	Zabawy bieżne na sali gimnastycznej. Zabawy zespołowe z wykorzystaniem piłki.

		- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. - Rozwijanie kompetencji cyfrowych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. - Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu. - 8 luty – Światowy Dzień Internetu.	promującej bezpieczny Internet.	w sieci.		
II	Walentynki	- Nabywanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich. - Poznanie historii o Świętym Walentym. Pogadanka nt. „Kim był Święty Walenty? Zwyczaj obchodzenia Walentynek. - Wypowiedzi nt. Dnia Zakochanych. Układanie życzeń lub innych miłych wierszy dla wybranych osób. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. koleżeństwa, przyjaźni i miłości.	Wykonanie kart walentynkowych, serduszek	Odgadywanie i nazywanie uczuć - zagadki z pokazywaniem. Zabawy dowolne.	Zabawy w kręgu przy muzyce.	Gry i zabawy na śniegu.
III	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę	- Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. - Uwrażliwienie na los zwierząt. - Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. - 17 luty – Światowy Dzień Kota,	Praca plastyczna – „Karmnik dla ptaków” Praca plastyczna – „Kot”	Film edukacyjny – „Zwierzęta zimą” Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Nauka piosenki - „W karmniku”	Zabawy sprawnościowe

		zapoznanie z kocimi zwyczajami, prezentacja ras kotów.				
IV	W świecie bajek i baśni. Nasz patron	- Przegląd ulubionych bajek świetliczaków – rozmowa w kręgu. - Czytanie bajek i baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm. - Oglądanie wybranej baśni. - Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. - Kim jest nasz patron. Rozmowa na temat naszego patrona. - Zbieranie informacji na temat patrona. - „Portret patrona" – praca plastyczna.	Projektowanie okładki wybranej baśni – technika dowolna. Zakładka do książki – praca techniczna.	Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwym tytułem.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy i gry z mocowaniem.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc LUTY

Uczeń:

1. Potrafi wymienić korzyści z czytania książek.
2. Wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.
3. Wie jak okazywać swoje uczucia i emocje.
4. Wie jak opiekować się zwierzętami i ptakami zimą.
5. Zna różne gatunki zwierząt.
6. Potrafi nazwać i okazać pozytywne uczucia.
7. Wie, kto jest patronem szkoły.

MARZEC

Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno –	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe

		techniczne				
I	Kobietki małe i duże. 8 marca – Dzień Kobiet	- Rozmowa nt. ustanowienia święta kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka. - Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. - Sylwetki sławnych kobiet – dopasowywanie nazwisk do imion. - Kto jest dżentelmenem, a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet.	Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. Tulipany – origami. „Kwiaty dla pań" – wycinanka witrażowa.	Czytanie fragmentów książki - „Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek" Czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet.	Słuchamy i śpiewamy piosenki o kobietach i dla kobiet.	Zabawy sprawnościowe na sali gimnastycznej.
II	O zachowaniu się przy stole	- Rozmowa nt. kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz na co dzień w czasie spożywania posiłków. - Nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku. - Uświadomienie uczniom, jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach. - Utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej.	Praca plastyczna – „Nakrywamy do stołu"	Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki „Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci"	Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy przy muzyce.	Zabawy ze skakanką
III	Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody. Witamy Wiosnę	- Rozmowa nt. zawodów, które znamy. - Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców. - Najciekawsze zawody – rozmowa	Praca plastyczna – „Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?" Wykonanie	Gry i zabawy dydaktyczne – kalambury, wykreślanki, krzyżówki.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej. „Wiosna" – słuchanie	Gry i zabawy bieżne. Zabawy na dworze ze skakankami i

		kierowana. - Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem". - Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana. - Rozmowa nt. zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. - Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny, zwyczaje żegnania zimy i witania wiosny, poznanie tradycji „topienia marzanny". - Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa.	książeczki przedstawiającej różne zawody. „Kim będę kiedy dorosnę?" – rysunek kredkami. Praca plastyczna – „Pierwsze wiosenne kwiaty" Wykonanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek. „Pani Wiosna" – plakat.	Zabawy dydaktyczne - połącz przedmiot z zawodem. Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiośnie. Zagadki wiosenne.	fragmentu „Czterech pór roku" Vivaldiego. Nauka piosenki o wiośnie.	piłkami.
IV	Tradycje wielkanocne	- Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi oraz religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. - Potrawy wielkanocne w naszych domach. - Poprawne redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. - Niedziela Palmowa.	Wykonanie kartki świątecznej. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, palma, koszyczki itp.	Czytanie wierszy o Wielkanocy. Wirtualna wycieczka na Wyspę Wielkanocną.	Nauka piosenki o tematyce wielkanocnej.	Zabawy na szkolnym boisku.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc MARZEC

