

ZARZĄDZENIE NR 21/2026

DYREKTORA Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Króla Władysława Jagiełły w Sochaczewie
z dnia 1 września 2026 r.

w sprawie wprowadzenia Aneksu nr 2 do Standardów Ochrony Małoletnich

Na podstawie art. 22b oraz art. 22c ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 110) oraz art. 68 ust. 1 pkt 1 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820), zarządzam, co następuje:

§ 1

1. Wprowadza się **Aneks nr 2 do Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Króla Władysława Jagiełły w Sochaczewie**, dotyczący zasad przeciwdziałania przemocy psychicznej i cyberprzemocy.
2. Aneks nr 2 stanowi integralną część obowiązujących w szkole **Standardów Ochrony Małoletnich**.
3. Treść Aneksu nr 2 stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Celem wprowadzenia Aneksu nr 2 jest w szczególności:

1. określenie zasad rozpoznawania i przeciwdziałania przemocy psychicznej oraz cyberprzemocy;
2. zapewnienie małoletnim bezpiecznych warunków funkcjonowania w środowisku szkolnym i cyfrowym;
3. określenie zasad reagowania pracowników szkoły na przypadki przemocy psychicznej, hejtu i cyberprzemocy;
4. zapewnienie uczniom informacji o możliwościach uzyskania pomocy i zgłaszania sytuacji zagrażających ich bezpieczeństwu;
5. określenie zasad współpracy szkoły z rodzicami lub opiekunami prawnymi ucznia;
6. zapewnienie właściwego dokumentowania i monitorowania podejmowanych działań.

§ 3

1. Zobowiązuje się wszystkich pracowników szkoły do zapoznania się z treścią Aneksu nr 2 i stosowania określonych w nim zasad.
2. Uczniowie oraz ich rodzice lub opiekunowie prawni zostają poinformowani o wprowadzeniu Aneksu nr 2 oraz o możliwości zapoznania się z jego treścią.
3. Wychowawcy klas przekazują uczniom informacje dotyczące zasad reagowania na przemoc psychiczną i cyberprzemoc oraz możliwości uzyskania pomocy na terenie szkoły.

§ 4

1. Realizację postanowień Aneksu nr 2 powierza się wszystkim pracownikom szkoły, zgodnie z zakresem ich obowiązków.
2. Dyrektor szkoły monitoruje stosowanie zasad określonych w Aneksie nr 2 oraz podejmuje działania w przypadku stwierdzenia ich naruszenia.

§ 5

Aneks nr 2 podlega udostępnieniu w sposób przyjęty w szkole, w szczególności poprzez:

1. zamieszczenie w dokumentacji szkoły;
2. udostępnienie uczniom, rodzicom lub opiekunom prawnym oraz pracownikom szkoły;
3. zamieszczenie na stronie internetowej szkoły, jeżeli szkoła prowadzi stronę internetową.

§ 6

Traci moc każda wcześniejsza regulacja wewnętrzna szkoły dotycząca przeciwdziałania przemocy psychicznej i cyberprzemocy, w zakresie, w jakim jest sprzeczna z postanowieniami Aneksu nr 2.

§ 7

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 2 września 2026 r.

DYREKTOR

mgr Jadwiga Sikorska

.....
Dyrektor

Załącznik nr 1

do Zarządzenia Nr 21/2026

Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Króla Władysława Jagiełły w Sochaczewie

z dnia 14 września 2026 r.

