

## Dzień dobry kochani!

Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o wyobraźni i zastanowimy się, w jaki sposób ją rozwijać.

### Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Morskie fale”

Kreśl palcem w powietrzu duże i małe morskie fale. Uważnie podążaj wzrokiem za ruchem palca.

### Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Klaun”

Nakreślaj prawą ręką w powietrzu kapelusz klauna po swojej lewej stronie, a lewą ręką – but klauna po swojej prawej stronie. Podążaj wzrokiem za ruchem ręki.

#### BLOK TEMATYCZNY: HISTORIE Z WYOBRAŹNIĄ

**Temat : Do czego potrzebna jest nam wyobraźnia?** – zeszyt do polskiego

Rozszyfrowywanie hasła ([zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 35](#))

Dziecko rozszyfrowuje hasło: *Rozwijaj swoją wyobraźnię.*

1. Zapoznanie z listem dzieci i odpowiedzią Bratka na list ([podręcznik, cz. 3, s. 52](#))

Poproś rodzica o przeczytanie listu dzieci i odpowiedź Bratka. Słuchaj z uwagą.

2. Rozmowa o wyobraźni ([podręcznik, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 52](#))

Dziecko odpowiada na pytania:

- *O co dzieci prosiły Bratka?*
- *Co to jest wyobraźnia?*
- *Jakie sposoby na rozwijanie wyobraźni proponował Bratek?*
- *Jakie macie pomysły na rozwijanie wyobraźni?*

Dziecko podaje swoje pomysły na rozwijanie wyobraźni. **Pomysły zapisuje w zeszycie.**

3. Dopisywanie dalszego ciągu zdań ([zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 34](#))

Dziecko dopisuje dalszy ciąg zdań według własnego pomysłu. Opisuje w ten sposób magiczną krainę.

4. Rysunek w parach ([zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 34](#))

Dziecko rysuje obrazek według instrukcji podanej w ćwiczeniach. Z figur geometrycznych tworzy zwierzę lub przedmiot. Podpisuje rysunek.

5. Wymyślanie skojarzeń do podanych wyrazów ([zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 35](#))

Dziecko dopisuje skojarzenia do podanych wyrazów.

#### 6. Ćwiczenie relaksacyjne „Drzewo na wietrze”

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Wykonuje wymachy ramionami we wszystkich kierunkach, jakby kołysało się na wietrze. Rodzic mówi: *wiaterek, wiatr, wichura*. Dziecko dostosowuje intensywność ruchu do podanych haseł.

7. Zapoznanie z wierszem Joanny Kulmowej „Krajdywan” (podręcznik, cz. 3, s. 53)  
Przeczytaj wiersz. Porozmawiaj na jego temat z rodzicem. Określ nastrój wiersza.

8. Redagowanie opowiadania w oparciu o wiersz i ilustracje w podręczniku (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 53)

Po przyjrzeniu się ilustracji do wiersza napisz opowiadanie o niezwykłych wydarzeniach w Krajdywanie. Zapisz je w zeszyte. Po wykonaniu zadania odczytaj swoją pracę rodzicom.

**Przypominam , opowiadanie powinno zawierać tytuł, wstęp, rozwinięcie oraz zakończenie.**

- Podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 53

Wyobraź sobie ,że jesteś drzewem. Przedstaw siebie i opisz jak możesz wyglądać w dowolny sposób

Zrób sobie przerwę . Napij się wody , zjedz drugie śniadanie.

Zapraszam Cię do zabawy przy muzyce Możemy zaczynać?

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&t=183s>

Teraz troszeczkę się poruszamy. Gotowi! Zaczynamy!

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

- Podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 53

Wyobraź sobie ,że jesteś drzewem. Przedstaw siebie i opisz jak możesz wyglądać w dowolny sposób.

Przypominam , że prace wykonywane w zeszytach i ćwiczeniach powinny być wykonane estetycznie i starannie. Zatem proszę postaraj się . 😊

Dziękuję za wykonanie dzisiejszych zadań. Nie zapomnij podziękować rodzicom za pomoc.

Do jutra! 😊