

Scenariusz 29.04.20 3a środa.

Dzień dobry kochani!:)

Na dzisiejszej lekcji dowiedziecie się , czym jest praca. Będziemy omawiać jej znaczenie na podstawie zawodu farmaceuty.

## BLOK TEMATYCZNY: HISTORIE Z WYOBRAŹNIĄ

Temat dnia: Wiemy, jak zrobić mydło. Zawód farmaceuta.

Usiądź wygodnie i obejrzyj film „Tak wygląda praca farmaceuty od kuchni” (<https://www.youtube.com/watch?v=vYGOwjcC22k>)

### 1. Praca farmaceuty na podstawie wywiadu zamieszczonego w podręczniku

Podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 64–65

Jeśli masz możliwość odczytaj z podziałem na role wywiad z farmaceutką i swobodnie wypowiedz się na temat usłyszanych informacji. Następnie wskaż, która z usłyszanych wiadomości była najciekawsza.

Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 44

Dzieci samodzielnie uzupełniają zdanie zamieszczone w zeszycie ćwiczeń oraz czytają ważną informację dotyczącą zakazu przyjmowania leków bez wiedzy i zgody dorosłych.

### 2. Redagowanie pytań do farmaceutki (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 65)

Uczniowie zastanawiają się, o co jeszcze można by zapytać farmaceutkę, a następnie zapisują w zeszytach swoje propozycje pytań.

### 3. Wyrazy bliskoznaczne (podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 65)

Uczniowie samodzielnie wyszukują w słownikach wyrazy bliskoznaczne do wyrazów: *spokój* i *hałas*. Układają z wybranym wyrazem zdanie dotyczące apteki i zapisują je w zeszytach w linie.

### 4. Rodziny wyrazów *apteka* i *lek* (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 44)

Dzieci samodzielnie wskazują i łączą za pomocą linii wyrazy należące do rodzin wyrazów *apteka* i *lek*.

### 5. Rodzaje rzeczowników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 44)

Uczniowie podpisują zdjęcia i określają rodzaj zapisanych rzeczowników: *nijaki*, *żeński* i *męski*. Następnie samodzielnie podają po trzy propozycje wyrazów do powyższych rodzajów rzeczownika.

Teraz wybierzemy się wizytą w wirtualną podróż do Muzeum Mydła i Historii Brudu, które znajduje się w Bydgoszczy.

– fragment filmu (<https://www.youtube.com/watch?v=OmQDACZcMHA>)

## Matematyka

Temat: Rysowanie figur . Obliczanie obwodów. Obliczania boku na podstawie obwodu.

### 1. Łamigłówki Bratka – szacowanie wielkości (podręcznik – matematyka, ćw. 1, s. 79)

Uczniowie uważnie przyglądają się rysunkom. Wskazują serwetkę dopasowaną wielkością do określonego talerzyka.

## 2. Łamigłówki Bratka – rysowanie figury zgodnie z instrukcją (podręcznik – matematyka, ćw. 2, s. 79)

Dzieci rysują w zeszytach w kratkę figury, zgodnie z podaną instrukcją. Następnie liczą, ile boków ma każda z tych figur.

## 3. Łamigłówki Bratka – rysowanie figur o podanych obwodach (podręcznik – matematyka, ćw. 4, s. 79)

Uczniowie rysują w zeszytach (z użyciem linijki) podane figury:

- *kwadrat o obwodzie 16 cm, czyli każdy bok ma długość 4 cm,*
- *inny prostokąt o obwodzie 16 cm – wg własnego pomysłu,*
- *kwadrat o obwodzie 20 cm, czyli każdy bok ma długość 5 cm,*
- *inny prostokąt o obwodzie 20 cm – wg własnego pomysłu.*

Przepisz zadania z prezentowanej lekcji do zeszytu. (podany link)

Obliczanie obwodu prostokąta i kwadratu

<https://www.youtube.com/watch?v=91CdIANdIrA>

## 4. Mierzenie boków kwadratów i przyporządkowywanie odpowiednich przedmiotów (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 46)

Dzieci samodzielnie mierzą kolejno bok każdego kwadratu. Następnie łączą z figurami przedmioty, które się w nich zmieszczą:

- *kwadrat o boku 1 cm – granatowy guzik*
- *kwadrat o boku 2 cm – zegar*
- *kwadrat o boku 3 cm – zielony guzik*
- *kwadrat o boku 5 cm – talerz.*
- **Rysowanie zgodnie z instrukcją (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 46)**

Uczniowie wykonują rysunek zgodnie z instrukcją.

- **Przeliczanie figur (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 46)**

Dzieci przeliczają figury geometryczne zamieszczone na rysunku, a następnie otaczają pętlą poprawną odpowiedź: *2 koła, 3 trójkąty, 2 kwadraty, 3 prostokąty.*

- **Wyszukiwanie i rysowanie przedmiotów o określonych kształtach (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 47)**

Uczniowie uważnie rozglądają się po swojej sali lekcyjnej i rysują co najmniej 4 przedmioty, które przypominają kształtem figury geometryczne.

- **Kodowanie kwadratów wg instrukcji (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 47)**

Dzieci kodują kwadrat kolorami wg zamieszczonej instrukcji. Kolejny kwadrat kodują wg własnego pomysłu, a następnie, słuchając instrukcji słownej koleżanki lub kolegi z ławki, zamalowują figury.

- **Wykonywanie rysunku z wykorzystaniem figur geometrycznych (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 47)**

Uczniowie rysują kredkami słońce i chmurę, wykorzystują podane figury geometryczne. W miarę możliwości uczniowie używają linijki.

Przepisz zadania z prezentowanej lekcji do zeszytu. ( podany link)

Obliczanie boku na podstawie obwodu

<https://www.youtube.com/watch?v=WKxx4NXDJA8>

**Dziękuję za wykonanie dzisiejszych zadań. Nie zapomnij podziękować rodzicom za pomoc 😊  
Dobrego dnia.**