

Wykonaj sprawnie dzisiejsze zadania i ciesz się czasem wolnym z rodziną.  
Do poniedziałku!

**Zadania na 17.04.20 – piątek**  
**PODRÓŻE PALCEM PO MAPIE – AMERYKA PÓLNOČNA**  
**Temat dnia: Jak Krzysztof Kolumb odkrył Amerykę**

**1. Zabawy na powitanie „Indianie”.**

*Stań swobodnie w dowolnym miejscu pokoju i naśladowuj w dowolny sposób indiańskie tańce.*

**Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Wahadło zegara”**

Usiądź wygodnie i zamknij oczy. Wyobraź sobie wahadło zegara, które w wolnym tempie porusza się na zmianę, raz w prawo, a raz w lewo. Głową wykonuj swobodne ruchy wahaniami, śledząc wzrokiem ten wyobrażony ruch.

**Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Chód pieska”**

Naśladowuj rękoma chód pieska, naciskając palcami stół raz mocno, a raz lekko.

Na dzisiejszych zajęciach opowiemy o rdzennych mieszkańcach Ameryki – Indianach. Dowiemy się też, jak Europejczycy dowiedzieli się o istnieniu Ameryki.



## 1. Zapoznanie z częścią tekstu „Jak Krzysztof Kolumb odkrył Amerykę” dotyczącą pierwszych mieszkańców tego kontynentu, czyli Indian (podręcznik, cz. 3, s. 46)

Przeczytaj głośno tekst. Porozmawiaj z rodzicami lub rodzeństwem o życiu Indian.

### 2. Układanie pytań do tekstu

Ułóż pytania do tekstu czytanki i zapisz je w zeszytcie, np.:

- *Kto zamieszkiwał terytory Ameryki przed przybyciem Europejczyków?*
- *Jak nazywały się plemiona Indian zamieszkujących Amerykę Północną?*
- *Czym zajmowali się Indianie? itp.*

### 3. Uzupełnianie tekstu z lukami (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 32)

Uzupełnij tekst słowem *Indianin* w różnych formach

Czy wiesz co to jest amulet? Zapoznaj się z ciekawostką zamieszczoną pod ćwiczeniem.

### 4. Zabawa „Tańczymy z Indianami”, film „Festiwal pieśni i tańca Indian Ameryki Północnej” (<https://www.youtube.com/watch?v=x6FCEzLSySQ>)

Zatań „wokół ogniska” w takt muzyki indiańskiej.

### 5. Czytanie ze zrozumieniem części tekstu informacyjnego dotyczącego odkrycia Ameryki przez Krzysztofa Kolumba (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 47)

Przeczytaj samodzielnie tekst. Po jego przeczytaniu odpowiedź na pytania w zeszytcie do przyrody:

- *Kim był Krzysztof Kolumb?*
- *Dlaczego Kolumb jest sławny do dziś?*
- *Jak nazywał się okręt Krzysztofa Kolumba i kiedy wypłynął z Hiszpanii?*
- *Dlaczego Kolumb nazwał rdzennych mieszkańców Ameryki Indianami?*
- *Jakie rośliny przywiozły do Europy statki Kolumba?*

*Poproś rodziców o wysłanie zdjęcia wykonanej pracy na e-maila*

*jalowska.sp6@gmail.com*

*Tvoja praca zostanie sprawdzona i oceniona.*

### 6. Sławni podróżnicy – oglądanie filmu o wielkich odkryciach geograficznych „Wielcy podróżnicy – ABC Nauki”

([https://www.youtube.com/watch?v=iE\\_pQ1VL714](https://www.youtube.com/watch?v=iE_pQ1VL714))

**Czas na zasłużony odpoczynek. Zrób teraz coś , co sprawi Ci przyjemność.**

**Zapraszam razem z żabką do ćwiczeń w liczeniu!**

#### 1. Wykonywanie obliczeń na osi liczbowej

**Podręcznik – matematyka, ćw. 1, 2, s. 71**

Uczniowie odczytują informację podaną przez Bratka i wykonują zadania.

Ćw. 1.

Uczniowie na podstawie rysunków uzupełniają działania z okienkiem:  $5 + 9 = 14$ ,  $31 + 6 = 37$ ,

$12 - 6 = 6$ ,  $70 - 8 = 62$ .

Ćw. 2.

Dzieci, korzystając z tabliczki mnożenia, odczytują liczby na osi liczbowej ukryte pod znakami zapytania:

*Przykład 1:* 24, 40, 56, 64, 72.

*Przykład 2:* 27, 45, 72, 81, 90.

**Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw.1, 2, s. 28**

Ćw.1 Rozwiąż zadania za pomocą grafów.

Ćw.2 Na podstawie rysunków osi liczbowych dzieci uzupełniają działania z okienkiem:  $35 + 16 = 51$ ,  $48 - 16 = 32$

- Uczniowie odgadują zasady i wpisują liczby na osie liczbowe – wyniki dodawania 9, 6 i 4.

**Przyjemnej pracy!**