ANEKS NR 2 DO STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH

w sprawie zasad przeciwdziałania przemocy psychicznej i cyberprzemocy oraz zasad reagowania na sytuacje naruszające bezpieczeństwo i dobro małoletnich

§ 1

Postanowienia ogólne

1. W celu zapewnienia małoletnim bezpiecznych warunków nauki, ochrony ich godności, prywatności, bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego oraz przeciwdziałania przemocy psychicznej i cyberprzemocy wprowadza się niniejszy Aneks do Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w Szkole Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Króla Władysława Jagiełły w Sochaczewie.
2. Postanowienia Aneksu obowiązują wszystkich uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, osoby współpracujące ze szkołą oraz inne osoby przebywające na terenie szkoły w związku z realizacją zadań szkoły – w zakresie określonym w niniejszym dokumencie.
3. Zasady określone w Aneksie stosuje się do sytuacji występujących:
 1. na terenie szkoły;
 2. podczas zajęć, wycieczek, uroczystości i innych wydarzeń organizowanych przez szkołę;
 3. podczas przerw i zajęć opiekuńczych;
 4. w związku z uczestnictwem uczniów w życiu szkoły;
 5. w przestrzeni internetowej, w szczególności w mediach społecznościowych, komunikatorach, grupach klasowych i podczas korzystania z gier internetowych;
 6. poza terenem szkoły, jeżeli zachowanie ma wpływ na bezpieczeństwo, dobrostan lub funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.

§ 2

Przemoc psychiczna

1. Przez przemoc psychiczną rozumie się zachowania naruszające godność, poczucie bezpieczeństwa, dobrostan emocjonalny lub poczucie własnej wartości małoletniego.
2. Przemoc psychiczna może obejmować w szczególności:
 1. wyśmiewanie i ośmieszanie;
 2. przezywanie, obrażanie i poniżanie;
 3. zastraszanie i grożenie;
 4. uporczywe krytykowanie;
 5. rozpowszechnianie plotek i nieprawdziwych informacji;
 6. celowe wykluczanie z grupy;

7. nakłanianie innych osób do ignorowania lub izolowania ucznia;
 8. szantażowanie;
 9. wywieranie presji lub wymuszanie określonych zachowań;
 10. komentowanie wyglądu, sytuacji rodzinnej lub cech osobistych w sposób mający na celu upokorzenie lub zranienie;
 11. inne zachowania powodujące poczucie lęku, poniżenia, odrzucenia lub zagrożenia.
3. Przemoc psychiczna może mieć charakter jednorazowy lub powtarzający się. Każda sytuacja jest oceniana z uwzględnieniem jej charakteru, skutków dla małoletniego oraz poziomu zagrożenia jego bezpieczeństwa.
 4. Szkoła traktuje poważnie każde zgłoszenie dotyczące przemocy psychicznej.

§ 3

Konflikt a przemoc

1. Nie każda sytuacja konfliktowa pomiędzy uczniami jest przemocą.
2. Konflikt może wynikać z różnicy zdań, potrzeb lub interesów i co do zasady wymaga pomocy w rozwiązaniu sporu oraz poszanowania praw obu stron.
3. O przemocy mogą świadczyć w szczególności:
 1. celowe i uporczywe poniżanie lub zastraszanie;
 2. powtarzalność zachowań;
 3. celowe wykluczanie lub izolowanie;
 4. wzbudzanie u małoletniego poczucia strachu lub zagrożenia;
 5. wyraźna przewaga jednej osoby lub grupy nad drugą;
 6. znaczące pogorszenie funkcjonowania lub samopoczucia małoletniego.
4. Jednorazowe zdarzenie o szczególnie poważnym charakterze również może wymagać niezwłocznej interwencji szkoły.
5. Określenie zachowania jako „zartu” nie wyłącza obowiązku reakcji, jeżeli zachowanie narusza godność, bezpieczeństwo lub dobrostan małoletniego.