Uczeń:

1. Okazuje szacunek kobietom, rozumie znaczenie pracy kobiet.

2. Zna różne zawody.

3. Umie zaobserwować zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną, zna i nazywa zwiastuny wiosny.

4. Zna zwyczaje, tradycje, obrzędy i religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.

5. Potrafi wymienić więzi pokrewieństwa między kobietami w swojej rodzinie.

6. Wie na czym polega tradycja topienia marzanny.

KWIECIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	W świetlicy jest wesoło. Wiosno! – ach to Ty	- Dobry kolega, koleżanka, co to znaczy „Polegać na kimś jak na Zawiszy". - Czas wolny, jak go pożytecznie wykorzystać? - Słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów – rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji. - Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogródkach – burza mózgów. - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, ptaki zwiastuny wiosny. - 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.	Praca plastyczna – „Świetlica moich marzeń" Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet. „Wiosna w sadzie"	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację, gry planszowe.	Nauka piosenki „Kolorowe kredki" Nauka piosenki o Wiosnie.	Zabawy integracyjne. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
II	Na ratunek Ziemi	- Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci nt. szacunku do naszej planety, wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi.	Projektowanie i wykonanie plakatu – „Ziemia moja planeta"	Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody.	Nauka piosenki nt. ochrony środowiska.	Gry i zabawy na boisku szkolnym.

		- Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka. - Jak dbamy o środowisko? – rozmowy nt. zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. - Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recykling, ekologia, segregacja. - Woda – bezcenny skarb, czym jest dla organizmów, sposoby jej oszczędzania.				
III	Majowe święta	- Rozmowa nt. majowych świąt narodowych (1 maja, 2 maja, 3 maja). Dlaczego je obchodzimy? - Nasze symbole narodowe – godło i flaga. - Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy. - Upowszechnianie wiedzy nt. świąt obchodzonych w maju. - Wzbogacanie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych.	Praca plastyczna z bibuły - chorągiewki, kwiaty. Gołąb – symbol pokoju, odrysowywanie od szablonu, wycinanie, łączenie elementów.	Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy – czytanie wierszy o Polsce.	Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych .	Zabawy i gry na szkolnym placu zabaw.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc KWIECIEŃ

Uczeń:

1. Zna święta narodowe obchodzone w maju, zna historię flagi i godła Polski.
2. Wie jakie prace wykonujemy wiosną na działkach i ogródkach.
3. Potrafi wymienić zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną.
4. Wie jak dbać o naszą planetę Ziemię.
5. Wie jak segregować śmieci i odpady.
6. Wie jakie znaczenie w życiu organizmów ma woda.

7. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom i poleceniom wychowawcy.
8. Potrafi współpracować w grupie, utożsamia się z nią, czuje się odpowiedzialny.

MAJ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Książka – moim przyjacielem	- Kształtowanie nawyków szanowania książek. - Książka dawniej i dziś – burza mózgów, wypisywanie różnic. - Twórcy literatury dla dzieci – bibliografia. - Jak powstaje książka, czyli od karteczki do książeczki. - Wizyta w bibliotece szkolnej, rola bibliotekarza. - Maria Konopnicka – patronką naszej szkoły – biografia, twórczość. - Wartości poznawcze książek. - Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. - Próby inscenizacji bajek – zabawa w teatr.	Projektowanie okładki ulubionej książki. Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki. Ulubiony bohater z książki - wydzieranka.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę. Quiz – dobieranie tytułów do ilustracji. Słuchanie wierszy o książkach.	Zabawy rytmiczne. Nauka piosenki o książce.	Zabawy rzutne na boisku szkolnym. Zabawy ogólnorozwojowe.
II	Kolorowy tydzień w świetlicy	- Znaczenie kolorów w naszym życiu. - Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój – pogadanka, rozmowa kierowana. - 18 maja – Międzynarodowy Dzień	„Mój ulubiony kolor" – malowanie farbami. Łączenie kolorów – barwy ciepłe i	Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci. Wirtualna wycieczka po	Nauka piosenki „Dzień wesoły"	Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu.

