

15.05 zadania dla klasy 3b

Witajcie kochani w piątek! Przed nami ostatni dzień w tym tygodniu szkoły w domu. Zaczęliśmy omawiać tematy związane z naszą ojczyzną - Polską. Wczoraj mówiliśmy o Mazowszu. Natomiast dzisiaj omówimy jedno z miast Mazowsza. Czy domyślacie się jakie? Zanim zaczniemy mam dla was zadanie interaktywne.

Ułóżcie z puzzli układankę.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/budowle/103112-syrenka-warszawska>

Czy już wiecie o jakim mieście będziemy dzisiaj rozmawiać?

Tak, macie rację o Warszawie, stolicy Polski i największym mieście na Mazowszu.

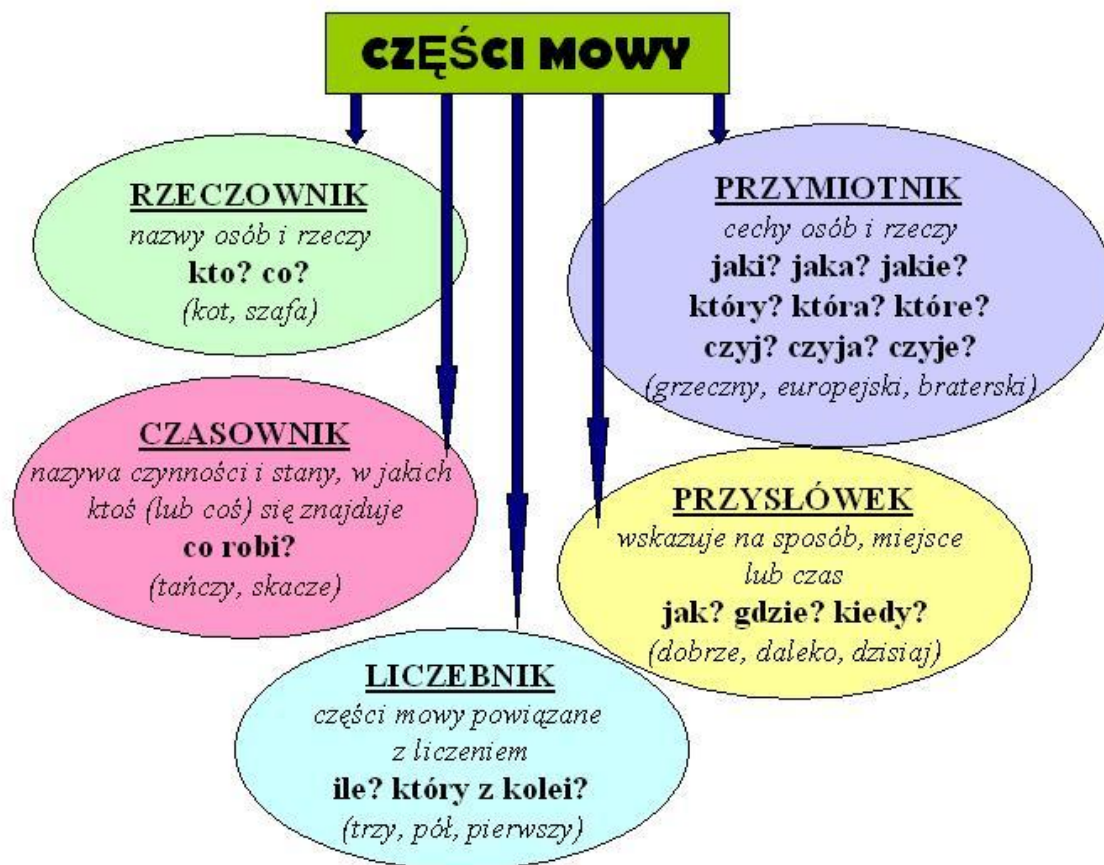
To zaczynamy!

1. Otwórzcie podręcznik na stronie 83. Przeczytajcie tekst informacyjny o najważniejszych zabytkach Warszawy.
Obejrzyjcie teraz prezentację dotyczącą zabytków Warszawy.
Pamiętajcie, że nazwy takich obiektów piszemy wielką literą.