§ 4

Hejt i cyberprzemoc

1. Przez hejt rozumie się obraźliwe, poniżające, agresywne lub pełne nienawiści wypowiedzi kierowane wobec innych osób, również za pośrednictwem Internetu.
2. Przez cyberprzemoc rozumie się działania podejmowane przy użyciu Internetu, telefonu, komunikatorów, mediów społecznościowych, gier internetowych lub innych środków komunikacji elektronicznej, które naruszają godność, prywatność, bezpieczeństwo lub dobre imię małoletniego.
3. Cyberprzemoc może obejmować w szczególności:
 1. wysyłanie obraźliwych lub zastraszających wiadomości;
 2. publikowanie obraźliwych komentarzy;
 3. rozpowszechnianie plotek lub nieprawdziwych informacji;
 4. publikowanie ośmieszających memów lub innych materiałów;
 5. publikowanie zdjęć lub filmów przedstawiających małoletniego bez odpowiedniej podstawy prawnej lub wymaganej zgody;
 6. rozpowszechnianie prywatnej korespondencji;
 7. tworzenie fałszywych profili;
 8. podszywanie się pod inną osobę;

9. celowe wykluczanie z grup internetowych;
 10. grożenie lub szantażowanie;
 11. nakłanianie innych osób do atakowania, obrażania lub wykluczania małoletniego;
 12. publikowanie materiałów naruszających prywatność lub dobre imię małoletniego;
 13. inne działania internetowe powodujące poczucie zagrożenia, poniżenia lub krzywdy.
4. Szkoła podejmuje działania w przypadku cyberprzemocy, jeżeli zachowanie wpływa na bezpieczeństwo, dobrostan lub funkcjonowanie małoletniego w środowisku szkolnym.

§ 5

Zasady korzystania z grup klasowych i komunikatorów

1. Grupy klasowe, komunikatory i inne kanały komunikacji elektronicznej wykorzystywane przez uczniów nie mogą służyć do poniżania, wyśmiewania, zastraszania, wykluczania lub rozpowszechniania informacji naruszających prywatność innych osób.
2. Zabrania się w szczególności:
 1. obrażania i wyśmiewania innych osób;
 2. rozpowszechniania materiałów mających na celu upokorzenie innej osoby;
 3. publikowania prywatnych wiadomości bez zgody ich autora;
 4. rozpowszechniania zdjęć lub nagrań przedstawiających inne osoby w celu ich ośmieszenia lub poniżenia;
 5. nakłaniania innych osób do wykluczenia lub atakowania konkretnego ucznia;
 6. stosowania gróźb, szantażu lub zastraszania;
 7. tworzenia fałszywych profili lub podszywania się pod inne osoby.

§ 6

Reagowanie na zgłoszenie przemocy psychicznej lub cyberprzemocy

1. Każdy pracownik szkoły, który:
 1. jest świadkiem przemocy;
 2. otrzyma zgłoszenie od małoletniego;
 3. otrzyma informację od rodzica lub opiekuna prawnego;
 4. uzyska informację o przemocy w Internecie;

zobowiązany jest potraktować zgłoszenie poważnie i podjąć działania zgodne z obowiązującymi w szkole procedurami.
2. W przypadku zgłoszenia pracownik szkoły w szczególności:
 1. zapewnia małoletniemu poczucie bezpieczeństwa;
 2. spokojnie wysłuchuje małoletniego;
 3. nie obwinia małoletniego za zaistniałą sytuację;
 4. przekazuje informację osobie odpowiedzialnej za podjęcie dalszych działań;
 5. podejmuje działania adekwatne do charakteru zdarzenia;
 6. w razie potrzeby dokumentuje podjęte działania.
3. Małoletniemu należy umożliwić przekazanie informacji w warunkach zapewniających poszanowanie jego godności i prywatności.

§ 7

Zasady rozmowy z małoletnim

1. Rozmowa z małoletnim, który zgłasza przemoc lub cyberprzemoc, powinna odbywać się w spokojnej i bezpiecznej atmosferze.
2. Pracownik szkoły:
 1. wysłuchuje małoletniego;
 2. okazuje zainteresowanie i wsparcie;
 3. nie bagatelizuje zgłoszenia;
 4. nie obwinia małoletniego;
 5. nie stosuje pytań sugerujących odpowiedź;
 6. wyjaśnia małoletniemu, jakie działania mogą zostać podjęte;
 7. informuje, że w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa konieczne może być przekazanie informacji innym osobom dorosłym.
3. Nie należy obiecywać małoletniemu całkowitego zachowania informacji w tajemnicy, jeżeli jej przekazanie jest konieczne do zapewnienia mu bezpieczeństwa.