		Muzeów, pogadanka nt. ciekawych muzeów, które warto zobaczyć, noc muzeów.	zimne, kolorowanie mandali.	muzeach.		
III	26 maja – Dzień Matki	- Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. - Pogłębianie szacunku dla rodziców. - Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. - Docenienie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc. - Mama – wyjątkowe słowo na świecie – wypowiedzi dzieci. - Słowo mama w różnych językach.	„Portret mojej mamy" - rysunek kredką. „Laurka dla mamy" - życzenia. Korale – papieroplastyka. Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy.	Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce. Przysłowia i mądrości o matce.	Słuchamy i śpiewamy piosenki o matce.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.
IV	Urok kwitnących sadów. J.Ch. Andersen – człowiek, który wyczarował najpiękniejsze baśnie.	- Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni – Jak z kwiatka powstaje owoc? - Rozpoznawanie drzew po ich kwiatach. - Poznanie cyklu rozwojowego motyla. - Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylanie. - Zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza. - Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.	„Kwitnące drzewko" – wyklejanka. „Kwitnąca jabłoń" – technika dowolna. Kolorowanie ilustracji kilku baśni J.Ch. Andersena.	Rozwiązując zagadki związane z wiosną. Rebusy, krzyżówki w rozwiązaniu – nazwy drzew owocowych. Dobieranie tytułów do ilustracji. Opowiadanie najciekawszej baśni.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów. Nauka piosenki o książce.	Gry i zabawy na szkolnym placu zabaw. Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc MAJ

Uczeń:

1. Szanuje książki, wie jak zachować się w bibliotece.

2. Chętnie czyta książki dla dzieci. Wie, jak powstaje książka.

3. Zna i chętnie czyta baśnie J. Ch. Andersena.

4. Wie, jakie kolory wpływają na nasze samopoczucie i nastrój.

5. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem członków rodziny.

6. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje to.

7. Docenia wartości prac domowych, które wykonuje mama.

8. Zna wiersze i piosenki o matce i dla mamy.

9. Zna gatunki drzew owocowych. Wie jak z kwiatka powstaje owoc.

10. Zna cykl rozwojowy motyla.

CZERWIEC

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Dzień Dziecka - dziecięce marzenia	- Rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły, czytanie Konwencji Praw Dziecka. - Rozmowa nt. obchodów Dnia Dziecka w Polsce i innych krajach. - Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. - Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. - Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. - Rola Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana. - Dzieciństwo bez przemocy –	Praca plastyczna – „Moi koledzy z różnych stron świata” Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.	Wypowiedzi dzieci nt. Czy jestem szczęśliwy? Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są” Śpiewanie ulubionych piosenek dziecięcych.	Zabawy na boisku szkolnym wg pomysłów dzieci.

		rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi. - Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci – Orderem Uśmiechu.				
II	Wędrujemy w świat z atlasem	- Zapoznanie dzieci z rodzajami map i globusem. - Budzenie zainteresowań krajoznawczych. - Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. - Palcem po mapie – wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć. - Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co widziałem?	Praca plastyczna – „Wakacje moich marzeń" Wykonanie prac plastycznych – „W góry czy nad morze?"	Wirtualna wycieczka po Polsce – szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje. Zagadki geograficzne: Jakie to miasto?	Śpiewamy piosenki o lecie.	Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych.
III	Dzień Ojca – 23 czerwca	- Rola taty w domu. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. „Za co kocham mojego tatę?" - Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazywanie cech charakterystycznych dla taty. - Mój tacie – burza mózgów. - Jakie hobby ma mój tata? – rozmowa.	Praca plastyczna – „Portret mojego taty" „Kwiaty dla taty" - papieroplastyka.	Czytanie wierszy poświęconych Dniu Taty.	Śpiewamy i słuchamy piosenek o tacie i dla taty.	Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym.
IV	Do widzenia szkoło! Pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku.	- Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam? - Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy. Wspomnienia	„Moje wakacje" - własna wena twórcza. „Żegnaj szkoło na wesoło" - technika dowolna.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Czytanie literatury	Słuchanie piosenek turystyczno – biwakowych. Śpiewanie piosenek	Zabawy i gry zespołowe na świeżym powietrzu. Zabawy

DYREKTOR
mgr Jadwiga Sikorska

	świetlicowe – wypowiedzi dzieci nt. śmiesznych, miłych, dziwnych wydarzeń świetlicowych. - Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku. - Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa. - Bezpieczne wakacje – burza mózgów, pogadanka.	Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	dziecięcej.	poznanych w świetlicy.	ogólnorozwojowe.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc CZERWIEC

Uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki wakacyjne i turystyczne.

2. Wie, jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzać wakacje.

3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.

4. Zna Prawa Dziecka, wie gdzie i do kogo zwrócić się w sytuacjach trudnych.

5. Zna ważne numery telefonów i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.

6. Zna i docenia rolę taty w rodzinie.

7. Wie, jaką rolę i jakie zadania spełnia Rzecznik Praw Dziecka.

8. Wie, jak posługiwać się mapą i globusem.

9. Zna ciekawe zakątki naszego kraju, warte obejrzenia.

10. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

11. Wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje i jak rozsądnie korzystać z kąpieli słonecznych i wodnych.

Plan może ulegać pewnym modyfikacjom w zależności od aktualnych potrzeb szkoły oraz nieprzewidzianych sytuacji.

DYREKTOR
mgr Jadwiga Sikorska