

Witam w nowym tygodniu „domowej nauki”. Pamiętajcie o codziennym czytaniu i utrwalaniu tabliczki mnożenia.

Ale nade wszystko bądźcie dla swoich bliskich mili, życzliwi i wyrozumiali. Dziś poznamy indiańską legendę, której głównym bohaterem jest kojot.

Zadania na 20.04.20 – poniedziałek

PODRÓŻE PALCEM PO MAPIE – AMERYKA PÓLNOCNA

Temat dnia: Legendy z Ameryki Północnej. Jak grać, żeby wygrać?

Zabawy na powitanie

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Odbijaj balon”

Uczniowie odbijają balon ręką lub głową i obserwują, jaką pokonuje drogę, zanim spadnie na podłogę.

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Kopanie łopatkami”

Uczniowie drapią palcami po zeszytcie i stole, naśladując kopanie łopatkami w ziemi

Zapraszam do nauki

1. To zdjęcie kojota preriowego. (<https://www.swiatzir.pl/tag/kojot-ciekawostki/>)



Na podstawie informacji zamieszczonych na stronach internetowych lub innych źródeł informacji napisz w zeszytcie do przyrody, krótką notatkę na temat kojota preriowego. Możesz zrobić rysunek.

2. Zapoznanie z treścią legendy indiańskiej (podręcznik, cz. 3, str. 48–51)

Przeczytaj z wielką uwagą treść legendy.

3. Rozmowa na temat legendy

Korzystając z tekstu czytanki odpowiadaj ustnie na pytania:

- *Jak wyglądała ziemia zaraz po swoim powstaniu?*
- *Kto zaprowadził porządek na ziemi?*
- *W jaki sposób Kojot ulepszył świat?*
- *Kogo chciał spotkać Kojot?*
- *Jak przebiegało spotkanie z przypadkowo napotkanym człowiekiem?*
- *Kiedy Kojot zorientował się, że napotkany mężczyzna jest Wielkim Wodzem, którego poszukiwał?*
- *Dokąd powędrowali Wielki Wódz i Kojot?*
- *Co kazał zrobić Kojotowi Wielki Wódz na szczycie góry?*
- *Co się stanie, gdy Wielki Wódz wraz z Kojotem powrócą?*

Udało Ci się udzielić odpowiedzi na każde pytanie? To znaczy, że znasz treść legendy.

4. Układanie planu wydarzeń. Pamiętasz robiliśmy to na lekcjach

To tak jakbyście rysowali ilustracje do kolejnych fragmentów legendy i nadawali im tytuły, tworząc w ten sposób plan zdarzeń. To moja propozycja planu wydarzeń. Zapisz go w zeszycie do języka polskiego.

- 1) *Bezład po powstaniu ziemi.*
- 2) *Porządek zaprowadzony przez Kojota.*
- 3) *Spotkanie z nieznanym.*
- 4) *Zmiana biegu rzeki i przeniesienie góry przez Kojota.*
- 5) *Nieznajomy Wielkim Wodzem.*
- 6) *Wędrówka Starego Człowieka i Kojota w góry.*
- 7) *Budowa domu ze śniegu.*
- 8) *Wpływ Kojota i Wielkiego Wodza na przyrodę.*
- 9) *Oczekiwanie na powrót Starego Człowieka i Kojota.*

Możesz ułożyć własny plan zdarzeń. To była tylko propozycja.

Na podstawie planu wydarzeń naucz się opowiadać legendy.

Pamiętaj opowiadaj swoimi słowami.

Poproś o nagranie filmiku i wysłanie na meila lub Messengera.

Filmiki można przysyłać do końca tygodnia

5. Ćwiczenie relaksacyjne „Dotknij sufitu”

Dzieci stoją. Stopy „przyklejone” do podłogi. Podnoszą ręce do góry, starając się dotknąć sufitu. Naprężają kilka sekund ciało, po czym opuszczają ręce i rozluźniają się. Wykonują ćwiczenie 3 razy.

Otwórz zeszyty ćwiczeń – edukacja zintegrowana , przeczytaj polecenia i wykonaj ćwiczenia.

6. Określanie liczby i rodzaju podanych rzeczowników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 33)

7. Pisownia wyrazów z rz (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 33)

8. Zabawa ze śpiewem „Miczitanka”

https://www.youtube.com/watch?v=ZNuceRrOu_Y

Śpiewaj piosenkę, pokazując gestami jej treść. Za każdym razem przyspieszaj tempo.

Taka mała Miczitanka mi się spodobała.

Takie wielkie pióro miała – ona taka mała.

Taka mała, takie pióro, takie pióro, taka mała.

Taka mała, takie pióro, takie pióro, taka mała.

Zapraszam do ćwiczeń w liczeniu. Otwórz zeszyt ćwiczeń – matematyka.

- Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 29

Dzieci rozwiązują zadanie:

$$24 + 7 - 16 = 31 - 16 = 15$$

$$\text{spr.: } 24 - 15 + 7 = 9 + 7 = 16$$

Odp.: Do szatni poszło 15 uczniów.

- Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2,3,4, s. 29
- Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw.1, 2,3,4, s. 30

Życzę przyjemnej pracy!