§ 8

Postępowanie w przypadku cyberprzemocy

1. W przypadku podejrzenia lub zgłoszenia cyberprzemocy należy w szczególności:
 1. zapewnić małoletniemu bezpieczeństwo;
 2. wysłuchać jego relacji;
 3. zabezpieczyć dostępne dowody;
 4. poinformować osoby odpowiedzialne za podjęcie dalszych działań;
 5. w razie potrzeby poinformować rodziców lub opiekunów prawnych;
 6. podjąć działania adekwatne do charakteru i skali zdarzenia;
 7. monitorować sytuację małoletniego po podjętej interwencji.
2. W miarę możliwości należy zabezpieczyć w szczególności:
 1. zrzuty ekranu;
 2. wiadomości;
 3. zdjęcia i nagrania;
 4. linki do materiałów;
 5. nazwy użytkowników lub profile;
 6. datę i godzinę zdarzenia;
 7. inne informacje mogące pomóc w ustaleniu przebiegu zdarzenia.
3. Nie należy usuwać dowodów przed ich zabezpieczeniem, jeżeli mogą być potrzebne do wyjaśnienia sprawy.
4. Małoletni nie powinien odpowiadać na cyberprzemoc poprzez kolejne obraźliwe lub agresywne wiadomości.

§ 9

Postępowanie wobec ucznia stosującego przemoc

1. W przypadku ustalenia, że uczeń dopuścił się przemocy psychicznej lub cyberprzemocy, szkoła podejmuje działania mające na celu:
 1. natychmiastowe przerwanie zachowania;
 2. zapewnienie bezpieczeństwa osobie pokrzywdzonej;

3. wyjaśnienie okoliczności zdarzenia;
 4. uświadomienie uczniowi konsekwencji jego zachowania;
 5. zastosowanie działań wychowawczych przewidzianych w Statucie Szkoły;
 6. zapobieganie powtórzeniu się podobnych zachowań;
 7. monitorowanie dalszego funkcjonowania uczniów.
2. W zależności od charakteru i okoliczności zdarzenia szkoła może poinformować rodziców lub opiekunów prawnych uczniów oraz podjąć inne działania przewidziane przepisami prawa i obowiązującymi procedurami.

§ 10

Zachowania niedopuszczalne podczas interwencji

1. Pracownik szkoły podejmujący interwencję nie powinien:
 1. bagatelizować zgłoszenia;
 2. wyśmiewać lub zawstydzать małoletniego;
 3. obwiniać małoletniego za doznaną przemoc;
 4. zmuszać małoletniego do bezpośredniej konfrontacji ze sprawcą;
 5. pozostawiać małoletniego samemu sobie z problemem;
 6. rozpowszechniać informacji o zdarzeniu wśród osób nieuprawnionych;
 7. omawiać sprawy publicznie w obecności innych uczniów;
 8. usuwać lub nakazywać usunięcia dowodów przed ich zabezpieczeniem;
 9. podejmować działań wykraczających poza jego kompetencje.

§ 11

Rola rodziców lub opiekunów prawnych

1. Rodzice lub opiekunowie prawni powinni zwracać uwagę na możliwe sygnały wskazujące na doświadczanie przez dziecko przemocy psychicznej lub cyberprzemocy, w szczególności:
 1. niechęć do chodzenia do szkoły;
 2. wycofanie lub nagłą zmianę zachowania;
 3. obniżenie nastroju;
 4. zwiększoną niepewność lub lęk;
 5. problemy ze snem;
 6. unikanie kontaktów z rówieśnikami;
 7. niepokój związany z telefonem lub wiadomościami;
 8. nagłe zaprzestanie korzystania z urządzeń elektronicznych;
 9. obniżenie poczucia własnej wartości;
 10. niechęć do uczestniczenia w życiu szkolnym.
2. Wystąpienie pojedynczego sygnału nie oznacza, że małoletni doświadcza przemocy, jednak może stanowić podstawę do spokojnej rozmowy i obserwacji sytuacji.
3. W przypadku podejrzenia przemocy rodzice lub opiekunowie prawni powinni:
 1. spokojnie wysłuchać dziecka;
 2. nie obwiniać go;
 3. nie bagatelizować problemu;
 4. zabezpieczyć dostępne dowody;
 5. poinformować szkołę;
 6. współpracować ze szkołą w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa;
 7. monitorować sytuację dziecka.

