

Scenariusz 15.04.2020 środa

Witaj!

Miło mi Cię powitać po przerwie świątecznej.

Na dzisiejszych zajęciach przypomnisz sobie w pigułce omawiany do tej pory blok tematyczny- CO DZIEJE SIĘ W KOSMOSIE?.

Zatem zapraszam Cię do obejrzenia prezentacji KOSMOS. (znajduje się w pliku na stronie szkoły, wraz z dzisiejszym scenariuszem)

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Znajdź duży przedmiot”

Dzieci rozglądają się dookoła siebie (do góry, na boki, do tyłu...), szukają dużego przedmiotu. Zatrzymują na chwilę swój wzrok na tym przedmiocie i mrugają na niego jednym okiem, potem drugim okiem, a na koniec mrugają dwiema powiekami jednocześnie.

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Trzy kredki”

Uczniowie wałkują w dłoniach trzy kredki: żółtą – mocno, zieloną – lekko, a fioletową – ze średnią siłą.

Na dzisiejszych zajęciach wybierzemy się w podróż „palcem po mapie”. Poznamy następną kontynent – Amerykę Północną.

Zaczynamy!

BLOK TEMATYCZNY: PODRÓŻE PALCEM PO MAPIE – AMERYKA PÓŁNOCNA

Temat: Ameryka Północna. Zwierzęta Ameryki Północnej. -zeszyt do polskiego

1. Czytanie ze zrozumieniem tekstu informacyjnego na temat Ameryki Północnej (podręcznik, cz. 3, s. 42–43)

Dziecko czyta po cichu tekst informacyjny na temat Ameryki Północnej.

Zapoznaj się z poniższym tekstem . Przepisz go do zeszytu.

Dwie Ameryki - Północna i Południowa - uważane są za subkontynenty tworzące większy kontynent Amerykę.

1. **Ameryka Północna** jest domem dla Kanady, **Stanów Zjednoczonych**, Meksyku i **Grenlandii**. Klimat i krajobraz na tym kontynencie jest bardzo zróżnicowany.

Grenlandia i większość Kanady jest zimna. Północne Stany Zjednoczone, w tym Alaska, również mają bardzo mroźne zimy, podczas gdy południe jest ciepłe i suche.

Ameryka Południowa to czwarty pod względem wielkości kontynent na świecie.

Znajduje się w sąsiedztwie Ameryki Północnej, jest otoczona Oceanem Atlantyckim, Spokojnym oraz Morzem Karaibskim. Na obszarze kontynentu znajduje się trzynaście państw, są to Argentyna, Boliwia, Brazylia, Chile, Ekwador, Gujana , Kolumbia, Paragwaj, Peru, Surinamu, Wenezuela, Trynidad i Tobag , Francuska, Falklandy.

Pierwszym Europejczykiem, który dotarł do Ameryki Północnej był **Krzysztof Kolumb**

2. Porozmawiaj z rodzicem na temat przeczytanego tekstu (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 43)

Dziecko odpowiada na pytania:

- *Które z przedstawionych na zdjęciach miejsc chciałbyś/chciałabyś zobaczyć i poznać? Uzasadnij odpowiedź. Zapisz*
- *Która informacja o Ameryce Północnej wzbudziła twoje największe zainteresowanie? Dlaczego?*
- *Zapisz pytania i odpowiedzi na pytania w zeszycie.*

3. Kraje Ameryki Północnej . Na podstawie tekstu zamieszczonego w podręczniku, oraz atlasu geograficznego połącz nazwy geograficzne z odpowiednimi miejscami na mapie (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 29)

Uczniowie łączą nazwy krajów z odpowiednimi miejscami na mapie Ameryki Północnej.

4. Uzupełnianie zdań na temat Ameryki Północnej (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 29)

Dzieci na podstawie przeczytanego samodzielnie tekstu kończą rozpoczęte zdania.

5. Oceany otaczające Amerykę Północną (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 30)

Na podstawie informacji z podręcznika i atlasu geograficznego uczniowie wpisują w odpowiednie miejsca mapy nazwy oceanów otaczających Amerykę Północną.

6. Wyszukaj na mapie Ameryki Północnej miejsc, które chciałabyś/ chciałbyś poznać (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 43)

Dziecko pracuje z atlasem geograficznymi. Na mapie Ameryki Północnej wyszukuje miejsca, które chciałoby odwiedzić.

7. Oglądanie prezentacji Bratka „Poznajemy kontynenty – Ameryka Północna i Południowa” [Poznajemy kontynenty – Ameryka Północna i Południowa](#)

Rodzic odtwarza część prezentacji dotyczącą Ameryki Północnej. Powinna znajdować się pod scenariuszem w pliku. (Ze względu na duży plik , może być problem z zamieszczeniem prezentacji.)

Zrób sobie przerwę – zjedz drugie śniadanie, napij się wody. Wykonaj następujące ćwiczenie relaksacyjne „Łokieć, kolano”

Uczniowie stoją. Podnoszą na przemian raz prawą, raz lewą nogę zgiętą w kolanie. Podnosząc prawą nogę, dotykają prawym łokciem do kolana. Podnosząc lewą nogę, dotykają lewym łokciem do lewego kolana. Po serii wykonanych ruchów następuje zmiana. Dotykają lewym łokciem do prawego kolana, a prawym łokciem do lewego kolana. Ćwiczenie to uczniowie wykonują w zwolnionym tempie.

8. Zapoznanie z tekstem i ilustracjami w podręczniku dotyczącymi zwierząt żyjących w Ameryce Północnej (podręcznik, cz. 3, s. 44–45)

Dzieci oglądają ilustracje zwierząt i czytają tekst na ich temat. Następnie odpowiadają na pytania :

- *Jakie zwierzęta występują w Ameryce Północnej?*
- *Może znasz jakieś inne zwierzęta zamieszkujące ten kontynent?*
- *Dowiedz się jakie inne zwierzęta zamieszkują ten kontynent.*

– Wybierz jedno ze zwierząt i zredaguj krótką notatkę na jego temat.-(zeszyt do polskiego)

9. Opisywanie zwierząt za pomocą przymiotników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 31)

Dzieci wybierają zwierzę z danego rejonu Ameryki Północnej i opisują je, używając tylko przymiotników.

10. Wyrazy przeciwstawne (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 31)

Do podanych wyrazów uczniowie dopisują wyrazy przeciwstawne.

11. Ćwiczenie spostrzegawczości (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 31)

Uczniowie dopasowują wycięte elementy obrazka do zdjęcia – wpisują w puste miejsca odpowiednie numery.

12. Uzupełnianie tekstu z lukami (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 30)

Uczniowie uzupełniają tekst o Ameryce Północnej wyrazami z ramki.

- **Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 30**

Przerysuj tabelkę do zeszytu. Uzupełnij ją wyrazami z poprzedniego ćwiczenia w odpowiednim stopniu. – (zeszyt do polskiego)

Miłej i owocnej pracy. Do jutra 😊