

Przeczytaj proszę poniższe informacje o kojocie.

KOJOT



Wilk preriowy Ameryki Północnej

Zamieszkuje prawie całą Amerykę Północną od Alaski aż po Meksyk. Indianie nazywali kojota „**małym wilkiem**”, bowiem przypomina go swym wyglądem jak i zachowaniem. Jest mniejszy od wilka i większy od lisa co czyni go niezwykle sprawnym i zwinnym zwierzęciem. Dodatkowo posiada zmysł myśliwski tego pierwszego i przebiegłość tego drugiego.

Poluje na zające, pieski preriowe, wiewiórki, węże, jaszczurki, ptaki, owady, kozy domowe, owce. Zjada resztki nieżywych bizonów i jeleni. Jego pokarm stanowią również owoce. Prowadzi głównie nocny tryb życia, a to ze względu na prześladowania ze strony człowieka. Kiedyś był zwierzęciem diurnym. Kojot jest najszybszy z rodziny psowatych. Potrafi biec z prędkością nawet **70 km/h**, a jego skoki z miejsca mogą osiągać 4 m długości.

Troskliwy opiekun na dobre i na złe

Kojoty łączą się w pary na całe życie, a wychowywaniem młodych zajmuje się zarówno samica jak i samiec.

Zajmują nory wykopane przez siebie lub po innych zwierzętach np. [borsukach](#). To w nich przychodzą na świat młode, które rodzą się ślepe i przez pierwsze dni pozostają pod stałą opieką matki.

Po 2-3 tygodniach szczeniaki zaczynają bawić się przed wejściem do nory, obserwowane przez rodziców. Wiosną przychodzą na świat, latem zaczynają już wspólnie polować, a na początku zimy stają się samodzielne i niezależne.

Długość ciała: 80-90 cm
Długość ogona: 27-40 cm
Masa ciała: 25 kg
Cięża: 60-65 dni
Miot: 5-10 szczeniąt

- Zapoznanie z treścią legendy indiańskiej (podręcznik, cz. 3, str. 48–51)

Poproś rodzica lub samodzielnie przeczytaj legendę. Słuchaj z uwagą.

- Porozmawiaj z rodzicem na temat legendy (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, 3, s. 51)

Dziecko odpowiada na zadawane pytania:

- *Jak wyglądała ziemia zaraz po swoim powstaniu?*
- *Kto zaprowadził porządek na ziemi?*
- *W jaki sposób Kojot ulepszył świat?*
- *Kogo chciał spotkać Kojot?*
- *Jak przebiegało spotkanie z przypadkowo napotkanym człowiekiem?*
- *Kiedy Kojot zorientował się, że napotkany mężczyzna jest Wielkim Wodzem, którego poszukiwał?*
- *Dokąd powędrowali Wielki Wódz i Kojot?*
- *Co kazał zrobić Kojotowi Wielki Wódz na szczycie góry?*
- *Co się stanie, gdy Wielki Wódz wraz z Kojotem powrócą?*

- Wyszukiwanie w tekście odpowiednich fragmentów (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 51)

Dziecko wyszukuje w tekście fragment mówiący o tym, czym zajmował się Kojot. Dziecko odczytuje go głośno.

- Rysowanie ilustracji do legendy (podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 51)

Narysuj ilustrację do wybranego fragmentu legendy. (Rysunek może być wykonany w zeszycie do polskiego.)

- Układanie planu zdarzeń (podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 51)

Dziecko układa plan zdarzeń. Zapisuje go w zeszytach, np.:

- 1) *Bezląd po powstaniu ziemi.*
- 2) *Porządek zaprowadzony przez Kojota.*
- 3) *Spotkanie z nieznanym.*
- 4) *Zmiana biegu rzeki i przeniesienie góry przez Kojota.*
- 5) *Nieznanym Wielkim Wodzem.*
- 6) *Wędrowka Starego Człowieka i Kojota w góry.*
- 7) *Budowa domu ze śniegu.*
- 8) *Wpływ Kojota i Wielkiego Wodza na przyrodę.*

9) *Oczekiwanie na powrót Starego Człowieka i Kojota.*

6. Ćwiczenie relaksacyjne „Dotknij sufitu”

Dziecko stoi . Stopy „przyklejone” do podłogi. Podnosi ręce do góry, starając się dotknąć sufitu. Napręża kilka sekund ciało, po czym opuszcza ręce i rozluźniają się. Wykonuje ćwiczenie 3 razy.

7. Opowiadanie legendy według planu zdarzeń

Opowiedz legendę w oparciu o zredagowany wcześniej plan zdarzeń.

8. Wypisanie przymiotników określających Kojota (*podręcznik, cz. 3, ćw. 5, s. 51*)

Dziecko wypisuje do zeszytu przymiotniki opisujące Kojota.

9. Określanie liczby i rodzaju podanych rzeczowników (*zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 33*)

Dziecko określa liczbę lub rodzaj podanych rzeczowników.

10. Pisownia wyrazów z rz (*zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 33*)

Dziecko wypisuje z tekstu legendy po 4 przykłady wyrazów: z rz wymiennym, rz po spółgłoskach i rz niewymiennym.

- *Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 33*

Dziecko wyszukuje 15 różnic między obrazkami.