§ 12

Współpraca szkoły z rodzicami lub opiekunami prawnymi

1. W przypadku zgłoszenia przemocy szkoła i rodzice lub opiekunowie prawni współpracują w celu:
 1. ustalenia podstawowych okoliczności zdarzenia;
 2. zapewnienia małoletniemu bezpieczeństwa;
 3. powstrzymania zachowań krzywdzących;
 4. zapewnienia odpowiedniego wsparcia;
 5. monitorowania sytuacji;
 6. podjęcia dalszych działań, jeżeli okażą się konieczne.
2. Informacje dotyczące zdarzenia są przekazywane wyłącznie osobom, którym są one niezbędne do podjęcia działań, z poszanowaniem prywatności małoletnich i zasad ochrony danych osobowych.

§ 13

Sytuacje wymagające podjęcia dodatkowych działań

1. W przypadku wystąpienia szczególnie poważnych zdarzeń szkoła podejmuje działania odpowiednie do sytuacji i obowiązujących przepisów prawa.
2. Dotyczy to w szczególności:
 1. poważnych grózb;
 2. szantażu;
 3. uporczywego nękania;
 4. rozpowszechniania szczególnie szkodliwych lub prywatnych materiałów;
 5. długotrwałej lub nasilającej się cyberprzemocy;
 6. sytuacji wskazujących na zagrożenie zdrowia lub życia małoletniego;
 7. powtarzających się zachowań pomimo wcześniejszych działań szkoły.
3. W razie potrzeby szkoła może współpracować z odpowiednimi instytucjami lub służbami, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 14

Dokumentowanie i monitorowanie działań

1. W przypadku interwencji związanej z przemocą psychiczną lub cyberprzemocą dokumentuje się, w zakresie niezbędnym do podjęcia działań:
 1. datę zgłoszenia lub zdarzenia;
 2. podstawowe informacje dotyczące zdarzenia;
 3. osobę zgłaszającą;
 4. podjęte działania;
 5. osoby poinformowane o zdarzeniu;
 6. udzielone małoletniemu wsparcie;
 7. działania podjęte wobec ucznia stosującego przemoc;
 8. działania monitorujące.
2. Dokumentacja jest przechowywana i udostępniana zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami ochrony danych osobowych.
3. Po podjęciu interwencji szkoła monitoruje sytuację małoletniego w celu sprawdzenia, czy:

1. zachowania krzywdzące zostały przerwane;
2. małoletni czuje się bezpiecznie;
3. nie dochodzi do odwetu lub dalszego wykluczania;
4. przemoc nie przeniosła się do przestrzeni internetowej;
5. małoletni potrzebuje dalszego wsparcia.

§ 15

Działania profilaktyczne

1. Szkoła prowadzi działania profilaktyczne mające na celu ograniczanie zjawiska przemocy psychicznej i cyberprzemocy.
2. Działania te mogą obejmować w szczególności:
 1. zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy;
 2. edukację dotyczącą bezpiecznego korzystania z Internetu;
 3. działania dotyczące hejtu i odpowiedzialności za słowa oraz zachowania w Internecie;
 4. kształtowanie szacunku i właściwych relacji rówieśniczych;
 5. informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy;
 6. współpracę nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego;
 7. działania informacyjne skierowane do rodziców lub opiekunów prawnych;
 8. współpracę z właściwymi instytucjami, jeżeli jest ona potrzebna.

