

31.03.2020 r.

BLOK TEMATYCZNY: KTO MOŻE ZOSTAĆ WYNALAZCĄ?

Temat dnia: Wynalazca – kto to taki?

Przebieg zajęć

I. FAZA przygotowania do procesu uczenia się – uruchomienie ciekawości i motywacji

1. Zabawa na powitanie „W lustrze”

Dziecko siada na dywanie i zaprasza do zabawy rodzica lub rodzeństwo. Dziecko pokazuje jakiś ruch lub sekwencję ruchów, a druga osoba je naśladuje. Później następuje zmiana.

2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Relaksik”

Rodzic wydaje polecenia:

- Unosimy wysoko brwi i opuszczamy je.
- Powoli zamykamy i otwieramy oczy.
- Wyciągamy rękę do przodu i patrzymy cały czas na koniec palca wskazującego. Następnie zbliżamy powoli palec do twarzy, a potem oddalamy.
- Kierujemy wzrok w górę, a potem w dół.
- Kierujemy wzrok w prawą stronę, a potem w lewą.
- Zamykamy oczy i wyobrażamy sobie piękne soczyste jabłko... Jaki ma kolor?

3. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Piłeczka”

Każde dziecko bierze jedną stronę np. gazety. Następnie rodzic wyjaśnia, jakie czynności należy wykonać:

- Wyciągnijcie przed siebie tę rękę, którą piszecie, i spróbujcie dokładnie zgnieść gazetę. Teraz pomóżcie sobie drugą ręką i zgnieć gazetę tak mocno, aby powstała z niej kulka. Teraz pstrykajcie w tę kulkę palcami – raz mocniej, a raz słabiej.

II. FAZA optymalnego uczenia się

1. Niezbędny wynalazek (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 17)

Uczeń podaje nazwę wynalazku, bez którego nie wyobraża sobie życia. Zapisuje w liniaturze jego nazwę. Następnie wyszukuje w dostępnych źródłach (np. encyklopedie) informacje dotyczące tego, kto i kiedy skonstruował daną rzecz, a wyszukane wiadomości zapisuje w liniaturze.

2. Uzupełnianie krzyżówek, uzasadnianie hasła (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 17)

Uczeń wpisuje podane wyrazy w odpowiednie kratki:

- zielone kratki: rower, nożyce, piekarnik, lampa, telefon, żarówka, suszarka, pralka, kino;
- pomarańczowe kratki: żelazko, komórka, mikser, internet, skaner, szczepionka, odkurzacz, projektor, książki;
- niebieskie kratki: śmigłowiec, telewizor, pilot, samochód, tablet.

Hasło: Wynalazki zmieniają świat

3. Podręcznik zintegrowany str. 25. Dziecko czyta na głos wiersz „Pan Wynalazca” Agnieszki Frączek.

Proszę ustnie po przeczytaniu wiersza odpowiedzieć na pytania:

Ćw. 1. Co sprawiło, że Pan Wynalazca nie sprzedał swoich wynalazków?

Ćw. 2. Wymień z wiersza nazwy wynalazków, które wykonał Pan Wynalazca.

4. Układanie pytań i odpowiedzi (podręcznik, cz. 3, ćw. 3, s. 25)

Uczeń samodzielnie układa ustnie pytania, które można byłoby zadać Panu Wynalazcy.

5. Znaczenie powiedzenia „potrzeba jest matką wynalazków” (podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 25)

Uczeń wyjaśnia, jak rozumie powiedzenie „potrzeba jest matką wynalazków”.

6. Teraz w ramach relaksu wykonaj:

- 5 podskoków na prawej nodze i 5 na lewej

- 10 pajacyków

- 10 przysiadów

- 10 skłonów

- usiądź na dywanie w siadzie skrzyżnym i postaraj się 3 razy dotknąć czołem podłogi.

7. Jeśli jesteś gotowy do pracy dalej, to przechodzimy do matematyki.

Matematyka, podręcznik do matematyki str. 66.

Dziecko samodzielnie rozwiązuje zadanie 1,2,3,4,5 str. 66 i odpowiedzi oraz rozwiązania zapisuje w zeszyt do matematyki.

8. Odczytywanie informacji z diagramu (podręcznik – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 66)

Uczeń uważnie przygląda się wartościom temperatur zamieszczonym przez Celinę w diagramie, a następnie odpowiada na pytania:

- W którym dniu tygodnia Celina odnotowała najwyższą temperaturę? Ile stopni było tego dnia?

Odp.: Najwyższą temperaturę Celina odnotowała w środę, było wówczas 0°C .

- O ile stopni wyższa była temperatura w środę niż w sobotę?

Odp.: W środę było 0°C , a w sobotę były -4°C . Temperatura w środę była wyższa o 4 stopnie.

