

Zadania na 24.04.20 – piątek

Czy w życiu można wszystko wyczarować za dotknięciem czarodziejskiej różdżki?

HISTORIE Z WYOBRAŻNIĄ

Temat dnia: Jak wyobrażamy sobie siebie jako dorosłych? Dodatkowe ćwiczenia dla usprawnienia. Jak grać, żeby wygrać?

Zabawy na powitanie

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Lewo, prawo”

Uczniowie bez poruszania głową kierują wzrok w lewo. Następnie patrzą przez chwilę przed siebie, a potem w prawo. Ćwiczenie powtarzają kilkakrotnie.

2. Gimnastyka ręki przed pisanem – ćwiczenie „Łapy pieska”

Dzieci opierają na stole cztery palce (kciuk, wskazujący, serdeczny i mały), będą to łapy pieska. Palec środkowy, czyli głowę pieska, unoszą do góry. Przechadzają się po stole, ciekawie rozglądając się dookoła.

Zapraszam do nauki.

To czarodziejska różdżka.



- *Kto używa czarodziejskiej różdżki i do czego ona służy?*
- *Czy wszystko można nią wyczarować?*

–

1. Zapoznanie z wierszem Natalii Usenko „Wróżka” (podręcznik, cz. 3, s. 58)

Przeczytajcie pięknie wiersz. Zwracajcie uwagę na znaki interpunkcyjne.

2. Rozmowa na temat wiersza

Porozmawiajcie z rodzicami na temat wiersza wykorzystując pytania:

- *Kim chce zostać bohaterka wiersza?*
- *Co chciałyby zrobić za pomocą różdżki?*
- *Czy wszystkie pomysły dziewczynki ci się podobają? Uzasadnij odpowiedź.*
- *Czy bycie dobrą wróżką to dobry pomysł? Dlaczego?*
- *Czy pomysł bohaterki wiersza jest możliwy do zrealizowania? Dlaczego?*

–

3. Układanie zdań na temat wykorzystania czarodziejskie różdżki

Dokończ zdanie; Chciałbym użyć czarodziejskiej różdżki do.....

Ćwiczenie relaksacyjne „Moja głowa nie jest zdrowa”

Dzieci wykonują ruchy głową w różnych kierunkach. Głowa luźna, bez podnoszenia barków.

4. Zapoznanie z wierszem Stanisława Grabowskiego „Będę dorosły” (podręcznik, cz. 3, s. 59)

Przeczytajcie rodzicom głośno wiersz

5. Być dorosłym. Co to znaczy? – rozmowa o dorosłości

Porozmawiajcie z rodzicami na temat wiersza i zastanówcie się, co to znaczy być dorosłym.

Odpowiadaj na pytania:

- *Jakie pytania zadaje sobie bohater wiersza?*
- *O jakich zajęciach myśli chłopiec?*
- *Które z nich kojarzą ci się z byciem dorosłym?*
- *Co to znaczy być dorosłym*

6. Wymarzony zawód (podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 59)

Zastanówcie się jaki jest Wasz wymarzony zawód.

7. Redagowanie zdań na temat wymarzonego zawodu

Napiszcie w zeszycie kilka zdań na temat tego, co chcielibyście robić w przyszłości.

8. Pisownia końcówek -arz, -erz w nazwach zawodów (podręcznik, cz. 3, ćw. 7, s. 59)

Odczytajcie regułę ortograficzną dotyczącą pisowni końcówek w nazwach zawodów. Zapiszcie w zeszytach nazwy dziesięciu zawodów, które posiadają wymienione końcówki np. piekarz, ślusarz.... Podkreśl końcówki w wyrazach.

9. Pisanie nazw zawodów w różnych formach (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 40)

Odczytajcie podane zdania. Zapiszcie wyrazy *nauczycielka*, *farmaceutka* w trzech formach, według podanego wzoru.

10. Wyszukiwanie w ciągach wyrazowych nazw zawodów (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 40)

Wyszukujcie nazwy zawodów w ciągach literowych. Zaznaczajcie litery według podanego kodu i zapiszcie wyrazy w liniaturze: *lekarz*, *murarz*, *piekarz*. Podkreśl końcówki wyrazów.

Czas na odpoczynek. Proponuję zabawę

11. Zabawa „Magia wyobraźni”

Wyobraźcie sobie, że:

- *latacie jak pszczołki,*
- *biegacie jak pieski,*
- *chodzicie jak słonie,*
- *przeciągacie się jak koty,*
- *unosicie się w powietrzu jak latawce,*
- *plywacie w rzece,*
- *jesteście księżętami lub księżniczkami,*
- *rąbiecie drzewo itp.*

Jeszcze trochę ćwiczeń w liczeniu

Proszę, pracuj samodzielnie. Czytaj dokładnie i analizuj treść ćwiczeń .

12. Rozwiązywanie łamigłówek matematycznych i zadań (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, 3, 4, s. 34 oraz ćw.1, 2, 3, 4, s.35)

Myślę, że udało Ci się rozwiązać wszystkie ćwiczenia.

Proponuję grę dla całej Rodziny (zeszyt ćwiczeń - matematyka ćw.1 s.36)

**To już koniec zmagañ z „domową nauką” w tym tygodniu.
Pora na zasłużony odpoczynek dla całej Rodziny.
Do usłyszenia w poniedziałek.**

Uwaga!

Czekam na nagrania opowiadania legendy oraz prace pisemne (wstęp i zakończenie opowiadania fantasy).