§ 16

Informowanie małoletnich o możliwościach uzyskania pomocy

1. Każdy małoletni powinien mieć możliwość uzyskania pomocy w przypadku doświadczenia przemocy psychicznej lub cyberprzemocy.
2. Uczeń może zgłosić problem w szczególności:
 1. wychowawcy klasy;
 2. nauczycielowi, któremu ufa;
 3. pedagogowi szkolnemu;
 4. psychologowi szkolnemu;
 5. dyrektorowi szkoły;
 6. rodzicowi lub opiekunowi prawnemu;
 7. innemu zaufanemu dorosłemu.
3. Uczeń nie musi znać procedury postępowania ani samodzielnie oceniać, czy dane zachowanie jest przemocą.
4. Zgłoszenie problemu przez ucznia należy traktować jako prośbę o pomoc i podstawę do podjęcia odpowiednich działań.

§ 17

Zasady dla pracowników szkoły

1. Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany do:
 1. traktowania zgłoszeń dotyczących przemocy poważnie;
 2. niewyśmiewania i niebagatelizowania problemu;
 3. niewykorzystywania informacji przeciwko małoletniemu;
 4. wysłuchania małoletniego;

5. podjęcia odpowiedniej reakcji;
 6. zapewnienia ochrony i bezpieczeństwa małoletniemu;
 7. przekazania informacji osobom odpowiedzialnym za dalsze działania;
 8. monitorowania sytuacji po interwencji.
2. W przypadku wątpliwości pracownik powinien zwrócić się o pomoc do wychowawcy, pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły.

§ 18

Informacje dla uczniów – jak reagować na przemoc psychiczną i cyberprzemoc

1. Przemoc psychiczna może polegać między innymi na:
 1. wyśmiewaniu;
 2. przezywaniu i obrażaniu;
 3. poniżaniu;
 4. grożeniu i zastraszaniu;
 5. rozpowszechnianiu plotek;
 6. wykluczaniu z grupy;
 7. namawianiu innych osób do ignorowania;
 8. szantażowaniu;
 9. celowym komentowaniu wyglądu lub sytuacji rodzinnej w celu zranienia.
2. Cyberprzemoc może mieć miejsce za pośrednictwem telefonu, Internetu, komunikatorów, mediów społecznościowych lub gier.
3. W przypadku cyberprzemocy należy:
 1. nie odpowiadać przemocą na przemoc;
 2. zachować wiadomości i inne dowody;
 3. nie przekazywać dalej krzywdzących materiałów;
 4. zablokować osobę, która krzywdzi;
 5. powiedzieć o sytuacji zaufanemu dorosłemu;
 6. w razie potrzeby zwrócić się o pomoc do nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły.
4. Jeżeli uczeń widzi, że inna osoba jest krzywdzona, powinien:
 1. nie dołączać do osób stosujących przemoc;
 2. nie udostępniać krzywdzących materiałów;
 3. wesprzeć osobę pokrzywdzoną;
 4. poinformować dorosłego.
5. Zgłoszenie przemocy nie jest „skarżeniem”. Jest działaniem mającym na celu ochronę osoby krzywdzonej.
6. Każdy uczeń ma prawo powiedzieć:
 1. „Nie zgadzam się.”
 2. „Przestań.”
 3. „To mnie krzywdzi.”
 4. „Potrzebuję pomocy.”

§ 19

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Aneks stanowi integralną część Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w Szkole Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Króla Władysława Jagiełły w Sochaczewie.

2. Postanowienia Aneksu należy stosować łącznie z postanowieniami Statutu Szkoły, zasadami ochrony danych osobowych oraz innymi wewnętrznymi regulacjami szkoły.
3. Z treścią Aneksu zapoznaje się wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych.
4. Aneks podlega udostępnieniu w sposób przyjęty w szkole.
5. Aneks wchodzi w życie z dniem 15 września 2026r.

DYREKTOR
Dyrektor Szkoły
mgr Jadwiga Sikorska