

ZADANIA DLA KLASY 3B NA 15.04

Kochani witajcie po świątach! Mam nadzieję, że upłynęły wam one w rodzinnej atmosferze. Czy jesteście gotowi do pracy? Jeśli tak, to zaczynamy! Zanim przejdziemy do dzisiejszego tematu, to przypomnijcie sobie jak wyglądał wasz koszyczek wielkanocny? Jakie produkty się w nim znalazły? Otwórzcie teraz ćwiczenie zintegrowane na stronie 58 i uzupełnijcie znajdujące się w Ćwiczeniu 3 zdanie (bez kropki).

BLOK TEMATYCZNY: CO DZIEJE SIĘ W KOSMOSIE?

Temat dnia: Wynalazki, które zmieniły świat – satelita. Dodajemy i odejmujemy, czyli sprawnie rachujemy

Przebieg zajęć

POWITANIE

1. Zabawa na powitanie „Rakieta”

Na powitanie uczniowie wykonują „Rakietę”:

Startujemy, startujemy – klaskanie w dłonie.

Coraz prędzej – uderzanie rękoma o uda.

Bzzzzzzzz – zataczanie dłonią kółek w coraz szybszym tempie.

Hura! – wyskok z wyrzuceniem rąk do góry.

2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Obserwuj piórko”

Uczniowie biorą do ręki piórko lub kawałek bibułki. Stają swobodnie i dmuchają na przedmiot, obserwując drogę lotu.

3. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Wałkowanie kredki” Dzieci wałkują kredkę w obu dłoniach, aż dłonie zrobią się ciepłe.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Czytanie ze zrozumieniem tekstu „Satelita” (podręcznik, s. 32)

Uczniowie po cichu czytają tekst informacyjny.

2. Rozmowa kierowana na temat przeczytanego tekstu (podręcznik, ćw. 1, s. 32)

Uczniowie USTNIE odpowiadają na pytania rodzica:

Jakie zadania mają sztuczne satelity?

Dlaczego nie spadają na ziemię?

Skąd czerpią energię?

W jaki sposób łączą się z Ziemią?

Co umożliwia satelitom zmianę kierunku poruszania się?

Do czego wykorzystywany jest Kosmiczny Teleskop Hubble'a?

Jakie zdjęcie wykonano za pomocą Teleskopu Horyzontu Zdarzeń?

Która z informacji najbardziej cię zaciekała? Dlaczego?

3. Pierwszy sztuczny satelita Ziemi – podanie informacji

Dzieci zapisują w zeszytach do przyrody informację o pierwszej sztucznej satelicie.

Sputnik 1 był pierwszym sztucznym satelitą, który osiągnął orbitę okołoziemską. Został wystrzelony przez Rosjan 4 października 1957 roku. Krążył wokół Ziemi przez 92 doby. Potem wszedł w gęstą warstwę atmosfery i uległ zniszczeniu. Do momentu spłonienia w atmosferze Sputnik 1 zdążył okrążyć Ziemię 1400 razy. Znaczący to, że pokonał około 70 milionów kilometrów.

4. Teraz na chwilę oderwijcie się od pisania: najpierw odczytajcie drugą część tekstu na stronie 33 i obejrzyjcie film.

Uczniowie oglądają w podręczniku zdjęcia wykonane za pomocą teleskopu Hubble'a.

Teleskop Hubble'a – satelita badający Kosmos, film „Stunning Clicks Shows How – Hubble Space Telescope – Transformed Our View of The Universe”
(https://www.youtube.com/watch?v=v6a7Lrc0YXY&list=PLTYRQSN5IAIbDXsJ_lqon5VYrnc7dE9ga)

5. Układanie pytań do podanych zdań (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 1, s. 25)

Dzieci układają po dwa pytania do podanych zdań. Zapisują je w zeszytach, np. Co krąży wokół Ziemi?

6. Stopniowanie przymiotników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 25)

Uczniowie łączą podane przymiotniki z ramkami, w których widnieją nazwy stopni przymiotnika.

