

Zadania na 29.04.2020 - środa

Wczoraj poznaliście pracę krawcowej, dziś dowiedziecie się co robi farmaceuta

HISTORIE Z WYOBRAŹNIĄ

Temat dnia: Wiemy, jak zrobić mydło. Mnożymy i dzielimy, wyzwaj się nie boimy.

Zabawy na powitanie

1. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Żaróweczki”

Wstańcie. Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, że musicie wspólnie z Bratkiem wkręcić żaróweczki – najpierw wkręćcie je nad waszymi głowami, następnie przed sobą – na wysokości waszej klatki piersiowej, a na końcu – wkręćcie je w podłogę. Raz róbcie to bardzo wolno, a raz bardzo szybko.

Ćwiczenie dzieci kontynuują na zmianę przez ok. minutę.

2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Wahadło”

Usiądźcie wygodnie i zamknijcie oczy. Wyobraźcie sobie wahadło zegara, które w wolnym tempie porusza się na zmianę, raz w prawo, a raz w lewo. Głową wykonujcie swobodne ruchy wahania i śledźcie wzrokiem ten wyobrażany ruch.

Ćwiczenie dzieci kontynuują przez ok. minutę.

3. Wprowadzenie do tematu – film „Tak wygląda praca farmaceuty od kuchni”

<https://www.youtube.com/watch?v=vYGOwjcC22k>

Już wiecie co robi farmaceuta – to temat naszej lekcji.

Zapraszam do nauki

1. Praca farmaceuty na podstawie wywiadu zamieszczonego w podręczniku

Podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 64–65

Do przeczytania tekstu poproś kogoś z Rodziców. Przeczytajcie z podziałem na role wywiad z farmaceutką. Następnie wskaźcie, która z usłyszanych wiadomości była najciekawsza.

Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 44

Teraz uzupełnijcie samodzielnie zdanie zamieszczone w zeszytach ćwiczeń oraz przeczytajcie ważną informację dotyczącą zakazu przyjmowania leków bez wiedzy i zgody dorosłych.

4. Redagowanie pytań do farmaceutki (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 65)

Zastanówcie się, o co jeszcze można by zapytać farmaceutkę, a następnie zapiszcie w zeszytach swoje propozycje pytań.

5. Powstawanie mydła w 5 krokach (podręcznik, cz. 3, s. 65)

Przeczytajcie jak można zrobić mydło.

6. Wirtualna wizyta w muzeum – fragment filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=OmQDACZcMHA>

Obejrzyjcie fragment filmu nagrany podczas wizyty w Muzeum Mydła i Historii Brudu, które znajduje się w Bydgoszczy.

7. Rodziny wyrazów *apteka* i *lek* (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 44)

Połączcie za pomocą linii wyrazy należące do rodzin wyrazów *apteka* i *lek*.

8. Rodzaje rzeczowników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 44)

Podpiszcie zdjęcia i określcie rodzaj zapisanych rzeczowników: *nijaki*, *żeński* i *męski*. Następnie samodzielnie podaj po trzy propozycje wyrazów do powyższych rodzajów rzeczownika.

Pora na ćwiczenia z wyobraźnią

Odszukajcie proszę w internecie utwór muzyczny - Antonio Vivaldi „Wiosna”.

Otwórzcie szeroko okno i wsłuchując się w dźwięki muzyki wyobraź sobie, że jesteś ptakiem i fruwasz nad wiosenną łąką.

Następnie wykonaj ćwiczenie 2 s.77, zeszyt ćwiczeń, edukacja zintegrowana

Matematyka

Przypomnijmy sobie w jaki sposób możemy mnożyć duże liczby

Przeczytajcie zadanie (podręcznik – matematyka, ćw. 1, s. 75)

Zadanie można rozwiązać obliczając

$$3 \cdot 12 = 3 \cdot 10 + 3 \cdot 2 = 30 + 6 = 36$$

lub

$$12 + 12 + 12 = 36$$

1. Różne sposoby obliczania działań

Podręcznik – matematyka, ćw. 2, s. 75

Obliczajcie działania dowolnym sposobem. Zapiszcie je w zeszytach.

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 37

Uczniowie obliczają w pamięci podane działania i zapisują wyniki

2. Rozwiązywanie zadań tekstowych

Podręcznik – matematyka, ćw. 3, 4, 5, s. 75

Ćw. 3.

$$3 \cdot 16 \text{ zł} = 3 \cdot 10 \text{ zł} + 3 \cdot 6 \text{ zł} = 30 \text{ zł} + 18 \text{ zł} = 48 \text{ zł}$$

Odp.: Milena zapłaciła za notatniki 48 zł.

- $50 \text{ zł} - 48 \text{ zł} = 2 \text{ zł}$

Odp.: Milena otrzymała 2 zł reszty.

Ćw. 4.

cena jednego zeszytu: $15 \text{ zł} : 3 = 5 \text{ zł}$

cena jednego notesu: $24 \text{ zł} : 4 = 6 \text{ zł}$

cena jednego długopisu: $20 \text{ zł} : 5 = 4 \text{ zł}$

zakupy Mileny: $5 \text{ zł} + 6 \text{ zł} + 4 \text{ zł} + 4 \text{ zł} = 19 \text{ zł}$

Odp.: Milena za swoje zakupy zapłaciła 19 zł.

Ćw. 5.

Odjemna: $28 : 2 = 14$

Odjemnik: $3 \cdot 4 = 12$

Różnica: $14 - 12 = 2$

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, 3, s. 37, ćw. 1, s. 38

Samodzielnie czytają zadania. Podaj rozwiązania i odpowiedzi i zapisuj je w ćwiczeniach.

Ćw. 2., s. 37.

$100 \text{ m} \cdot 2 + 50 \text{ m} \cdot 2 = 200 \text{ m} + 100 \text{ m} = 300 \text{ m}$

Odp.: Na ogrodzenie boiska potrzeba 300 m siatki.

Ćw. 3., s. 37.

- $72 : 9 = 8$

Odp.: W jednym rzędzie rośnie 8 kwiatów.

- $3 \cdot 8 = 24$

Odp.: Są 24 tulipany.

- $24 + 4 \cdot 8 = 24 + 32 = 56$

Odp.: Tulipanów i róż jest razem 56.

- $2 \cdot 8 + 32 = 16 + 32 = 48$

Odp.: Stokrotek i róż jest razem 48.

Ćw. 1., s. 38.

Cena 6 zeszytów: $50 \text{ zł} - 8 \text{ zł} = 42 \text{ zł}$

Cena jednego zeszytu: $42 \text{ zł} : 6 = 7 \text{ zł}$

Odp.: Jeden zeszyt kosztował 7 zł.

3. Rozwiązywanie działań z okienkiem (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 38)

4. Praca dodatkowa dla chętnych

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, 4, s. 38

Podpowiadam zapisy obliczeń do ćw.4

$$9 \cdot 8 - 6 \cdot 6 = 72 - 36 = 36$$

$$84 - 7 \cdot 7 = 84 - 49 = 35$$

$$9 \cdot 9 - (42 - 28) = 81 - 14 = 67$$

Na zakończenie zajęć – piosenka (<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>)

Pracuj samodzielnie!
Do jutra!