

## ZADANIA NA 23.04.20 – CZWARTEK

**Zapraszam Cię na dalszy ciąg ćwiczeń rozwijających wyobraźnię.**

**Dzisiaj podczas wykonywania zadań, liczę na Twoją samodzielność i odpowiedzialność**

### BLOK TEMATYCZNY: HISTORIE Z WYOBRAŹNIĄ

Temat dnia: Piszemy opowiadanie. Wprawki Ortografiki: utrwalamy pisownię *nie* z czasownikami.

**Zabawy na powitanie.**

**Dzisiaj na rozgrzewkę proponuję ćwiczenia z użyciem własnej wyobraźni.**

1. Zabawa „Rysunki wyobraźnią malowane”. Włącz swój ulubiony utwór muzyczny, a może spróbujesz posłuchać muzyki poważnej.

Dzieci leżą na podłodze. Wsłuchują się w dźwięki spokojnej muzyki. Wykonują ruchy rąk w takt muzyki – „malują obrazy”.

2. Rysowanie dalszej części ilustracji (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 37)

Uczniowie dorysowują resztę ilustracji i o niej opowiadają.

3. Wyszukiwanie różnic między obrazkami (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 37)

Dzieci wyszukują 15 różnic między obrazkami. Starają się to zrobić to w jak najkrótszym czasie.

**Jestem przekonana, że spodobały się Wam dzisiejsze ćwiczenia na powitanie.**

**Zapraszam do nauki.**

Utrwalimy pisownię czasowników z *nie*.

Przypominam, *nie* z czasownikami piszemy osobno.

1. Wykonaj ćwiczenia (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, 2, 3 s. 39)

Mam nadzieję, że poradziłeś sobie z ćwiczeniami.

Poproś rodzica o sprawdzenie lub zadzwoń do mnie. Chętnie Ci pomogę.

**Chwilkę odpocznij i popracuj w ćwiczeniu matematycznym.**

Pracuj samodzielnie.

Rozwiąż ćwiczenia, a potem sprawdź samodzielnie lub z rodzicami (możesz skorzystać z moich podpowiedzi) czy dobrze rozwiązałeś.

1. Układanie działań do rysunków (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, 3, s. 33)

Ćw. 1. Uczniowie obliczają liczbę koralików w pudełkach za pomocą mnożenia.

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

Ćw. 2. Dzieci obliczają liczbę koralików w pudełkach za pomocą dodawania.

$$15 + 12 + 22 = 49$$

$$8 + 24 + 9 = 41$$

$$16 + 11 + 7 = 34$$

Uczniowie kolorują pudełko, w którym jest najwięcej koralików, czyli pierwsze.

- **Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 33**

Uczniowie rozwiązują zadanie:

*Odp.: Wszystkie parzyste liczby są czerwone, a więc 36 koralik również będzie czerwony.*

*Odp.: Jeżeli koraliki nawlekane byłyby po dwa, to koralik 36 będzie niebieski.*

## **2. Koralikowe sudoku (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 4. s. 33)**

**To zadanie jest dla chętnych.**

**Teraz zrób sobie dłuższy odpoczynek , po którym zapraszam do dalszej pracy.**

Zapraszam Cię do napisania opowiadania.

**PRZYPOMINAM**

***OPOWIADANIE POWINNO MIEĆ TYTUŁ, WSTĘP, ROZWINIĘCIE  
I ZAKOŃCZENIE.***

- **Uruchom swoją wyobraźnię.**

**Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 36.**

**Takie zabawy rozwijają wyobraźnię i są pomysłem na atrakcyjne spędzenie czasu .**

**Proszę o przesłanie prac na adres e-mail [jalowska.sp6@gmail.com](mailto:jalowska.sp6@gmail.com) do piątku 24.04.**

**Prace zostaną sprawdzone i ocenione.**

**Bardzo proszę, żeby to były prace dziecka, nie rodzica.**

**Życzę przyjemnej pracy.**

**Do jutra!**