Stopień równy – odważny, odległy

Stopień wyższy – mądrzejszy, gorszy

Stopień najwyższy – najszybszy, najdalszy

8. Liczba pojedyncza i mnoga czasownika (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 2, s. 25)

Dzieci wpisują w tabelę czasowniki w liczbie pojedynczej lub mnogiej.

9. Ćwiczenie umiejętności korzystania ze słowniczka ortograficznego (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 3, s. 25)

Uczniowie uzupełniają tekst z lukami zawierający wyrazy z trudnościami ortograficznymi – wpisują odpowiednie litery. W razie trudności lub sprawdzenia poprawnej pisowni korzystają ze słowniczka ortograficznego.

10. Teraz pora na krótki relaks przed dalszą pracą.

Ćwiczenie relaksacyjne – przeciąganie się na siedząco

Dzieci siedzą na krzesłkach. Wyciągają ręce w górę i prostują kręgosłupy. Następnie wyciągają ręce w bok. Potem podnoszą obie nogi, trzymając je razem, i starają się je rozprostować.

MATEMATYKA

1. Dodawanie na rozgrzewkę (zeszyt ćwiczeń – matematyka, ćw. 1, s. 25)

Uczniowie wykonują działania na dodawanie, odnajdują klucz z największym wynikiem i zakreślają go pętlą ($19 + 71 = 90$). Uwaga: wszystkie działania i wyniki zapisujemy w kratce!

2. Rozwiązywanie zdań tekstowych różnymi sposobami. Otwórzcie teraz podręczni do matematyki i wspólnie z rodzicem lub samodzielnie przeanalizujcie zadanie 1, s. 69.

Teraz czas na wasze obliczenia. W podobny sposób wykonajcie zadanie 2 str. 69. Obliczenia wykonujemy w zeszytcie do matematyki.

Zad. 2, str. 69

I sposób:

Koszt zakupów mamy:

masło: $2 \cdot 6 \text{ zł} = 12 \text{ zł}$

mleko: 3 zł

sałata: $3 \cdot 4 \text{ zł} = 12 \text{ zł}$

Razem: $12 \text{ zł} + 12 \text{ zł} + 3 \text{ zł} = 27 \text{ zł}$

Reszta z zakupów: $100 \text{ zł} - 27 \text{ zł} = 73 \text{ zł}$

Odp.: Mamie Czarka zostały 73 zł.

II sposób:

Od kwoty, którą miała mama, odejmujemy kolejno koszt zakupionych produktów:

$100 \text{ zł} - 6 \text{ zł} - 6 \text{ zł} - 3 \text{ zł} - 4 \text{ zł} - 4 \text{ zł} - 4 \text{ zł} = 73 \text{ zł}$

Odp.: Mamie Czarka zostały 73 zł.

3. Teraz wróćmy do zeszytu ćwiczeń – matematyka.

Rozwiązywanie grafów (zeszyt ćwiczeń – matematyka, ćw. 2, s. 25)

Uczniowie uzupełniają podane grafy.

ćw. 3, s. 25

Uczniowie rozwiązują zadanie samodzielnie. Uzupełniają działanie i łańcuszek matematyczny oraz piszą odpowiedź:

$$22 + 18 - 13 + 11 = 38$$

Odp.: Janek ma 38 samochodzików.

4. Na koniec dzisiejszych zadań obejrzyjcie film.

Czarna dziura sposobem na podróże kosmiczne – film „Mały Einstein – kosmiczna czarna dziura” (<https://www.youtube.com/watch?v=vg5bsZ5MaSo&list=PLL5qLqPLdm9UmBlpYlopmgxc3qyhCBfik&index=2>)

Dzieci oglądają film. Następnie dyskutują na temat podróży kosmicznych i dzielą się swoimi spostrzeżeniami.

Do zobaczenia jutro!

P.S. Jeśli lubicie potyczki ortograficzne to przygotowałam dla Was dodatkową kartę pracę.