

Zadania 31.03.2020 – wtorek
BLOK TEMATYCZNY: KTO MOŻE ZOSTAĆ WYNALAZCĄ?
Temat dnia: Wprawki Ortograffki: narodziny nowych wyrazów

Przebieg zajęć

FAZA przygotowania do procesu uczenia się – uruchomienie ciekawości i motywacji

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Relaksik”

Możesz wykonać następujące ćwiczenia:

- *Unosimy wysoko brwi i opuszczamy je...*
- *Powoli zamykamy i otwieramy oczy...*
- *Wyciągamy rękę do przodu i patrzymy cały czas na koniec palca wskazującego. Następnie zbliżamy powoli palec do twarzy, a potem oddalamy... (na końcu palca wskazującego może być nałożona pacynka Bratka)*
- *Kierujemy wzrok w górę, a potem w dół...*
- *Kierujemy wzrok w prawą stronę, a potem w lewą...*
- *Zamykamy oczy i wyobrażamy sobie piękne soczyste jabłko... Jaki ma kolor?*

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Pileczka”

Przygotuj gazetę:

- *Wyciągnijcie przed siebie tę rękę, którą piszecie, i spróbujcie dokładnie zgnieść gazetę. Teraz pomóżcie sobie drugą ręką i zgniećcie gazetę tak mocno, aby powstała z niej kulka. Teraz pstrykajcie w tę kulkę palcami – raz mocniej, a raz słabiej.*

Zabawa trwa ok. minuty.

FAZA optymalnego uczenia się

Wprawki Ortograffki: wyszukiwanie określonych informacji w tekście wiersza Agnieszki Frączek „Żurawiec” (podręcznik, cz. 3, cw. 1, s. 27)

Odczytaj krótki tekst informacyjny dotyczący tworzenia lub „pożyczenia” nazw dla określonych wynalazków.

Samodzielnie przeczytaj wiersz i wskaż wyraz, który może oznaczać wymyślonego stworka. Zastanów się, dlaczego stworek otrzymał taką nazwę i z jakich wyrazów powstało nowe słowo.

1. Wprawki Ortograffki: wymyślanie nowych wyrazów (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 27)

Wymyśl nowe wyrazy, wykorzystując podane pary:

kot – chmurka, miś – poduszka, żyrafa – wieszak, koc – wyspa, balon – latawiec

Powiedz wymyślone pary wyrazów rodzicom.

2. Wprawki Ortograffki: wyszukiwanie wyrazów zaczynających i kończących się w określony sposób (podręcznik, cz. 3, ćw. 3, s. 27)

Zapisz w zeszycie w linii jak najwięcej wyrazów:

- *zaczynających się od cząstki długo- (np. długopis, długodystansowiec itd.),*
- *kończących się na cząstkę -wiec (np. krawiec, makowiec itd.)*

Pamiętaj o zapisaniu w zeszycie dzisiejszej daty.

3. Układanie wyrazów z określonych liter, wyjaśnianie powiedzenia „potrzeba jest matką wynalazku” (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 19)

Znaczenie powiedzenia „potrzeba jest matką wynalazku” – możesz poszukać informacji w internecie lub porozmawiać z rodzicami.

Następnie, korzystając z liter zawartych w powiedzeniu, ułóż i zapisz jak najwięcej wyrazów (każdą literę można wykorzystać tylko raz), np. *pot*, *zebra* itd.

4. Układanie wyrazów z sylab, zasady pisowni wyrazów z *h* i *ch* (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 19)

Połącz sylaby, aby powstały wyrazy i zapisuj je w liniaturze (każdej sylaby można użyć więcej niż raz), np. *historia*, *chusteczka*, *hotel*, *chomik* itd.

5. Wskazywanie określonych części mowy, układanie zdań (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 19)

Uporządkuj wyrazy, umieszczając je w tabeli, w zależności od tego, jaka to część mowy. Myślę, że to ćwiczenie wykonałeś bezbłędnie.

Samodzielnie ułóż i zapisz dwa zdania tak, aby w każdym z nich występowały wyrazy z tabeli.

PISOWNIĘ WYRAZÓW SPRAWDZ W SŁOWNICZKU ORTOGRAFICZNYM.

6. Wyrazy wieloznaczne, układanie zdań (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 20)

Dopisz do podanych wyrazów nowe znaczenia, które pojawiły się w związku z rozwojem techniki.

Podaj własne przykłady wyrazów, które nabrały nowego znaczenia i zapisz je w liniaturze. Następnie ułóż i zapisz w zeszytach dwa zdania z wybranym wyrazem, wykorzystując jego różne znaczenia.

7. Rozwiązywanie grafów (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 19)

Rozwiązuj grafy, wykonuj działania zgodnie z kierunkiem strzałek i wpisz właściwe liczby.

8. Łączenie działań (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 19)

Połącz pasujące do siebie wagony, w zależności od ilości setek oraz wpisanego działania.

FAZA utrwalająco-podsumowująca

1. Podsumowanie zajęć .

Zastanów się czy potrafisz wyjaśnić znaczenie powiedzenia „Potrzeba jest matką wynalazku”

2. Praca domowa

Naucz się pięknie czytać wiersza pt. „Żurawiec”

Wykonaj ćwiczenia zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 20 i ćw.3 str21

FAZA relaksująco-odprężająca

Wstań i poruszaj się przy dźwiękach ulubionej muzyki