

Poniedziałek 06 ,04,2020

Przed nami tylko trzy dni nauki . Mam nadzieję, że dotychczasowe zadania nie sprawiają Wam większych problemów. Starajcie się pracować samodzielnie i wytrwale, a Wasz wysiłek na pewno się opłaci!

1. Zabawa na powitanie „Raki”
 - Startujemy, startujemy – klaskanie w dłonie.
 - Coraz prędzej – uderzanie rękoma o uda.
 - Bzzzzzzzzz – zataczanie dłonią kółek w coraz szybszym tempie.
 - Hura! – wyskok z wyrzuceniem rąk do góry

2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Popatrz przez lornetkę”

– Zróbcie lornetkę z dłoni (złóżcie dłonie na kształt rulonu). Poobserwujcie przez lornetkę wybrane przedmioty, znajdujące się zarówno w pomieszczeniu, jak i daleko za oknem. Ćwiczenie dzieci kontynuują przez ok. minutę.

3. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Chód pieska”

Uczniowie wykonują ćwiczenie według podanej instrukcji:

– Naśladujcie rękoma chód pieska, naciskając stolik raz mocno, a raz lekko.

Matematyka

BLOK TEMATYCZNY : CO DZIEJE SIĘ W KOSMOSIE?

Temat: Uzupelnianie liczb na osi liczbowej. – zeszyt do matematyki .

1. Wykonywanie obliczeń na osi liczbowej

Podręcznik – matematyka, ćw. 1, 2, s. 71

Uczniowie odczytują informację podaną przez Bratka i wykonują zadania.

Ćw. 1. S. 71

Uczniowie na podstawie rysunków uzupełniają działania z okienkiem: $5 + 9 = 14$, $31 + 6 = 37$,
 $12 - 6 = 6$, $70 - 8 = 62$.

Ćw. 2.

Dzieci, korzystając z tabliczki mnożenia, odczytują liczby na osi liczbowej ukryte pod znakami zapytania:

Przykład 1: 24, 40, 56, 64, 72.

Przykład 2: 27, 45, 72, 81, 90.

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 28

Ćw. 2 s. 28

Na podstawie rysunków osi liczbowych dzieci uzupełniają działania z okienkiem: $35 + 16 = 51$, $48 - 16 = 32$

- Dzieci odgadują zasady i wpisują liczby na osie liczbowe – wyniki dodawania 9, 6 i 4.

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw.2, 3, 4, s. 29)

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 29

Dzieci rozwiązują zadanie:

$$24 + 7 - 16 = 31 - 16 = 15$$

$$\text{spr.: } 24 - 15 + 7 = 9 + 7 = 16$$

Odp.: Do szatni poszło 15 uczniów.

Podręcznik – matematyka, ćw. 3, 4, 5, 6, 7 s. 72

Ćw. 3 s. 72

Przykład 1: 15, 30, 45.

Przykład 2: 40, 70, 90.

Przykład 3: 15, 55, 75.

Ćw. 6. Dzieci rozwiązują zadanie i przedstawiają rozwiązanie na osi liczbowej:

$$83 - ? - ? = 35$$

$$\text{Rozwiązanie: } 83 - 35 = 48$$

$$48 : 2 = 24$$

Odp.: Kasia odejmowała liczbę 24.

ćw. 7, s. 72

– *Ile pól zakolorował każdy chłopiec?*

Odp.: Michał zakolorował 12 pól, a Marek zakolorował 9 pól.

– *Które pola będą dwukolorowe?*

Odp.: Dwukolorowe będą pola nr 12, 24 i 36.

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, 3, 4 s. 30

Ćw. 2. Uczniowie zapisują na podanej osi liczby według podanego warunku:

Przykład 1: 5, 10, 15, 20, 25, 30.

Przykład 2: 15, 30, 45, 60, 75, 90.

Przykład 3: 20, 40, 60, 80, 100, 120.

Ć. 3 s. 30

Przykład 1: 4, 7, 9.

Przykład 2: 24, 48, 56, 20.

Przykład 3: 137, 182, 200.

Polski

Temat: Zabawa w filmowców – projekt klasy 3 – zeszyt do polskiego

Zapoznanie z tekstem „Praca na planie filmowym” (podręcznik, cz. 3, s. 40–41)

Po przeczytaniu dzieci odpowiadają na pytania :

- *Co przygotowała klasa trzecia?*
- *Jak przebiegały prace na planie filmowym?*
- *Kto pomógł dzieciom zmontować film?*

(podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 41)

Etapy produkcji filmu: - proszę zapisać w zeszycie do polskiego

- 1) *Wykonanie planu realizacji filmu.*
- 2) *Wybór reżysera.*
- 3) *Przeprowadzenie castingu – wybór aktorów.*
- 4) *Przydział zadań – wybór kamerzysty, operatora oświetlenia, dźwiękowca, scenografów, kłapsera.*
- 5) *Przygotowanie scenografii.*
- 6) *Przygotowanie kostiumów.*
- 7) *Próby przedstawienia.*
- 8) *Nagranie filmu.*
- 9) *Montaż filmu.*

Gatunki filmowe (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 41)

Dzieci rozmawiają na temat gatunków filmowych. Mówią o swoich ulubionych filmach. Proszę wyjaśnić dzieciom , że filmy dzielą się na rodzaje: [film animowany](#), [dokumentalny](#) i [fabularny](#). Te natomiast dzielą się na gatunki. Największe podziały gatunkowe występują w przypadku filmów fabularnych, np.: komedia, dramat, melodramat, film sensacyjny, dreszczowiec, film biograficzny, przygodowy, historyczny, fantastycznonaukowy, fantasy itd.

Dziękuję Wam za samodzielną pracę. Wasza pani 😊