

### 30.04. zadania dla klasy 3b

Witajcie kochani! Przed nami ostatni dzień szkoły w domu. W piątek będziemy obchodzić Święto Pracy, czyli święto wszystkich osób pracujących. Wykorzystajcie ten czas wolny na odpoczynek, relaks i naładowanie baterii na kolejne dni ☺ Dzisiaj przed wami ważne zadanie – będziemy utrwalać pisanie opowiadania. **Zaczynamy!**

1. Zaczniemy od przypomnienia sobie informacji dotyczących opowiadania. Przeczytajcie informację ode mnie, a potem zapiszcie notatkę w zeszycie (tylko te zdania, które są na kolorowo).

Opowiadanie to przedstawienie wydarzeń, które wydarzyły się na przestrzeni jakiegoś czasu. Każde opowiadanie powinno mieć tytuł, wstęp, rozwinięcie i zakończenie.

➤ **Wstęp – Co było najpierw? Przedstawienie sytuacji przed wydarzeniem.**

Np.

Dzień w parku

Był piękny, słoneczny dzień. Kasia z rodzicami wybrała się do parku. Zawsze chętnie spędzała swój wolny czas z rodziną.

➤ **Rozwinięcie – Co się stało? Opis przebiegu wydarzeń.**

Np.

Kasia bardzo lubiła zbierać stokrotki. Gdy zobaczyła te piękne kwiatki rosnące na łące w pobliżu parku, zapytała mamę czy może tam pobiec. Kwiatków było tak dużo, że Kasia zerwała ich cały bukiet. Po chwili zauważyła, że w pobliżu nie ma jej rodziców. Zaczęła nerwowo rozglądać się dookoła. Chciało jej się płakać. Nagle przypomniała sobie, co mówiła jej mama: „Kasiu, będziemy na ciebie czekać na ławce, w pobliżu stawu.” Kasia szybko pobiegła w tamtą stronę. Już z daleka zobaczyła rodziców karmiących kaczki.

➤ **Zakończenie - Jak to się skończyło? Postanowienia.**

Np.

Dziewczynka rzuciła się w ramiona mamy z płaczem. Mama przytuliła ją i powiedziała: „Córeczko, musisz być bardziej uważna”. Dziewczynka pokiwała głową i powiedziała, że już nigdy sama nie będzie tak daleko odchodzić.

2. Jak sami widzicie moje opowiadanie wcale nie jest długie, pomimo że zawiera wszystkie ważne elementy: tytuł, wstęp, rozwinięcie i zakończenie.

3. W załączniku (karta pracy 1a i 1b) macie przygotowane przeze mnie ilustracje i zdania, które do nich pasują. Wytnijcie zdania i postarajcie się dopasować je do obrazków. Na koniec spróbujcie zapisać kilka propozycji tytułów dla tego opowiadania.
4. Teraz chciałabym, abyście wykonali ćwiczenie, które przygotowałam dla was w kolejnym załączniku. (karta pracy 2)

Waszym zadaniem jest przeczytanie fragmentów opowiadania, a następnie ponumerowanie ich i nadanie im tytułów (wstęp, rozwinięcie, zakończenie). Wymyślcie tytuł do tego opowiadania, np. Kulig.

Wszystkie karty pracy wklejcie do zeszytu.

5. Myślę, że jesteśmy już gotowi, po wykonaniu tych zadań, do samodzielnego pisania opowiadania. Do tego potrzebna jest nam wyobraźnia, a wiemy już, że pomaga ona nam w nauce, wymyślaniu historii i zdarzeń. Otwórzcie zatem ćwiczenie zintegrowane na stronie 36. Przeczytajcie uważnie polecenie ćwiczenia 1. Waszym zadaniem będzie napisanie opowiadania fantasy. Uzupełnijcie miejsce na tytuł i imię głównego bohatera. Po skończeniu pisania wykonajcie ilustrację, która mogłaby znaleźć się na okładce waszego opowiadania.

Na wasze prace czekam do 8 maja. Poproście rodzica o wykonanie zdjęcia strony 36 i zdjęcia waszego opowiadania z zeszytu i przesłanie ich na mojego służbowego maila. Pamiętajcie, wasze opowiadanie nie musi być bardzo długie. Najważniejsze, aby zawierało niezbędne elementy.

## MATEMATYKA

Dzisiejsza matematyka dotyczy tylko zadań z zeszytu ćwiczeń. Otwórzcie je zatem na stronie 39.

Zadanie 1 : Proszę, abyście wszystkie przykłady z tego zadania przepisali do zeszytu do matematyki. Rozpiszcie je wybranym sposobem, np.

$$25 \times 2 = 40 + 10 = 50$$

$$20 \times 2 = 40$$

$$5 \times 2 = 10$$

Podobnie przykłady na dzielenie:

$$44 : 4 = 10 + 1 = 11$$

$$40 : 4 = 10$$

$$4 : 4 = 1$$

Do ćwiczenia wstawiamy tylko wyniki działań obliczonych w zeszycie.

W zadaniu 2 pomyślcie, jak mama może rozmienić 45 zł, aby włożyć do każdej skarbonki równą kwotę dla każdego dziecka. Przypomnijcie sobie sposób Bratka z wczorajszego zadania.

Zadanie 3 polega na uzupełnianiu tabelki poprzez wpisywanie wyniku mnożenia lub dzielenia.

W zadaniu 4 zanim pokolorujecie rysunek, musicie wykonać obliczenia.

Teraz przejdziemy na stronę 42. Znajdują się tu dodatkowe zadania z zakresu mnożenia i dzielenia.

Zadanie 1: Pokolorujcie okienka z wynikiem mnożenia przez 4.

Zadanie 2: Obliczcie działania przy każdej zabawce i wstawcie wynik nad nią. Następnie połączcie zabawki z dziećmi (cyfra na koszulce dziecka to wynik dzielenia z zabawki).

Zadanie 3: Tutaj zapisujemy liczby, które można ułożyć z cyfr 2, 4, 6. Ale uwaga – cyfry w liczbach nie mogą się powtarzać, czyli nie mogą to być liczby 22, 44, 66. Wasze rozwiązania wpiszcie w kratkę z odpowiedzią.

Zadanie 4: Narysujcie połowę obrazka zgodnie z kodem. Następnie dorysujcie drugą część. Pamiętajcie, że musi być ona symetryczna.

W załączniku macie kartę pracy do matematyki utrwalającą mnożenie i dzielenie w zakresie 100 (matematyka – mnożenie i dzielenie w zakresie 100).

To już wszystkie zadania na dzisiaj. Przyjemnej pracy i do usłyszenia w poniedziałek. 😊