

Witam po przerwie świątecznej i zapraszam do wspólnej, domowej nauki. Wspominając Wielkanocne, przypomnijcie sobie jak wyglądały Wasze koszyczki wielkanocne i uzupełnijcie zdanie w ćw.3 s.58 (edukacja zintegrowana).

Zadania na 15.04.20 – środa

PODRÓŻE PALCEM PO MAPIE – AMERYKA PÓLNOCNA

Temat dnia: Podróże z Bratkiem – Ameryka Północna. Dodajemy i odejmujemy, czyli sprawnie rachujemy.

1. Zabawy na powitanie

Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Znajdź duży przedmiot”

Rozejrzyj się dookoła siebie (do góry, na boki, do tyłu...), szukając dużego przedmiotu. Zatrzymaj na chwilę swój wzrok na tym przedmiocie i mrugaj na niego jednym okiem, potem drugim okiem, a na koniec mrugaj dwiema powiekami jednocześnie.

Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Trzy kredki”

Wałkuj w dłoniach trzy kredki: żółtą – mocno, zieloną – lekko, a fioletową – ze średnią siłą.

Zabawa ruchowa „Czym dojadę?”

Zapraszam Cię w podróż. Wyobraź sobie ,że podróżujesz różnymi środkami lokomocji.

- Pociąg – poruszając się do przodu, naśladują ruch kół pociągu.
- Samolot – poruszaj się rozkładając ręce jak skrzydła samolotu.
- Samochód – jedź udając, że trzymasz kierownicę samochodu.
- Motor lub rower – naśladowaj jazdę motorem lub rowerem

Dziś wyruszymy w podróż „palcem po mapie”. Poznamy następny kontynent – Amerykę Północną. To trudny temat. Pamiętaj! Zawsze możesz do mnie zadzwonić i poprosić o pomoc.

2. Zapraszam do nauki.

Z pomocą rodziców wyszukaj na mapie świata lub globusie Amerykę Północną

Czytanie ze zrozumieniem tekstu informacyjnego na temat Ameryki Północnej (podręcznik, cz. 3, s. 42–43)

Uczniowie czytają głośno tekst informacyjny na temat Ameryki Północnej.

Na podstawie przeczytanego tekstu w podręczniku spróbuj odpowiedzieć ustnie na pytania (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 43)

- *Które z przedstawionych na zdjęciach miejsc chciałbyś/chciałabyś zobaczyć i poznać? Uzasadnij odpowiedź.*
- *Która informacja o Ameryce Północnej wzbudziła twoje największe zainteresowanie? Dlaczego?*

Kraje Ameryki Północnej (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 29)

Poproś o pomoc rodziców lub poszukaj informacji w internecie i połącz nazwy krajów z odpowiednimi miejscami na mapie Ameryki Północnej.

Uzupełnianie zdań na temat Ameryki Północnej (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 29)

Na podstawie przeczytanego samodzielnie tekstu dokończ rozpoczęte zdania.

Oceany otaczające Amerykę Północną (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 30)

Na podstawie informacji z podręcznika i atlasu geograficznego wpisz w odpowiednie miejsca mapy nazwy oceanów otaczających Amerykę Północną.

Uzupełnianie tekstu z lukami (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 30)

Uzupełnij tekst o Ameryce Północnej wyrazami z ramki.

- **Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 30**

Przerysuj tabelkę do zeszytu. Uzupełnij ją wyrazami z poprzedniego ćwiczenia w odpowiednim stopniu.

Nie były to łatwe zadania do wykonania .

Teraz odpocznij oglądając film [//www.youtube.com/watch?v=v3wkbCYfB5E](https://www.youtube.com/watch?v=v3wkbCYfB5E)

Rozwiązywanie zadań tekstowych

Podręcznik – matematyka, ćw. 4, 5, 6, s. 70

Czytaj zadania i rozwiąż je samodzielnie w brudnopisie .Nie podglądaj podanych poniżej odpowiedzi. Potem sprawdź, czy dobrze liczyłeś. Zapisz w zeszytach prawidłowe obliczenia i odpowiedzi.

Ćw. 4.

$$27 \text{ zł} + 35 \text{ zł} - 27 \text{ zł} = 62 \text{ zł} - 27 \text{ zł} = 35 \text{ zł}$$

Odp. : Michał ma teraz w skarbonce 35 zł.

- Uczniowie dochodzą do wniosku, że kwota pieniędzy, którą Michał miał na początku, pokrywa się z ceną książki o dinozaurach. Nie trzeba więc wykonywać obliczeń. Zostanie mu kwota, którą otrzymał od dziadka – 35 zł.

Ćw. 5.

$$82 \text{ zł} - 18 \text{ zł} - 13 \text{ zł} = 64 \text{ zł} - 18 \text{ zł} = 51 \text{ zł}$$

Odp.: Ola ma teraz 51 zł.

Ćw. 6.

$$51 - 13 + 15 = 38 + 15 = 53$$

Odp.: Olek ma teraz 53 modele samolotów.

- Uczniowie dochodzą do wniosku, że można obliczyć różnicę między samolotami, które Olek oddał bratu, i samolotami, które dostał od kolegi: $15 - 13 = 2$, a następnie dodać do tych, które posiadał $51 + 2 = 53$.

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1,2, 3, s. 27

Samodzielnie czytaj zadania. Rozwiązania i odpowiedzi zapisuj w ćwiczeniach.

Ćw. 1., s. 27.

$$28 + 16 + 10 = 44 + 10 = 54$$

Odp.: Grześ ma razem 54 modele samolotów.

Ćw. 3., s. 27.

$$27 \text{ zł} + 35 \text{ zł} - 18 \text{ zł} = 62 \text{ zł} - 18 \text{ zł} = 44 \text{ zł}$$

Odp.: Dominik ma 44 zł.

Trzymam kciuki.

Powodzenia!