

Zadania na 3.04.20 – piątek
CO DZIEJE SIĘ W KOSMOSIE?

Temat dnia: Wynalazki, które zmieniły świat – satelita.

Spróbujcie samodzielnie wykonać większość zadań, pracując według moich wskazówek.
Wyobraźcie sobie, że jesteście w klasie. Zaczynamy!

1. Zabawa na powitanie „Raki

- *Startujemy, startujemy* – klaskanie w dłonie.
- *Coraz prędzej* – uderzanie rękoma o uda.
- *Bzzzzzzzzz* – zataczanie dłonią kółek w coraz szybszym tempie.
- *Hura!* – wyskok z wyrzuceniem rąk do góry

2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Obserwuj piórko”

Weź do ręki piórko lub kawałek bibułki. Stojąc swobodnie dmuchaj na przedmiot, obserwuj drogę jego lotu

3. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Wąłkowanie kredki”

Wąłkuj kredkę w obu dłoniach, aż dłonie zrobią się ciepłe

. Teraz zapraszam Cię do nauki w klimacie kosmicznych podróży

1. Przeczytaj ze zrozumieniem tekst „Satelita” (podręcznik, cz. 3, s. 33–34)

Możesz przeczytać jeszcze raz, tak aby jak najwięcej zapamiętać

2. Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiedz ustnie na podane pytania. Z pewnością zainteresuje to Twoich domowników.

- *Jakie zadania mają sztuczne satelity?*
- *Dlaczego nie spadają na ziemię?*
- *Skąd czerpią energię?*
- *W jaki sposób łączą się z Ziemią?*
- *Co umożliwia satelitom zmianę kierunku poruszania się?*
- *Do czego wykorzystywany jest Kosmiczny Teleskop Hubble’a?*
- *Jakie zdjęcie wykonano za pomocą Teleskopu Horyzontu Zdarzeń?*

3. Pierwszy sztuczny satelita Ziemi –przeczytaj podaną informację.

Sputnik 1 był pierwszym sztucznym satelitą, który osiągnął orbitę okołozemską. Został wystrzelony przez Rosjan 4 października 1957 roku. Krążył wokół Ziemi przez 92 doby. Potem wszedł w gęste warstwy atmosfery i uległ zniszczeniu. Do momentu spalnięcia w atmosferze Sputnik 1 zdążył okrążyć Ziemię 1400 razy. Znaczy to, że pokonał około 70 milionów kilometrów.

Jeżeli Cię to zainteresowało możesz poszukać więcej informacji w internecie.

4. Chwila na relaks, obejrzyj filmik. Teleskop Hubble'a – satelita badający Kosmos, film „Stunning Clicks Shows How – Hubble Space Telescope – Transformed Our View of The Universe”

https://www.youtube.com/watch?v=v6a7Lrc0YXY&list=PLTYROSN5IAIbDXsJ_lqon5VYrmc7dE9ga

5. Ułóż dwa pytania do podanych zdań i zapisz je w zeszycie (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s.25)
6. Stopniowanie przymiotników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 25)

Połącz podane przymiotniki z ramkami, w których widnieją nazwy stopni przymiotnika.

7. Liczba pojedyncza i mnoga czasownika (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 25)

Wpisz w tabelę czasowniki w liczbie pojedynczej lub mnogiej.

8. Uzupełnij tekst z lukami, zawierający wyrazy z trudnościami ortograficznymi wpisując odpowiednie litery. Korzystaj ze słowniczka ortograficznego (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 25)

Udało się zrobić ćwiczenia? Jestem z Was dumna!

Po chwila zasłużonego odpoczynku , rozwiążcie zadania z matematyki.

9. Dodawanie i odejmowanie na rozgrzewkę (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1,2, s. 25)

10. Rozwiąż samodzielnie zadanie tekstowe na podstawie rysunku i podanego kodu (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 23)

Pracuj samodzielnie, a potem sprawdź czy dobrze rozwiązałeś zadanie

Minuty:

- 1) $5 \text{ minut} + 2 \text{ kwadranse} + 45 \text{ min} + 10 \text{ min} = 5 \text{ min} + 30 \text{ min} + 45 \text{ min} + 10 \text{ min} = 90 \text{ min} = 1 \text{ godz. } 30 \text{ min}$
- 2) $\text{kwadrans} + 45 \text{ min} + 2 \text{ kwadranse} + 5 \text{ min} = 15 \text{ min} + 45 \text{ min} + 30 \text{ min} + 5 \text{ min} = 95 \text{ min} = 1 \text{ godz. } 35 \text{ min}$
- 3) $1 \text{ godz.} + 10 \text{ min} + 5 \text{ min} + 2 \text{ kwadranse} = 1 \text{ godz.} + 10 \text{ min} + 5 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ godz. } 45 \text{ min}$

Kilometry:

- 1) $5 \text{ km} + 20 \text{ km} + 30 \text{ km} + 10 \text{ km} = 65 \text{ km}$
- 2) $15 \text{ km} + 30 \text{ km} + 20 \text{ km} + 5 \text{ km} = 70 \text{ km}$
- 3) $40 \text{ km} + 10 \text{ km} + 5 \text{ km} + 20 \text{ km} = 75 \text{ km}$

Odp.: Najmniej kilometrów przejechał zawodnik z numerem 1.

Odp.: Najdłużej jechał zawodnik z numerem 3.

Brawo! Praca skończona. W nagrodę obejrzyj film

Czarna dziura sposobem na podróże kosmiczne – film „Mały Einstein – kosmiczna czarna dziura”

<https://www.youtube.com/watch?v=vg5bsZ5MaSo&list=PLL5qLqPLdm9UmBlpYIopmgxc3qyhCBfIk&index=2>

Czy udało wam się rozwiązać samodzielnie większość ćwiczeń? Jak pracowało się według moich wskazówek? Jestem bardzo ciekawa!

Chętnych zapraszam do podzielenia się ze mną swoimi uwagami na temat domowej nauki. Napiszcie do mnie e-maila!

Pozdrawiam i z niecierpliwością czekam
na Wasze e-maile-
Wasza wychowawczyni