A teraz mam dla Ciebie niespodziankę. Myślę, że świetnie sobie poradzisz z tym zadaniem. Powodzenia! (patrz link poniżej)

<https://learningapps.org/view7017678?fbclid=IwAR2esU-0-3VXkOkUXmsDqJptAF7bf5rtBIW35tk-pw1pLnyd-MkL8jqVT6s>

Zrób sobie przerwę . Napij się wody , zjedz drugie śniadanie. Możemy zaczynać? Zapraszam Cię do zabawy przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Teraz troszkę się poruszamy. Gotowi! Zaczynamy!

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

11. Zabawa ze śpiewem „Miczitanka” -

(https://www.youtube.com/watch?v=ZNuceRrOu_Y)

Dziecko stojąc śpiewają piosenkę, pokazując gestami jej treść. Za każdym razem przyspiesza tempo. Możesz pobawić się z najbliższymi. Gdy ktoś się pomyli, siada na podłodze w siadzie skrzyżnym.

Taka mała Miczitanka mi się spodobała.

Takie wielkie pióro miała – ona taka mała.

Taka mała, takie pióro, takie pióro, taka mała.

Taka mała, takie pióro, takie pióro, taka mała. (dla chętnych)

Matematyka

Temat: Jak grać, żeby wygrać?- zeszyt do matematyki

Kochani na rozgrzewkę mnożenie- wiosenne puzzle.

Zaczynamy!

<https://view.genial.ly/5e91fb9f124be30da52d39ee/game-mnozenie-wiosenne-puzzle?fbclid=IwAR3X5zJTYjyPVNjJmJlNAT051LXFazow1Vj7O3kHhQkgTKGXBsRKglXREN8>

12. Rozwiązywanie łamigłówek matematycznych (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 34)

Ćw. 1. Dziecko odgadują regułę i uzupełnia działania odpowiednimi liczbami.

Ćw. 2. Dziecko układa działania do podanego warunku: $42 : 7 = 6$, $100 + 62 = 38$, $54 + 32 = 86$, $8 \cdot 9 = 72$.

13. Działania z okienkiem (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 4, s. 34)

Dziecko uzupełnia działania, wpisując w okienka odpowiednie liczby. Łączy okienka z zapisem słownym właściwych liczb.

14. Dobieranie działań mających jednakowe wyniki (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 35)

Dziecko koloruje tym samym kolorem działania z jednakowymi wynikami.

15. Rozwiązywanie zadania z nadmiarem danych (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 35)

Dziecko po samodzielnym przeczytaniu zadania skreśla niepotrzebne informacje (łącznie 400 razy). Rozwiązuje zadanie i pisze odpowiedź.

$$300 - 100 = 200$$

Odp.: Pierwszy statek kosmiczny wykonał o 200 razy więcej okrążeń niż drugi.

16. Obliczanie łańcuszka matematycznego na czas (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 4, s. 35)

Dziecko oblicza łańcuszek matematyczny na czas.

17. Rozwiązywanie zadania tekstowego (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 34)

Dziecko samodzielnie rozwiązują zadanie:

$$92 - 45 - 28 = 47 - 28 = 19$$

Odp.: Najmniej widocznych gwiazd było 19.

- Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 35

Dziecko samodzielnie rozwiązuje zadanie:

$$700 \text{ zł} - 100 \text{ zł} = 600 \text{ zł}$$

$$600 \text{ zł} : 2 = 300 \text{ zł}$$

Odp.: Jedna luneta kosztowała 300 zł.

Dla chętnych.

Gra planszowa „Kto pierwszy?” (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 36)

Dzieci z najbliższymi dzielą się na grupy. Przygotowują potrzebne przybory kostkę do gry i kredki w różnych kolorach. Grają według podanej w ćwiczeniach instrukcji.

A teraz zrelaksuj się i odpręż.

1. Zabawa „Wśród Indian”, utwór „Indians Sacred Spirit-Sacred Mountain”
(https://www.youtube.com/watch?v=R_KIoGsxsKI)

Posłuchaj muzyki relaksacyjnej inspirowanej muzyką indiańską. Wyobraź sobie, że przebywasz wśród Indian. Po wysłuchaniu utworu opowiedz rodzicom o swoich przygodach.

Zadania do przesłania.

Dowiedz się z dostępnych źródeł informacji na poniższe zagadnienia. Pytania i krótkie odpowiedzi zapisz w zeszycie do polskiego. Proszę o przesłanie zadania w poniedziałek na służbowy adres e-mail . Bardzo proszę o staranne pismo 😊

1. Innuici to....
2. Co to jest Wielki Kanion?
3. Grenlandia to wyspa na której panuje klimat.....
4. Największym ssakiem Ameryki Północnej jest.....
5. Pierwszymi mieszkańcami Ameryki Północnej byli.....
6. Siedziba prezydenta USA to.....
7. Stolicą Kanady jest.....
8. Największe miasto w USA to.....
9. Stolicą USA jest
10. Oceany, które otaczają Amerykę Północną to
11. Kordyliery to...
12. Pierwszy prezydent Stanów Zjednoczonych nazywał się

Wykonaj dowolną techniką indiański totem. Poproś rodziców o przesłanie pracy na mój adres e-mail.

Dziękuję za wykonanie dzisiejszych zadań. Nie zapomnij podziękować rodzicom za pomoc.

Do poniedziałku! Paaa 😊