

## 23.04 zadania dla klasy 3b

Witajcie kochani! Powoli będziemy kończyć naszą podróż przez Amerykę Północną. Mam nadzieję, że dowiedzieliście się o niej wielu ciekawych i przydatnych informacji. Dzisiaj poznacie legendy Ameryki Północnej. Zaczynamy!

1. Zabawa ze śpiewem „Miczitanka”

(<https://www.youtube.com/watch?v=ZNuceRrOuY>)

*Taka mała Miczitanka mi się spodobała.*

*Takie wielkie pióro miała – ona taka mała.*

*Taka mała, takie piórko, takie piórko, taka mała.*

*Taka mała, takie piórko, takie piórko, taka mała.*

2. Otwórzcie teraz podręczniki na stronie 48 – 51.

Bohaterem legendy indiańskiej będzie kojot.

Przeczytajcie krótką informację o kojocie.



Kojot to gatunek drapieżnego ssaka z rodziny psowatych o wyglądzie pośrednim między małym wilkiem a szakalem. Ma bardziej krępą budowę, krótszą szyję i ostrzejszy pysk niż wilk europejski. Zamieszkuje obszary od Alaski do Meksyku. Wyróżnia się ok. 19 podgatunków kojota.

3. Poproście kogoś dorosłego, żeby przeczytał wam legendę. Wy słuchajcie uważnie, bo potem trzeba będzie odpowiedzieć na pytania dotyczące legendy.

Teraz sprawdźcie, ile zapamiętaliście. Na pytania odpowiadamy ustnie:

*Jak wyglądała ziemia zaraz po swoim powstaniu?*

*Kto zaprowadził porządek na ziemi?*

*W jaki sposób Kojot ulepszył świat?*

*Kogo chciał spotkać Kojot?*

*Jak przebiegało spotkanie z przypadkowo napotkanym człowiekiem?*

*Kiedy Kojot zorientował się, że napotkany mężczyzna jest Wielkim Wodzem, którego poszukiwał?*

*Dokąd powędrowali Wielki Wódz i Kojot?*

*Co kazał zrobić Kojotowi Wielki Wódz na szczycie góry?*

*Co się stanie, gdy Wielki Wódz wraz z Kojotem powrócą?*

4. Teraz poproszę was, żebyście otworzyli zeszyt do polskiego i stworzyli plan wydarzeń do poznanej legendy. Pisaliśmy plany wydarzeń już wielokrotnie, także mam nadzieję, że to zadanie nie będzie dla was za trudne. Pamiętajcie! – plan wydarzeń to to zapisane w punktach zdarzenia zawarte w utworze. Gdy piszemy plan używamy krótkich zdań. Zamieszczę dla was przykładowy plan wydarzeń, ale mam nadzieję, że wykonacie go samodzielnie. Zaczynajcie tak:

PLAN WYDARZEŃ DO LEGENDY INDIAŃSKIEJ

- 1) Bezład po powstaniu ziemi.
- 2) Porządek zaprowadzony przez Kojota.

- 3) Spotkanie z nieznanym.
  - 4) Zmiana biegu rzeki i przeniesienie góry przez Kojota.
  - 5) Nieznajomy Wielkim Wodzem.
  - 6) Wędrówka Starego Człowieka i Kojota w góry.
  - 7) Budowa domu ze śniegu.
  - 8) Wpływ Kojota i Wielkiego Wodza na przyrodę.
  - 9) Oczekiwanie na powrót Starego Człowieka i Kojota.
5. **Nauczcie się pięknie opowiadać legendę według zapisanych punktów, tak jak zawsze robiliśmy to w klasie. Na wasze filmiki czekam do 30.04. Możecie je wysłać na mojego Messengera lub na służbowego maila.**
6. Teraz przejdziemy do zeszytu ćwiczeń na stronę 33.

### **Ćwiczenie 1, str. 33**

Waszym zadaniem jest określenie liczby lub rodzaju podanych rzeczowników.

*Mam nadzieję, że pamiętacie informacje o rzeczowniku. Rzeczownik oznacza nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy. Odpowiada na pytania: Co to? Lub Kto to?*

*Może występować w liczbie pojedynczej lub mnogiej, np. kojot – kojoty*

*Rzeczownik ma trzy rodzaje: męski (ten), żeński (ta) i nijaki (to).*

### **Ćwiczenie 2, str. 33**

Teraz wróćcie do legendy zamieszczonej w podręczniku. Waszym zadaniem będzie wypisanie po 4 wyrazy z rz do każdej kolumny.

**Rz wymienne na r, np. rowerzysta – rower**

**Rz po literach oznaczających spółgłoski – b, p, t, g, k, ch, d, w, j (Nasze zapamiętane zdanie: Bratek potarł trzy grube korzenie chrzanu do wielkanocnego jajka).**

**Rz niewymienne – pisowni tych wyrazów nie wyjaśnia żadna reguła ortograficzna, trzeba je zapamiętać**

### **Ćwiczenie 3, str. 33**

Tutaj poćwiczcie swoją spostrzegawczość i znajdźcie, aż 15 różnic pomiędzy obrazkami. Obrazki przedstawiają tipi, czyli rodzaj namiotu wywodzącego się z kultury indiańskiej.

**Teraz proponuję Wam chwilę relaksu przy muzyce inspirowanej kulturą indiańską. Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, że jesteście w wiosce Indian.**

**Zabawa „Wśród Indian”, utwór „Indians Sacred Spirit-Sacred Mountain”**  
**([https://www.youtube.com/watch?v=R\\_KlOGsxsKI](https://www.youtube.com/watch?v=R_KlOGsxsKI))**

**Z racji tego, że kończymy już podróż po Ameryce Północnej chciałabym, abyście stworzyli krzyżówkę, której hasłem będzie AMERYKA PÓŁNOCNA.**

**Krzyżówkę narysujcie w zeszycie do przyrody.**

### **MATEMATYKA**

Otwórzcie podręcznik na stronie 73 i wykonajcie wszystkie zadania w zeszycie. Dołączę w oddzielnym pliku rozwiązania zadań, ale mam nadzieję, że wykonacie je samodzielnie. Potem możecie sprawdzić poprawność swoich odpowiedzi.

### **POWODZENIA !!!**