

Zadania na 2.04.20 – środa
KTO MOŻE ZOSTAĆ WYNALAZCĄ?
Temat dnia: Kosmiczne podróże. Powtórkowy zawrót głowy.
Przebieg zajęć

I. Przygotowania do procesu uczenia się.

Zabawa na powitanie

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Narysuj czerwone wstążeczki”

- Z zamkniętymi powiekami „narysujcie” od lewej do prawej strony trzy czerwone wstążeczki. Pomrugajcie powiekami i otwórzcie oczy.

Ćwiczenie dzieci kontynuują przez ok. minutę

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Magiczne rysunki”

Wykonaj w powietrzu magiczne rysunki np: *rysujemy owada, rysujemy drzewo* itp.

II. Zapraszam teraz do uczenia się

1. Znani kosmonauci (podręcznik, cz. 3, s. 31)

Odczytują informacje zamieszczone w podręczniku i wymień nazwiska znanych kosmonautów: *Jurij Gagarin, Neil Armstrong, Michael Collins, Edwin Aldrin, Mirosław Hermaszewski.*

2. Kosmiczna podróż (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, 2, 3, s. 23, ćw. 4, 5, s. 24)

Wspólnie z Bratkiem wybierz się w kosmiczną podróż, wykonując kolejne zadania umieszczone na poszczególnych stacjach:

- **STACJA CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**
- **STACJA WNIOSKOWANIE**
- **STACJA SPOSTRZEGAWCZOŚĆ**
- **STACJA BYSTROŚĆ**
- **STACJA WIEDZA**
- **STACJA POMYSŁOWOŚĆ**

Użyj swojej wyobraźni i wykonaj rysunek przedstawiający życie na wymyślonej przez Ciebie planecie. Ciekawa jestem - kto tam mieszka, jak wyglądają zwierzęta i rośliny. Jak nazywa się ta planeta?

III. Powtórkowy zawrót głowy. Spróbuj samodzielnie rozwiązać zadania

1. Obliczenia temperaturowe, odczytywanie wskazań termometru. (zeszyt ćwiczeń - matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 22)

Ćw. 1 PAMIĘTAJ marzec ma 31dni.

2. Dodawanie i mnożenie (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 22)

3. Obliczenia zegarowe (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 4, 22)

PAMIĘTAJ że działaniem odwrotnym do dodawania jest odejmowanie.

Powodzenia, trzymam kciuki!

Jestem przekonana, że udało Ci się poprawnie rozwiązać wszystkie zadania. Sprawdzę je po powrocie do szkoły.