

Witajcie kochani! Mamy już czwartek. Od dzisiaj zaczniemy omawiać tematy związane z naszą najbliższą okolicą. Kraj w którym mieszkamy, czyli Polska, to piękne zabytki, przyroda i ludzie.

Jest ona administracyjnie podzielona na 16 województw. Jednym z województw, w którym mieszkamy my, jest województwo mazowieckie. Teren ten nazywamy Mazowszem.

Popatrzcie na mapę Polski i wskaźcie palcem, gdzie ono się znajduje. Wymieńcie nazwy województw, z którymi sąsiaduje województwo mazowieckie.



Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o pięknych miastach położonych na Mazowszu. Przez Mazowsze przepływa również najdłuższa rzeka w Polsce, czyli Wisła. Ponadto poznamy charakterystyczne dla tego regionu stroje ludowe.

Czy jesteście gotowi na zdobywanie nowej wiedzy? A więc zaczynamy!

1. Na mapie województwa mazowieckiego postarajcie się odszukać największe miasta Mazowsza. Są to: Warszawa, Płock, Radom, Ciechanów, Siedlce, Ostrołęka.



Jestem ciekawa, ile z tych miast odwiedziliście.

2. Otwórzcie teraz ćwiczenie zintegrowane na stronie 59. Wykonajcie ćwiczenie 1. Ułóżcie nazwy tych miast z sylab, a następnie ponumerujcie je w kolejności alfabetycznej.
3. Przejdziemy teraz do podręcznika na stronę 80. Zapoznajcie się z tekstem informacyjnym. Czytajcie uważnie, a po przeczytaniu sprawdźcie ile zapamiętaliście informacji na temat Mazowsza. Odpowiedzcie ustnie na poniższe pytania:
 - ✓ Jak nazywa się największe miasto znajdujące się na Mazowszu?
 - ✓ Wymień ciekawe miejsca, które można odwiedzić na Mazowszu.
 - ✓ Jak nazywa się puszcza znajdująca się na terenie Mazowsza?
 - ✓ Co można zobaczyć w mazowieckich skansenach?
 - ✓ Co możecie powiedzieć o Zespole Pieśni i Tańca „Mazowsze”?
4. W tekście jest mowa o skansenach – w Sierpcu i Ciechanowie. Przypomnijcie sobie naszą wycieczkę do Kawęczyna, gdzie uczestniczyliśmy w warsztatach „Od ziarenka do bochenka”. Zwiedzaliśmy tam właśnie skansen, w którym był młyn i wiejska szkoła. Pani przewodniczka nauczyła nas gestu i zwrotu, że „skansen to drewniana budowla”. Mam nadzieję, że zapamiętaliście. ☺

5. Wrócimy teraz do zeszytu ćwiczeń na stronę 59. Korzystając z tekstu, który przeczytaliście, spróbujcie uzupełnić zdania w ćwiczeniu 2, wstawiając odpowiednie wyrazy.
6. Następnie spójrzcie do podręcznika na stronę 81. Mamy tam dwie ilustracje przedstawiające charakterystyczne stroje dla terenu Mazowsza, to strój łowicki i strój kurpiowski. Przeczytajcie uważnie z jakich elementów się one składają. Spróbujcie wskazać, czym one się od siebie różnią.
7. W ćwiczeniu zintegrowanym na stronie 60 znajdziecie diagram. Waszym zadaniem jest odnalezienie 10 elementów stroju ludowego. Zamalujcie te wyrazy kolorową kredką. Możecie oczywiście korzystać z opisu zamieszczonego w podręczniku. Spróbujcie na koniec wyjaśnić ustnie, co oznaczają poszczególne elementy stroju.
8. Z tekstu z podręcznika znacie już nazwę słynnego zespołu ludowego założonego na terenie Mazowsza. To Zespół Pieśni i Tańca Mazowsze. Zapraszam was teraz do obejrzenia krótkiego filmu w wykonaniu tego zespołu.

<https://www.youtube.com/watch?v=gofly4Ee4sI>

9. Nadal kontynuujemy pracę w zeszycie ćwiczeń. W ćwiczeniu 2 do podanych czasowników dopiszcie po 2 pasujące przysłówki. Przypomnę, że przysłówek określa nam sposób wykonania czynności. Odpowiada na pytanie: jak? Np. pisze (jak?) ładnie

W ćwiczeniu 3 natomiast wpiszcie czasownik „zwiedzać” w odpowiedniej formie. Czy wiecie już jaki to czas- przeszły, teraźniejszy czy przyszły?

10. Teraz w ramach ćwiczeń ruchowych obejrzyjcie krótki filmik z nauką kroku podstawowego polki. Spróbujcie również zatańczyć w ten sposób w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=wJH9fgX3FvQ>

11. Wykonajcie następnie krótkie ćwiczenie relaksacyjne.

Uczniowie siedzą na krzeselkach. Wyciągają ręce w górę i prostują kręgosłupy. Następnie wyciągają ręce w bok. Potem podnoszą obie nogi, trzymając je razem i starają się je wyprostować.

W wolnej chwili przepiszcie do zeszytu do polskiego uzupełniony tekst z ćwiczenia 2 na stronie 59.

MATEMATYKA

Dzisiaj, zgodnie z zapowiadaną wcześniej informacją, do pracy będzie nam potrzebny przyrząd matematyczny, a mianowicie cyrkiel.



Będzie on pomocny w dokładnym rysowaniu kąt.

Najpierw poproszę was o obejrzenie filmu edukacyjnego, w którym zobaczycie jak krok po kroku narysować koło za pomocą cyrkla.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjOzx8wn1Q>

Wykonajcie podobne ćwiczenia na kartce.

Otwórzcie teraz zeszyt do matematyki, wpiszcie tak jak zawsze dzisiejszą datę.

Następnie narysujcie w zeszycie czerwony punkt. Przyłóżcie ramię cyrkla z metalową końcówką i narysujcie koło. W taki sam sposób narysujcie jeszcze 3 koła różnej wielkości. Pomalujcie każde koło innym kolorem.

Wykonamy następnie zadanie 3 ze strony 81 (podręcznik).

- Ile metrów dzieli dziewczynki?
Pamiętajcie, aby policzyć odległość Igi do środka koła i odległość Oli do środka koła. W ten sposób otrzymacie działanie, którego wynikiem będzie odległość między dziewczynkami.
- W jakiej odległości od środka chusty stoi Staś?
(odległość to długość promienia)
- Jaka odległość dzieliła Dominika od Oli, kiedy był pomiędzy polem pomarańczowym i żółtym, w odległości 50 cm od Igi?
Dominika od Oli dzieliła odległość 5 m 50 cm (ponieważ cała odległość wynosi 6 m).
 $6\text{ m} - 50\text{ cm} = 5\text{ m } 50\text{ cm}$

Następnie przejdziemy do ćwiczenia z matematyki na stronę 51.

W zadaniu 1 i 2 poćwiczcie rysowanie kół za pomocą cyrkla.

W zadaniu 3 policzcie, ile razem kół narysowały dzieci. Podpowiem, że trzeba wykonać trzy działania (dwa na mnożenie i jedno na dodawanie). Pamiętajcie o odpowiedzi.

Kochani, to już wszystko, co dla was przygotowałam. Pracujcie samodzielnie.

Pozdrawiam i do usłyszenia jutro!