

27.04 zadania dla klasy 3b

Witajcie kochani! Zaczynamy nowy tydzień szkoły w domu. W tym tygodniu będziemy kontynuować rozmowy o wyobraźni. Mam nadzieję, że ta tematyka będzie dla was równie ciekawa. 😊

To zaczynamy!

1. Zanim przejdziemy do zadań wykonajcie krótkie ćwiczenie, które przygotuje nasze ciało i mózg do pracy.
Oprzyjcie palce obu rąk na ławce i naciskajcie nimi na zmianę - raz mocniej, raz słabiej, udając że piszecie na klawiaturze komputera.
2. Bohaterem dzisiejszej lekcji będzie..... sznurek. Popatrzcie na zdjęcie i spróbujcie odpowiedzieć ustnie na pytania: Do czego służy nam sznurek? Co możemy zrobić ze sznurka? Dzisiaj na zajęciach poznamy opowiadanie o jego przygodach.



3. Otwórzcie podręcznik na stronie 54-56. Przeczytajcie opowiadanie „Szuflada”.

Po przeczytaniu sprawdźcie, ile informacji zapamiętaliście. Poćwiczymy zatem czytanie ze zrozumieniem.

Dokąd trafił Sznurek?

Kto zamieszkiwał szufladę?

Jak zachowywały się przedmioty zamknięte w szufladzie?

Dlaczego przedmioty, zamiast rozmawiać ze sobą wolały drzemać?

Co spowodowało, że Sznurek zmienił swoje zachowanie?

Kto wyjął Sznurek z szuflady?

Jak rozumiesz słowa dziadka na temat starych przedmiotów: zaklęta jest w nich pamięć?

Wszystkie pytania znajdziecie na karcie pracy dołączonej do dzisiejszych zadań. Wypełnijcie ją i poproście o odesłanie ich zdjęcia na mojego maila służbowego. Termin: do 4 maja.

4. Teraz zastanówcie się dlaczego Sznurek zmienił swoje zachowanie. Ze smutnego stał się wesoły. Co spowodowało, że serdecznie witał się z przedmiotami i składał im co dzień życzenia? Zapiszcie swoją odpowiedź w zeszycie do polskiego w 2-3 zdaniach. Zastanówcie się również, jakie mogłoby być zakończenie tego opowiadania. Użyj swojej wyobraźni i opowiedz o tym rodzicowi.

Sznurek, który jest bohaterem opowiadania „Szuflada” zmienił swoje zachowanie, ponieważ

.....

Wymień przedmioty, które znajdowały się w szufladzie i ułóż je w zeszycie w kolejności alfabetycznej. Zaczynaj w ten sposób:

W szufladzie znajdowały się następujące przedmioty:

.....

5. Otwórzcie teraz ćwiczenie zintegrowane na stronie 37. Wykonajcie ćwiczenie 1. Użyjcie swojej wyobraźni i zastanówcie się, co przedstawia rysunek. Dorysujcie resztę ilustracji. Liczę na waszą dużą pomysłowość ! ☺

W ćwiczeniu 2 ćwiczymy swoją spostrzegawczość. Spróbujcie w jak najkrótszym czasie odnaleźć, aż 15 różnic pomiędzy obrazkami. Czas....Start!

W ćwiczeniu 3 zapraszam Was do potyczek ortograficznych. Waszym zadaniem jest uzupełnienie tekstu odpowiednimi literami. Po wykonaniu zadania przeczytajcie tekst głośno i wyraźnie. W razie wątpliwości zajrzyjcie do słowniczka ortograficznego. W tym ćwiczeniu nie wykonujemy polecenia z kropką.

6. Teraz w ramach relaksu posłuchajcie muzyki. Proponuję wam następujący utwór:

Antonio Vivaldi „Cztery pory roku – Wiosna”. Odszukajcie ten utwór w Internecie.

Po wysłuchaniu muzyki, otwórzcie ćwiczenie zintegrowane na stronie 77. Popatrzcie na fotografię zamieszczoną w ćwiczeniu 1. Przeczytajcie polecenie i wykonajcie zadanie: określcie nastrój, tempo utworu, a także zastanówcie się jakie instrumenty mogłyby zostać użyte, aby oddać charakter tego utworu.

W ćwiczeniu 2 poszukajcie w diagramie wyrazów związanych z muzyką. Dla ułatwienia zadania zostały one zapisane tylko w poziomie. Zapiszcie te wyrazy w kolejności alfabetycznej w zeszycie do nut.

Teraz, zrób sobie przerwę. Wykonaj: 10 podskoków obunóż, 10 podskoków na prawej nodze, 10 podskoków na lewej nodze, 10 pajacyków i 10 przysiadów. To przygotuje was do dalszego wysiłku umysłowego.

MATEMATYKA

Dzisiejsze zadania z matematyki będziemy wykonywać tylko w zeszyte ćwiczeń. Otwórzcie je na stronie 34 i 35.

Zadanie 1 str. 34

Waszym zadaniem jest odgadnięcie, według jakiej zasady zostały wpisane liczby i uzupełnienie pozostałych przykładów.

Czym różnią się od siebie liczba 54 i 48? Jaka jest różnica pomiędzy nimi? Czy teraz już wiesz, jaka liczba będzie kolejna w tej kolumnie?

W przykładach pod drugiej stronie Bratka podpowiem Wam, że wyniki zmniejszają się o 10: 99,88, 77,66,55.... W ten sposób będzie wam łatwiej dopasować składniki. Składnik drugi natomiast zmniejsza się o 5.

Zadanie 2 str. 34

Przeczytajcie uważnie tekst i rozwiążcie zadania, ułóżcie i obliczcie działania.

Zadanie 3 str. 34

Przeczytajcie uważnie zadanie z treścią. Ułóżcie działanie. Wykorzystajcie w obliczeniu kolejność wykonywania działań. Zapiszcie odpowiedź.

Zadanie 4 str. 34

Uzupełnijcie działania, a następnie połączcie uzupełnione okienka z zapisem słownym właściwych liczb.

Np. $82 + 16 = 98$ – wstawiona w okienko liczba to 82, więc szukam jej zapisu słownego osiemdziesiąt dwa

Przejdziemy teraz do strony 35.

Zadanie 1 str. 35

Obliczcie dokładnie każde działanie i wstawcie wyniki. Następnie pokolorujcie pola z jednakowymi wynikami.

Zadanie 2 str. 35

Przeczytajcie uważnie treść zadania, a następnie zastanówcie się, które informacje są w nim zbędne i skreślcie je. Następnie zapiszcie obliczenie i odpowiedź.

Zadanie 3 str. 35

W tym zadaniu trzeba obliczyć, jaka była cena jednej lunety. Podpowiem wam, żebyście najpierw obliczyli, ile pieniędzy faktycznie wydał astronom. Skoro miał 700 zł, a dostał jeszcze 100 zł reszty, to ile wydał? Policzcie. Teraz kwotę, która wam została podzielcie przez 2 – bo każda z lunet miała tą samą cenę. Czy już znacie odpowiedź? Zapiszcie ją.

Zadanie 4 str. 35

Zauważyłam ostatnio, że bardzo polubiliście łańcuszki matematyczne. Mam nadzieję, że z chęcią rozwiążecie i ten. Liczcie powoli i dokładnie.

To już wszystkie zadania, które dla was przygotowałam na dzisiaj. Miłej pracy! ☺