

Zadania na 6.04. 2020 – poniedziałek

CO DZIEJE SIĘ W KOSMOSIE?

Temat dnia: Wprawki Ortografiki: wyrazy, które zapisujemy inaczej niż wymawiamy

Witam! Myślę, że dzielnie i odpowiedzialnie spędzacie czas w domu.

Razem z kosmitami zapraszam do wspólnej, domowej nauki.

Zapraszam do wspólnych zabaw na powitanie.

1. Zabawa „Roboty”

Spacerujcie po pokoju jak roboty. Witajcie się, dzieląc wyrazy na sylaby:

– *Wi-taj! Jak się masz? Cie-szę się, że cię wi-dzę.*

2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Popatrz przez lornetkę

Zrób „lornetkę” z dłoni (dzieci składają dłonie na kształt rulonu). Obserwuj przez lornetkę wybrane przedmioty, zarówno znajdujące się w pomieszczeniu, jak i daleko za oknem.

3. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Piłeczka”

Weź do ręki małą piłeczkę i pstrykaj w nią wszystkimi palcami po kolei.

Zapraszam do nauki w Krainie Ortografików

1. Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 26

Ćw. 1. Uczniowie uzasadniają pisownię podanych wyrazów, zapisując obok wyrazy

pokrewne np. *grzyb – grzyby*. Dochodzą do wniosku, że:

– *zamiast b słychać p,*

– *zamiast g słychać k.*

Ćw. 2. Dzieci uzupełniają tabelę. Wpisują w rubryki głoskę, którą słyszą przy wymawianiu wyrazu, i literę, którą zapisują.

2. Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 26 - wyszukiwanie wyrazów w diagramie

Dzieci wykreślają z diagramu podane wyrazy. Dochodzą do wniosku, że są to wyrazy, które inaczej piszemy, a inaczej wymawiamy.

3. Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 27) - uzupełnianie tekstu z lukami. Sprawdź pisownię wyrazów w słowniczku ortograficznym.

4. Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 27) Uczniowie uzupełniają wyrazy z utratą dźwięczności brakującymi literami..

Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników

Uczniowie z ciągu liter odczytują rzeczowniki i zapisują je w liniaturze. Uzasadniają ich pisownię, dopisując liczbę mnogą.

Zadanie dodatkowe – spróbuj wykonać je samodzielnie, a przekonasz się czy pamiętasz tę regułę ortograficzną z wcześniejszych lekcji. We wtorek podam prawidłowe rozwiązanie ćwiczenia.

- **Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 27**

Uczniowie zaznaczają w podanych wyrazach spółgłoski miękkie oraz litery występujące po nich. Uzupełniają regułę ortograficzną dotyczącą spółgłosek miękkich.

Zapraszam teraz do ćwiczeń w czytaniu.

Przeczytaj wiersz „Tyci kosmici” (podręcznik, cz. 3, 1, s. 34)

1. Odpowiedź ustnie na pytanie: *Co sprawiło, że kosmici nie zdążyli na Zjazd Kosmiczny?*

Wyszukaj w wierszu trzy wyrazy z utratą dźwięczności. Ułóż z nimi zdania i zapisz je w zeszycie. Jestem pewna, że poradziłeś sobie z tym ćwiczeniem

Jeszcze kilka chwil z matematyką i kończymy naukę.

Wykonaj samodzielnie **Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw.1, 3, 4, s. 24**

Powodzenia, trzymam kciuki!

- **Jestem przekonana, że z każdym dniem jesteście bardziej samodzielni i lepiej radzicie sobie z nauką**