

Scenariusz 27.04.20 3a poniedziałek

Dzień dobry kochani. Zapraszam do kolejnej lekcji.  
Zaczynamy.

**Temat: rozwiązywanie zadań tekstowych i działań na osi liczbowej.**

### **3. Układanie działań z podanych cyfr (podręcznik – matematyka, ćw. 1, s. 78)**

Uczniowie z cyfr 3, 4, 5 i 6 układają działania na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych. Zapisują w zeszytach po 3 działania i je obliczają.

### **4. Rozwiązywanie działań na osi liczbowej**

**Podręcznik – matematyka, ćw. 2, s. 78**

Uczniowie na podstawie rysunków na osi liczbowej układają działania i je obliczają.

$$38 + 6 = 44$$

$$93 - 6 = 87$$

**Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 43**

Uczniowie obliczają podane iloczyny i ilorazy. Przedstawiają działania na osi liczbowej.

### **5. Kolejność wykonywania działań**

**Podręcznik – matematyka, ćw. 3, s. 78**

Uczniowie zapisują działania w zeszytach. Obliczają je, stosując kolejność wykonywania działań.

**Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 45**

Dzieci obliczają działania. Jeśli wynikiem jest liczba parzysta, kolorują kwiatek.

### **6. Rozwiązywanie zadań tekstowych**

**Podręcznik – matematyka, ćw. 4, 5, 6, s. 78**

Dziecko czyta zadania. Podaje rozwiązania i odpowiedzi. Zapisuje działania w zeszytach.  
Ćw. 4.

- *Wszystkie tulipany:  $9 \cdot 8 = 72$*

*Odp.: W ogrodzie rosną 72 tulipany.*

- *Tulipany żółte:  $3 \cdot 8 = 24$*   
*Tulipany czerwone:  $6 \cdot 8 = 48$*

*Odp.: W ogrodzie rosną 24 żółte tulipany i 48 czerwonych tulipanów.*

- *$27 : 8 = 3$  reszty 3, czyli 4 rzędy*

*Odp.: W ogrodzie powstaną cztery nowe rzędy kwiatów.*

Ćw. 5.

$$52 : 4 = 40 : 4 + 12 : 4 = 10 + 3 = 13$$

*Odp.: Każda z osób dostanie 13 cukierków.*

Ćw. 6.

- *droga z domu do szkoły:  $8.00 - 7.30 = 30$  min*  
*odrabianie lekcji:  $17.30 - 15.30 = 2$  godz.*  
*razem: 2 godz. + 30 min = 2 godz. 30 min*
- *zabawy na podwórku:  $19.30 - 17.30 = 2$  godz.*  
*czytanie przed snem:  $21.00 - 20.30 = 30$  min*  
*razem: 2 godz. + 30 min = 2 godz. 30 min*

- *zajęcia szkolne:  $13.30 - 8.00 = 5$  godz. 30 min*  
*obiad i odpoczynek:  $15.30 - 14.00 = 1$  godz. 30 min*  
*razem:  $5$  godz. 30 min +  $1$  godz. 30 min =  $7$  godz.*

**Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 3, 4, s. 43, ćw. 1, s. 44**

Ćw. 1., s. 43. Uczniowie skreślają niepotrzebną informację w treści zadania (*i kalafiora*) i wykonują ćwiczenie.

$$54 : 6 = 9$$

*Odp.: Janek i Amelka posadzili na każdej z grządek 9 sadzonek sałaty.*

Ćw. 3., s. 43. Uczniowie zapisują działanie, rozwiązują je i przedstawiają na drzewku.

$$(68 + 32) + (37 - 28) = 100 + 9 = 109$$

Ćw. 4., s. 43. Uczniowie rozwiązują zadanie i przedstawiają je na grafie.

$$80 + 8 = 88$$

*Odp.: Kamila napisała liczbę 88.*

Ćw. 1., s. 44.

$$4 \cdot 8 = 32$$

*Odp.: Iwona kupiła 32 kwiaty.*

- $32 - 2 \cdot 8 = 32 - 16 = 16$

*Odp.: Iwonie pozostało 16 kwiatów.*

- $16 : 2 = 8$                        $16 : 4 = 4$

*Uczniowie rysują bukiety, np. 2 po 8 kwiatów, 4 po 4 kwiaty.*

**Łamigłówki dla mądrej główki (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 44, ćw. 3, s. 45)**

Ćw. 2., s. 44. Uczniowie odgadują ukryte liczby i zapisują działania.

$$7 \cdot 6 = 42, 6 \cdot 6 = 36, 28 : 4 = 7, 4 \cdot 2 = 8, 8 \cdot 8 = 64, 6 - 2 = 4$$

Ćw. 3., s. 45. Uczniowie kolorują obrazek według podanego kodu.

**Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 45**

Uczniowie rozwiązują zadanie.

*Liczba dzieci: 18*

*Liczba dziewczynek:  $18 : 3 = 6$*

*Liczba chłopców:  $6 \cdot 2 = 12$*

*Kwiatki zasadzone przez dziewczynki:  $4 \cdot 6 = 24$*

*Kwiatki zasadzone przez chłopców:  $3 \cdot 12 = 36$*

*Razem:  $6 \cdot 4 + 12 \cdot 3 = 24 + 36 = 60$*

*Odp.: Dzieci zasadziły 60 kwiatków.*

**Dobrego dnia.**