

Zadania na 27.04.2020 – poniedziałek

Witam Was kochani w nowym tygodniu „domowej nauki”.

Niestety nie możemy powrócić do szkoły. Zapraszam do zmagania z lekcjami w domu. Liczę na Waszą samodzielność i wytrwałość. Czytajcie dokładnie polecenia i wskazówki do pracy.

W tym tygodniu poznamy nową część mowy – liczebnik.

HISTORIE Z WYOBRAŹNIĄ

Temat dnia: Wprawki Ortografiki: liczebnik. Powtórkowy zawrót głowy- mnożymy i dzielimy w zakresie 100.

Zabawy na powitanie

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Popatrz na palec”

Uczniowie wyciągają rękę przed siebie i przesuwają palec wskazujący w kierunku oczu, śledząc jego ruch. Następnie odsuwają rękę. Powtarzają ćwiczenie kilka razy. Potem zasłaniają przez chwilę oczy dłońmi.

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Paluszki do paluszków”

Dzieci składają dłonie z rozwartymi palcami skierowanymi do góry. Dociskają do siebie palce, a łokcie odchylają od tułowia na boki.

3. Rozwiązanie rebusu (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 41)

Poznajemy nową część mowy – to rozwiązanie rebusu

Zapraszam do nauki

1. Zapoznanie z wierszem Wiry Badalskiej „Jakie to wszystko ciekawe” (podręcznik, cz. 3, s. 60)

Przeczytajcie głośno wiersz i spróbujcie odpowiedzieć Rodzicom na pytania:

- Co zwróciło uwagę chłopców podczas wyprawy na łąkę?
- Jak sądzisz, dlaczego chłopców zaintrygowały te elementy natury?
- Jak rozumiesz tytuł wiersza ?

2. Wyjaśnienie znaczenia powiedzenia „mieć uszy i oczy otwarte” (podręcznik, cz. 3, ćw. 3, s. 60)

3. Wyszukiwanie w wierszu nazw liczb (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 61)

Przeczytajcie ponownie wiersz i podkreślcie w nim nazwy liczb.

4. Układanie odpowiedzi na pytania na podstawie wiersza (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 61)

Na podstawie wiersza zapiszcie w zeszytach odpowiedzi na podane pytania.

5. Zapoznanie z liczebnikiem (podręcznik, cz. 3, s. 61)

Zapoznają się z regułą dotyczącą liczebnika. Przepiszcie ją do zeszytu zielonym kolorem

6. Zagadki Ortograffka (podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 61)

7. Liczebniki główne i porządkowe

Liczebniki główne - to wyrazy, które oznaczają liczbę osób, zwierząt, rzeczy i właściwości, np. jeden, cztery, siedem, piętnaście. Odpowiadają na pytanie *ile?*

Liczebniki porządkowe – wyrazy, które oznaczają kolejność liczbową osób, zwierząt, właściwości, np. pierwszy, dziesiąty, osiemnasty. Odpowiadają na pytanie *który z kolei?*

Wykonaj teraz poniższe ćwiczenia:

Podręcznik, cz. 3, ćw. 5, s. 61

Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, 3, 4, s. 41

8. Zapisywanie liczebników w odpowiedniej formie Podręcznik, cz. 3, ćw. 6, s. 61

Proponuję odpoczynek; Otwórz okno a potem wykonaj kilka ulubionych ćwiczeń fizycznych. Napij się wody i wróć do pracy

Mam nadzieję, że powtarzaliście w domu tabliczkę mnożenia.

Wykonajcie teraz ćwiczenia doskonalące umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100.

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, 4, s. 39

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 40

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, 3, s. 41

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 42

Poproś Rodziców o sprawdzian z tabliczki mnożenia.

Czy jesteś zadowolony z wyników sprawdzianu, może musisz jeszcze poćwiczyć.

Pozdrawiam