

WIELKANOCNE PRZYGOTOWANIA

Temat dnia: Wielkanoc w Bullerbyn.

Kochani!

Zbliżają się święta wielkanocne. Postaramy się dziś pomówić o zwyczajach wielkanocnych w naszych domach. Najpierw przypomnijcie sobie jak obchodzono Wielkanoc w Bullerbyn na podstawie fragmentu książki Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn”.

Zabawy na powitanie

1. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Walkowanie kredki”

Weźcie do ręki kredkę i walkujcie w dłoniach tak długo, aż się zagrzeją. To samo ćwiczenie powtórzcie z dwiema kredkami, a następnie spróbujcie walkować trzy kredki.

Ćwiczenie kontynuuj przez ok. minutę

2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Obserwuj piórko”

Weźcie do ręki piórko lub kawałek bibułki. Stańcie swobodnie i dmuchajcie na przedmiot, obserwując, jak leci.

Ćwiczenie kontynuuj przez ok. minutę.

3. Wprowadzenie do tematu – obejrzyj krótki filmik „Dzieci z Bullerbyn”

<https://www.youtube.com/watch?v=46MlrbPgJgw>

Zapraszam do nauki .

1. Zwyczaje wielkanocne w Bullerbyn na podstawie fragmentu książki Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn”

Podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 77

Odczytaj fragment książki Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn” zamieszczony w podręczniku.

Ćw. 1. Porozmawiaj na temat świąt wielkanocnych obchodzonych w Bullerbyn. Wskaż różnice między świętami w Bullerbyn a tymi, które są obchodzone w naszych domach

Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 55

Samodzielnie uzupełniaj tabelę informacjami dotyczącymi zwyczajów wielkanocnych w Bullerbyn, np.:

- *WIELKA ŚRODA: wykonywanie klocków z papieru, przyczepianie klocków innym, swobodne zabawy dzieci.*

- *WIELKI CZWARTEK: przebieranie się za Baby Jagi, zabawa na miotłach i pogrzebaczach, roznoszenie życzeń.*
- *WIELKA SOBOTA: przygotowywanie jaj wielkanocnych, urządzenie konkursu na zjedzenie największej ilości jajek, poszukiwanie jaj wielkanocnych wypełnionych cukierkami.*

2. Ilustrowanie i opisywanie fragmentu książki Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn” (podręcznik, cz. 3, ćw. 3, 4, s. 77)

Ćw. 3. Zilustruj w zeszycie wybrany fragment tekstu i nadaj tytuł swojej ilustracji.

Ćw. 4. Wskazuj w tekście fragmenty pasujące do ilustracji i zapisz je starannie w zeszycie w linie.

3. Ćwiczenia w pięknym czytaniu (podręcznik, cz. 3, ćw. 5, s. 77)

Uczniowie ćwiczą piękne czytanie fragmentu tekstu wyróżnionego kolorem.

Umiesz już pięknie przeczytać zadany tekst? Poproś Rodziców o przesłanie filmiku na mój adres meilowy lub Messengera. Twoja praca zostanie oceniona!

4. Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 55, ćw. 1, s. 56

Ćw. 2., s. 55. Wykreśl w diagramie wszystkie wyrazy, które kojarzą się ze śniadaniem wielkanocnym, a z pozostałych liter ułóż hasło (*śmigus-dyngus*) i wyjaśnij jego znaczenie.

Ćw. 1., s. 56. Uzupełniaj tekst odpowiednimi czasownikami:

Siejemy owies i rzeżuchę. Wysyłamy i składamy sobie najszczersze życzenia. Malujemy i zdobimy jaja. Pieczemy pyszne baby i mazurki. W kościele święcimy pokarmy i palmy wielkanocne. Dzielimy się przy stole wielkanocnym jajkiem i święconką. Obdarowujemy swoich bliskich i znajomych słodyczami i upominkami. W lany poniedziałek polewamy się wodą.

5. Uzupełnianie znaków interpunkcyjnych w życzeniach świątecznych (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 56)

Przeczytaj życzenia, które Olek chce wysłać do swojej cici. Samodzielnie pomóż Olkowi dopisać znaki interpunkcyjne we właściwych miejscach.

6. Wyszukiwanie przymiotników do podanych rzeczowników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 56)

Dopisz jak najwięcej przymiotników do podanych rzeczowników, np.:

- *pisanka: kolorowa, piękna itd.*
- *koszyk: duży, mały, wiklinowy itd.*

Pora na zasłużony odpoczynek.

*Pamiętając o zachowaniu bezpieczeństwa - otwórz okno lub wyjdź na balkon.
Oddychaj głęboko i ciesz się słońcem, wykonaj kilka ćwiczeń gimnastycznych*

Zapraszam do ćwiczeń w liczeniu.

Rozwiązywanie zadań tekstowych różnymi sposobami

Podręcznik – matematyka, ćw. 1, 2, s. 69

Ćw. 1. Niektóre zadania można obliczać różnymi sposobami. Przeczytaj sposoby obliczania podane przez Bratka:

I sposób:

Koszt zakupów Czarka: $49 \text{ zł} + 38 \text{ zł} = 87 \text{ zł}$

Reszta z zakupów: $99 \text{ zł} - 87 \text{ zł} = 12 \text{ zł}$

Odp.: Czarkowi zostało w skarbonce 12 zł.

II sposób:

Od kwoty, którą miał Czarek, odejmujemy kolejno poniesione wydatki:

$99 \text{ zł} - 49 \text{ zł} - 38 \text{ zł} = 12 \text{ zł}$

Odp.: Czarkowi zostało w skarbonce 12 zł.

Ćw. 2.

I sposób:

Koszt zakupów mamy:

masło: $2 \cdot 6 \text{ zł} = 12 \text{ zł}$

mleko: 3 zł

sałata: $3 \cdot 4 \text{ zł} = 12 \text{ zł}$

Razem: $12 \text{ zł} + 12 \text{ zł} + 3 \text{ zł} = 27 \text{ zł}$

Reszta z zakupów: $100 \text{ zł} - 27 \text{ zł} = 73 \text{ zł}$

Odp.: Mamie Czarka zostały 73 zł.

II sposób:

Od kwoty, którą miała mama, odejmujemy kolejno koszt zakupionych produktów:

$100 \text{ zł} - 6 \text{ zł} - 6 \text{ zł} - 3 \text{ zł} - 4 \text{ zł} - 4 \text{ zł} - 4 \text{ zł} = 73 \text{ zł}$

Odp.: Mamie Czarka zostały 73 zł.

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 25

Rozwiąż zadanie samodzielnie. Uzupełnij działanie i łańcuszek matematyczny oraz napisz odpowiedź:

$22 + 18 - 13 + 11 = 38$

Odp.: Janek ma 38 samochodzików.

Życzę przyjemnej pracy!

Sprawdź, czy poprawnie uzupełniłeś/aś regułę ortograficzną w ćwiczeniu 1 s.27.

Litery oznaczające spółgłoski miękkie ś, ć, ń, dź, ź piszemy przed spółgłoską oraz na końcu wyrazu, a si, ci, ni, dzi, zi przed samogłoską.