

Zadania na 30.04.20 - czwartek

To już ostatni dzień nauki w tym tygodniu. Przed nami ważne majowe święta. Są to: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi, 3 maja – Święto Konstytucji 3 Maja. Na wielu domach i budynkach państwowych powiewają biało – czerwone flagi. Po wykonaniu zadań na dziś przygotuj się do wspólnego świętowania i wykonaj flagę Polski.

HISTORIE Z WYOBRAŹNIĄ

Temat dnia: Klucz do sukcesu. Mnożymy i dzielimy, wyzwania się nie boimy.

Zabawy na powitanie.

1. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Siłacz”

Złóżcie dłonie przed sobą. Dokładnie nałóżcie każdy palec prawej ręki na każdy palec lewej ręki. Naciskajcie raz mocno, a raz lekko dłońią na dłoń. Chwilami niech palce naciskają na siebie bardzo mocno, a chwilami bardzo lekko.

Ćwiczenie uczniowie kontynuują przez ok. minutę.

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Oczy szeroko zamknięte”

Dzieci siadają wygodnie i ugięte w łokciach ręce opierają na udach. Jednocześnie zamykają oczy i zaciskają usta. Po 3-4 sekundach na umowny znak szeroko otwierają oczy i usta. Kilka razy mrugają oraz naprzemiennie zamykają i otwierają usta. Następnie powtarzają ćwiczenie.

Zapraszam do nauki

1. Doskonalenie umiejętności czytania z podziałem na role opowiadania „Zwycięskie buty” (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 67)

Zaproście Rodzica do wspólnego czytania z podziałem na role opowiadanie Roksany Jędrzejewskiej - Wróbel. Zwróćcie uwagę na to, jak w tekście są zaznaczone wypowiedzi poszczególnych osób

2. Znaczenie reklamy na podstawie opowiadania „Zwycięskie buty” (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, 3, s. 67)

Ćw. 2. Zastanówcie się, dlaczego bohaterka opowiadania chciała mieć nowe adidas oraz co spowodowało, że postanowiła zwrócić buty.

Ćw. 3. Porozmawiajcie z Rodzicami jak należy odbierać hasła reklamowe, jakie znaczenie ma reklama i czy zawsze należy jej wierzyć.

3. Znaczenie przysłowia *bez pracy nie ma kołaczy* (podręcznik, cz. 3, s. 67)

Wyszukajcie w opowiadaniu przysłowie *bez pracy nie ma kołaczy* i zapiszcie krótko jak rozumiecie jego znaczenie.

4. Pisownia wyrazów z określonymi trudnościami ortograficznym

Przyjrzyjcie się pisowni wyrazów: *duży, przecież, każdy, ważny, różne, już, żeby, też, przyłożyła, rozżalona*. W miarę możliwości uzasadnijcie ich pisownię odpowiednimi regułami ortograficznymi. Następnie zapiszcie powyższe wyrazy w zeszytach w kolejności alfabetycznej, starając się zapamiętać ich pisownię.

5. Dopisywanie liczebników (podręcznik, cz. 3, ćw. 6, s. 67)

Przypomnijcie wiadomości o liczebnikach. Następnie zapiszcie w zeszytach w linii liczebniki wg podanego wzoru:

- *jeden but – pierwszy but,*
- *dwie nogi – druga noga,*
- *pięć kołaczy – piąty kołacz,*
- *dziesięciu zawodników – dziesiąty zawodnik,*
- *trzy wyścigi – trzeci wyścig,*
- *cztery telefony – czwarty telefon,*
- *piętnastoro dzieci – piętnaste dziecko.*

6. Odmiana czasowników przez osoby (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 45)

Dokonajcie odmiany przez osoby czasowników: *zbudować, stworzyć, osiągnąć* – w czasie przyszłym.

7. Cechy pomagające osiągnąć założone cele (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 45)

Pokolorujcie sylaby tak, aby powstały wyrazy oznaczające cechy, które pomogą osiągnąć założone cele: *cierpliwość, upór, konsekwencja, pracowitość, wytrwałość*.

Zabawa ruchowa – wyobraź sobie, że za chwilę startujesz w wyścigu. Zrób sobie rozgrzewkę. Wykonaj 5 przysiadów, 5 skłonów, 5 podskoków...

Matematyka

Na dzisiejszej lekcji nauczę Was, jak w prosty sposób można dzielić duże liczby. To naprawdę łatwe. Szybko nauczysz się oglądając filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kx5P0v-fREU>

Wykorzystana tu własność to rozdzielność dzielenia względem dodawania.

1. Dokonywanie obliczeń (podręcznik – matematyka, ćw.7, s. 76)

Obliczaj korzystając z poznanej metody liczenia. Zapisz obliczenia w zeszytach.

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych

Podręcznik – matematyka, ćw. 8, s. 76

- *mniejsze opakowanie: 12 zł : 3 = 4 zł*
większe opakowanie: 18 zł : 6 = 3 zł
Odp.: Cena za jeden batonik jest niższa w większym opakowaniu.

- *Magda chce kupić 8 batoników. Najmniej zapłaci, kupując 1 opakowanie po 3 batoniki i 1 opakowanie po 6 batoników (zapłaci $12\text{ zł} + 18\text{ zł} = 30\text{ zł}$).*

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw.1, 2, s. 39

Cw. 2

$$45\text{ zł} : 3 = 30\text{ zł} : 3 + 15\text{ zł} : 3 = 10\text{ zł} + 5\text{ zł} = 15\text{ zł}$$

Odp.: Każde z dzieci dostało od mamy 15 zł.

Wykonajcie rysunek do zadania

Zadania dodatkowe dla chętnych (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw.1, 3, s. 40)

Pracuj samodzielnie. W poniedziałek podam prawidłowe rozwiązania.

Przed nami majowe święta: 1.05 – Święto Pracy, 2.05 - Dzień Flagi, 3.05 - Święto Konstytucji 3 Maja, ale także inne święta które wspólnie możemy obchodzić.

Obejrzyj filmik

https://www.youtube.com/watch?v=QiX4eS_19E4

Jeśli masz możliwość wydrukuj kartę pracy, rozwiąż ją i wklej do zeszytu.

Wykonajcie z papieru flagę Polski (tak jak robiliśmy to w klasie).

Poproś Rodziców o zrobienie zdjęcia i wysłanie na mojego e-maila.

Dostaniesz ocenę z edukacji technicznej.

Życzę przyjemnej nauki i zabawy!