<https://warsawtour.pl/odkryj-warszawe/top-10>

2. Przejdziemy teraz do zeszytu ćwiczeń, na stronę 61. Wykonajcie ćwiczenie 2. Uważnie przeczytajcie zdania i skreślcie niepasujące wyrazy. Następnie w poleceniu z kropką, ułóżcie dwa pytania do wybranych zdań.
3. Następnie na stronie 62, wykonajcie ćwiczenie 1. Rozwińcie i zapiszcie zdania tak, aby każde kolejne zawierało więcej informacji. Zdania dotyczą fotografii warszawskiej syrenki. Nie musicie wykonywać zadania z kropką. Zaczynjcie w ten sposób: Dzieci (co robią?) oglądają.
4. Wróćmy teraz do utrwalenia wiadomości o częściach mowy.

Popatrzcie na poniższy schemat. Są na nim wszystkie informacje o częściach mowy, które poznaliśmy.



- Wykonamy teraz ćwiczenie 1 na stronie 61. Przeczytajcie wyrazy. Zapiszcie obok nich, w okienkach liczbę sylab. Następnie wpiszcie je w odpowiednie miejsca tabeli.
- Na stronie 62 w ćwiczeniu 2 przeczytajcie wyrazy zapisane kolorami. Podkreście te, których pisownię możemy wyjaśnić znanymi regułami ortograficznymi. W liniaturę wpiszcie te wyrazy, których pisownię należy zapamiętać. Dopiszcie dwa przykłady takich wyrazów.

Przypomnę:

„Ó” piszemy:



- gdy wymienia się na **o** (np. miód – miodowy, stół – stoły)
- gdy wymienia się na **a** (skrócić – skracać, wrócić – wracać)
- gdy wymienia się na **e** (siódmy – siedem, pióro – pierze)
- w zakończeniach: **-ów, -ówna, -ówka** (np. Kraków, klasówka, mrówka)

WYJĄTKI: wsuwka, zasuwka, skuwka,
ósmo, ósemka, ów, ówczesny, ówdzie,
mózg, góra, chór.

7. W ćwiczeniu 3 na stronie 62 przeczytajcie zdania. Podkreście w nich czasowniki. Następnie połączcie każde zdanie z pasującym wyrazem w kwiatku. Proszę użyjcie kolorów, takich, jakie są kolory kwiatków.
8. Teraz w ramach odpoczynku od pisania, zaproszę was do wehikułu czasu. Obejrzymy film przedstawiający życie mieszkańców przedwojennej Warszawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=d7qXtbEGV48>

MATEMATYKA

Dzisiejsze zadania matematyczne będziemy wykonywać tylko w zeszycie ćwiczeń. Otwórzcie je na stronie 52 i 53.

W zadaniu 1 na początek połączcie ze sobą kolorowe kropki (kolor do koloru). W ten sposób powstały odcinki. Zmierzcie je za pomocą linijki i nad każdym z nich wpiszcie ich długość. Przyjmijcie zaokrąglone wartości – będzie nam się je łatwiej liczyć.

Następnie w ramce policzcie łączną długość odcinków pierwszego i drugiego koła.

Na koniec dodajcie je do siebie i obliczcie ich sumę.

Pozostałe zadania, to zadania z treścią. Myślę, że nie sprawią wam one większych problemów. W zadaniu 2 na stronie 53 podpowiem wam tylko, że dwa okrążenia stadionu to 1km.

PRACA NA OCENĘ – EDUKACJA TECHNICZNA

Wykonajcie według podanej na filmie instrukcji herb Warszawy.

<http://praceplastyczne.pl/symbole-narodowe/6-syrenka-warszawska>

Pamiętajcie, to tylko inspiracja. Możecie oczywiście wykonać ją według własnego pomysłu. Wykorzystajcie gotowy szablon.

Na prace czekam do 22 maja. Poproście rodziców o wykonanie zdjęcia pracy i przesłanie go na mój adres mailowy.

Powodzenia !!!

Miłego weekendu i do usłyszenia w poniedziałek.