

**Witam.**

**Zapraszam Was na dalszy ciąg naszej niezwyklej podróży po Ameryce.**

**Wczoraj wykazaliście się samodzielnością i przy niewielkiej pomocy rodziców oraz tekstów w podręczniku wykonałście wszystkie ćwiczenia dotyczące Ameryki Północnej.**

**Zachodnia półkula to nie tylko Ameryka Północna, ale także Ameryka Południowa.**

**Wspólnie z Bratkiem zapraszam was w niezwyklej podróż.**

**Zadania na 16.04.20 – czwartek**

**PODRÓŻE PALCEM PO MAPIE – AMERYKA PÓLNOĆNA I POŁUDNIOWA**

**Temat dnia: Podróże z Bratkiem – Ameryka. Zwierzęta Ameryki Północnej.**

**Zaczynamy! Do oglądania filmu zapraszam rodzeństwo i rodziców.**

**1. Usiądźcie wygodnie przed ekranem komputera lub telewizora i obejrzyjcie prezentację Bratka „Poznajemy kontynenty – Ameryka Północna i Południowa”** <https://www.youtube.com/watch?v=5cPyjcBOMVg> ( możecie obejrzeć film jeszcze raz). Porozmawiaj z domownikami o swoich wrażeniach związanych z oglądanym filmem.

Napisz proszę kilka zdań na temat oglądanego filmu. Jestem bardzo ciekawa co zapamiętaliście i co Was najbardziej zainteresowało. Szkoda, że nie mogę z Wami o tym porozmawiać. Poproś rodziców o przesłanie pracy na mój adres mailowy [jalowska.sp6@gmail.com](mailto:jalowska.sp6@gmail.com)

**2. Ćwiczenie relaksacyjne „Łokieć, kolano”**

Uczniowie stoją. Podnoszą na przemian raz prawą, raz lewą nogę zgiętą w kolanie. Podnosząc prawą nogę, dotykają prawym łokciem do kolana. Podnosząc lewą nogę, dotykają lewym łokciem do lewego kolana. Po serii wykonanych ruchów następuje zmiana. Dotykają lewym łokciem do prawego kolana, a prawym łokciem do lewego kolana. Ćwiczenie to uczniowie wykonują w zwolnionym tempie.

**3. Zapoznaj się z tekstem i ilustracjami w podręczniku dotyczącymi zwierząt żyjących w Ameryce Północnej (podręcznik, cz. 3, s. 44–45)**

Odpowiedz ustnie na pytanie:

– *Jakie zwierzęta występują w Ameryce Północnej?*

**4. Opisywanie zwierząt za pomocą przymiotników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 31)**

Wybierz zwierzę z danego rejonu Ameryki Północnej i opisz je, używając tylko przymiotników.

**5. Wyrazy przeciwstawne (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 31)**

Do podanych wyrazów dopisz wyrazy przeciwstawne np. (młode – stare)

**1. Ćwiczenie spostrzegawczości (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 31)**

Dopasuj wycięte elementy obrazka do zdjęcia – wpisz w puste miejsca odpowiednie numery.

Zapraszam teraz do zmagañ z zadaniami matematycznymi.

Wczoraj rozwiązywaliście samodzielnie zadania z treścią.

Dziś spróbujcie proszę ułożyć samodzielnie i zapisać w zeszycie treść zadania do jednego z działañ - podręcznik – matematyka ćw.7 s.70. Chętni mogą ułożyć zadania do pozostałych działañ.

Proszę o przesłanie zadañ (do końca tygodnia) na meila [jalowska.sp6@gmail.com](mailto:jalowska.sp6@gmail.com)

**Powodzenia!**