- Ile wyniosła różnica temperatur pomiędzy wskazaniem termometru w poniedziałkowy i wtorkowy poranek?

Odp.: W poniedziałek termometr wskazał -5°C , a we wtorek -2°C . Różnica wyniosła 3 stopnie.

9. Rozwiązywanie zadań tekstowych (podręcznik – matematyka, cz. 3, ćw. 2, 3, 4, 5, s. 66)

Ćw. 2. Uczeń analizuje i rozwiązuje zadanie.

- O ile lat tata jest starszy od Janka?

Tata ma 40 lat

Janek ma 4 razy mniej, czyli 10 lat, ponieważ $40 : 4 = 10$

Odp.: Tata jest starszy od Janka o 30 lat, ponieważ $40 - 10 = 30$.

- O ile lat tata będzie starszy od Janka za 5, 10, 18 lat?

Odp.: Tata zawsze będzie starszy od Janka o 30 lat.

Ćw. 3. Uczeń analizuje i rozwiązuje zadanie.

- Ile było słoików półlitrowych, a ile ćwierćlitrowych?

4 słoiki ćwierćlitrowe – 1 litr konfitury

4 słoiki ćwierćlitrowe – 1 litr konfitury

2 słoiki półlitrowe – 1 litr konfitury

2 słoiki półlitrowe – 1 litr konfitury

Odp.: 2 litry konfitury były w 8 słoikach ćwierćlitrowych i 2 litry konfitury były w 4 słoikach półlitrowych.

Ćw. 4. Uczeń analizuje i rozwiązuje zadanie.

- Ile czasu trwała awaria prądu?

Pierwsza świeczka została zapalona, gdy zgasło światło, a każda kolejna po 5 minutach. Ostatnia świeczka paliła się 7 minut.

$$5 + 5 + 5 + 7 = 22$$

Odp.: Awaria prądu trwała 22 minuty.

Ćw. 5. Uczeń analizuje i rozwiązuje zadanie.

- O której godzinie babcia z Celiną wróciły do domu?

Odp.: Babcia z Celiną wróciły do domu o godz. 18.15.

10. Ćwiczenie do matematyki, str. 17. Zadanie 1,2,3,4

Wskazywanie miesięcy na podstawie kalendarza (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 17)

Przypomnij sobie: ile miesięcy ma rok, wymień wszystkie miesiące po kolei, ile dni ma każdy miesiąc – pamiętaj o liczeniu na kostkach!, ile jest kwartałów, jakie miesiące zalicza się do poszczególnych kwartałów.

Uczeń podaje nazwy odpowiednich miesięcy:

- Ola ma urodziny w najkrótszym miesiącu roku, czyli w lutym.
- Milena urodziła się pół roku po Oli, czyli w sierpniu.
- Gracjan ma urodziny w czwartym kwartale roku, w jego najkrótszym miesiącu, czyli w listopadzie.
- Iwona urodziła się w pierwszym miesiącu drugiej połowy roku, czyli w lipcu.

11. Przeliczanie złotych na grosze (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 17)

Uczeń zamienia złotówki na grosze i zapisuje odpowiednie liczby:

- 2 zł to 200 groszy,
- 3 zł to 300 groszy,
- 5 zł to 500 groszy.

12. Obliczanie sum, różnic, iloczynów i ilorazów (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, 4, s. 17)

Ćw. 3. Uczeń samodzielnie uzupełnia kolejne okienka odpowiednimi liczbami.

- suma:

np. $35 + 65 = 100$ i $65 + 0 = 65$

$$100 + 65 = 165$$

- różnica:

$$84 - 12 = 72 \text{ i } 12 - 4 = 8$$

$$72 - 8 = 64$$

- iloczyn:

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ i } 2 \cdot 4 = 8$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

- iloraz:

$$36 : 6 = 6 \text{ i } 6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

Ćw. 4. Uczeń układa i rozwiązuje działania:

- $\dots + 5 \cdot 4 = 60$ – brakująca liczba to 40
- $\dots \cdot 8 = 72$ – brakująca liczba to 9

IV. FAZA relaksująco-odprężająca

Dziękuję Ci za zaangażowanie i mam nadzieję, że zadania nie sprawiły Ci problemu. Teraz usiądź prosto, zamknij oczy i pomyśl o czymś przyjemnym.

Uwaga! W scenariuszu zostały umieszczone rozwiązania zadań.

Zadanie na ocenę: Naucz się pięknie czytać wiersz „Pan Wynalazca”. Pamiętaj o znakach interpunkcyjnych. Gdy będziesz gotowy, poproś rodzica o nagranie filmiku i przestanie go do czwartku 2.04 na adres mailowy:

bombalamalgorzata20@gmail.com