

## 24.04 zadania dla klasy 3b

Witajcie Kochani! Mamy już piątek – to ostatni w tym tygodniu dzień szkoły w domu. Mam nadzieję, że wykorzystacie weekend na relaks. Wyjdźcie z rodzicami na spacer. Poobserwujcie pogodę i zmieniający się świat przyrody po zimie.

### Zaczynamy zajęcia!

1. Otwórzcie zeszyt ćwiczeń na stronie 35 i wykonajcie ćwiczenie 2. Waszym zadaniem jest odszyfrowanie hasła i zapisanie go w liniaturze.
2. Jeśli udało wam się odszyfrować hasło, to już wiecie, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o wyobraźni i zastanowimy się, w jaki sposób możemy ją rozwijać.  
Otwórzcie podręcznik na stronie 52 i z uwagą przeczytajcie list dzieci do Bratka i jego odpowiedź.  
Zastanówcie się jak odpowiedzieć na poniższe pytania:  
*O co dzieci prosiły Bratka?*  
*Co to jest wyobraźnia?*  
*Jakie sposoby na rozwijanie wyobraźni zaproponował Bratek?*  
*Jakie wy macie pomysły na rozwijanie wyobraźni?*
3. Poszukajcie teraz w odpowiedzi Bratka definicji czym jest wyobraźnia i do czego nam służy. Podpowiem, że jest ona na początku listu. Zapiszcie ją w zeszycie do polskiego.
4. Teraz my uruchomimy nasze wyobraźnie. Otwórzcie zeszyt ćwiczeń na stronie 34. Spójrzcie na ćwiczenie 1. Wyobraźcie sobie, że możecie wybrać się w podróż do magicznej krainy. Wypełnijcie zdania według własnego pomysłu.
5. Zaproś do wykonania ćwiczenia 2 rodzica lub rodzeństwo. Narysujcie wspólnie rysunek według podanej instrukcji. Na koniec wymyśl tytuł i podpisz rysunek.

6. Żeby troszkę odpocząć od pisania, wróćcie do podręcznika na stronę 53. Odczytajcie krótki wiersz Joanny Kulmowej „Krajdywan”. Teraz zamknijcie oczy na chwilkę i spróbujcie sobie wyobrazić to miejsce.
7. Zamknijcie podręcznik i wróćmy do zeszytu ćwiczeń, strona 35. Popatrzcie na ćwiczenie 1. Podajcie własne skojarzenia do podanych wyrazów. Możecie tutaj „puścić wodze wyobraźni”.

## MATEMATYKA

Jeśli chodzi o zadania matematyczne, to dzisiaj będziemy pracować tylko w ćwiczeniach. Otwórzcie je zatem na stronie 31. Wykonajcie zadanie 1,2,3, a zadanie 4 wykonajcie w zeszycie.

Po wykonaniu zadania w zeszycie wracamy do ćwiczenia na stronę 32 i 33.

W zdaniu 1 na stronie 32 skoro Zosia zrobiła o dwie bransoletki mniej, możesz policzyć ilość bransoletek przez nią wykonanych za pomocą odejmowania. Od bransoletek Kamili odejmij bransoletki Zosi. Teraz policz, ile bransoletek wykonały razem: dodaj do bransoletek Kamili, bransoletki Zosi. Na koniec, aby dowiedzieć się ile wykorzystają razem koralików do zrobienia swoich bransoletek pomnóż ilość wykonanych bransoletek przez ilość koralików, z których składa się 1 bransoletka. Czy udało się policzyć?

Z zadaniem 2 i 3 nie powinniście mieć problemów. Przeczytajcie polecenia dwukrotnie i liczcie powoli, a dokładnie.

Na stronie 33 będziemy przeliczać koraliki.

W ćwiczeniu 1 macie 3 pudełka z koralikami. Policzcie ich ilość w każdym pudełku za pomocą mnożenia. Jak to zrobić? Myślę, że pamiętacie. Trzeba policzyć koraliki w pierwszym rzędzie i w pierwszej kolumnie, a następnie pomnożyć przez siebie liczby. Na przykład w pierwszym pudełku w rzędzie jest 7 koralików, a w kolumnie 4, więc zapiszę to tak :

$$7 \times 4 = 28$$

Mogę to policzyć również tak:  $4 \times 7 = 28$ , bo mnożenie, tak jak dodawanie, jest przemienne.

Jeśli udało wam się policzyć koraliki w pozostałych pudełkach, to zaczynamy zadanie 2. W tym ćwiczeniu, z racji tego, że w pudełkach są koraliki o różnych kolorach, policzcie ich ilość za pomocą dodawania. Na koniec nie zapomnijcie pokolorować pudełka z największą ilością koralików.

W ćwiczeniu 3 rozwiąż łamigłówkę. Jakiego koloru będzie 36 koralik nawleczony przez Żanetę? Czy możesz odpowiedzieć na to pytanie, bez rysowania i kolorowania koralików?

(podpowiem, że wszystkie koraliki czerwone są parzystą liczbą, a 36 jest również liczbą parzystą).

W podpunkcie pomyśl podobnie i odpowiedz na pytanie.

I ostatnie zadanie – zadanie 4. Tutaj mamy kwadraty sudoku. Rysowaliśmy je wielokrotnie, więc myślę, że pamiętacie zasadę, że kolory koralików nie mogą się powtórzyć w rzędach, w kolumnach i w obrębie zielonego kwadratu.

Aby się zrelaksować po skończonej pracy poproście rodzica lub rodzeństwo o wykonanie masażu.

Zabawa relaksacyjna „Wielkie i małe na plecach”

Usiądź plecami do rodzica lub rodzeństwa. Osoba siedząca z tyłu, masuje plecy osoby siedzącej z przodu według poleceń:

Idą wielkie słonie – ugniatamy mocno plecy

Idą małe konie – oklep plecy

Idą wielkie niedźwiedzie - mocno ugniataj plecy

Płyną małe śledzie - głaszcz plecy od góry do dołu.

Po wykonaniu wszystkich poleceń zamieńcie się rolami.

**POWODZENIA!**

**MIŁEGO WEEKENDU!**