

- *Co robił wiosenny wietrzyk?*
- *Po czym poznajemy wiosnę?*
- *Jaki nastrój wywołują w was te wiersze?*

3. Poćwiczcie głośne czytania wierszy (podręcznik, cz. 3, ćw. 3, s. 90)

Nauczcie się czytać jeden z wierszy. Starajcie się oddać głosem jego nastrój i tempo.

A oto kilka wskazówek .

Czytając lub recytując wiersz stosujcie pauzy i zwracajcie uwagę na znaki interpunkcyjne.

- przecinek (,) najmniejsza przerwa, głos lekko się podnosi albo pozostaje w zawieszeniu;
- kropka (.) kończy myśl, wymaga najdłuższej przerwy;
- myślnik, łącznik (-) występuje w formie pauzy, krótkiej przerwy i podniesieniu głosu na pierwszym wyrazie.
- dwukropek (:) przerwa dłuższa niż przecinek, zawsze podniesienie głosu;
- średnik (;) określa dłuższą przerwę niż przecinek i wymaga zniesienia głosu;
- pytajnik (?) określa dłuższą przerwę niż przecinek i z reguły podniesienia głosu;
- wielokropek (...) wyraża niedopowiedzenie, przerywa zdanie, ale przedłuża dźwięk ostatniego słowa: dłuższa przerwa i głos w zawieszeniu;
- zastosujcie pauzę tam , gdzie na końcu wersu nie ma znaku przystankowego. Przed spójnikiem „i” , „że”, „oraz”.

Pauza wierszowa jest bardzo ważna podczas recytacji.

Pracując nad tekstem nie zapominaj o akcencie . Z jego pomocą będzie w stanie tak przygotować prezentację tekstu tak by zachwycić słuchaczy.

4. Dokończcie rozpoczęte zdanie (podręcznik, cz. 3, ćw. 5, s. 90)

Zakończ zdanie: *Młode listki cieszą się...* Zapisz zdanie w zeszycie.

5. (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 68)

Uzupełnij zdania czasownikami w czasie przeszłym w odpowiedniej formie.

6. (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 68)

Uzupełnij tabelkę. Wpisz do niej rzeczowniki, czasowniki, przysłowki i przymiotniki kojarzące się z wiosną.

7. (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 68)

W trzech zdaniach opisz zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną. Wykorzystaj wyrazy zgromadzone w tabelce w poprzednim ćwiczeniu.

8. Pora na ćwiczenie „Łokieć, kolano”

Dzieci stoją. Podnoszą na przemian raz prawą, raz lewą nogę zgiętą w kolanie. Podnosząc prawą nogę, dotykają prawym łokciem do kolana. Podnosząc lewą nogę, dotykają lewym łokciem do lewego kolana. Po serii wykonanych ruchów następuje zmiana. Dotykają lewym łokciem do prawego kolana, a prawym łokciem do lewego kolana. Ćwiczenie to uczniowie wykonują w zwolnionym tempie.

9. (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 91)

Przeczytaj po cichu rymowanki. Odpowiedz na pytania :

- *Z czym kojarzy ci się wiosna?*
- *Jakie kolory, dźwięki i zapachy kojarzą ci się z wiosną?*

10. (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 91)

Naucz się na pamięć wybranej przez siebie rymowanki. Zaprezentuj rodzicom.

11. (podręcznik, cz. 3, ćw. 3, s. 91)

Ułóż krótki wierszyk o wiosnie. Zapisz go w zeszycie. Po wykonaniu zadania dziecko prezentuje je . najbliższym

12. (podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 91)

Odszukaj wyrazy z trudnościami ortograficznymi w wybranej rymowance. Wyjaśnij pisownie tych wyrazów.

13. (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 69)

Uzupełnij luki w wyrazach, wpisując w puste miejsce *z* lub *rz*.

14. Korzystając ze słowniczka ortograficznego wykonajcie ćwiczenia (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 69)

Uzupełnij litery w wyrazach z trudnościami ortograficznymi (*rz* po spółgłoskach). Następnie uzupełnione wyrazy zapisz w krzyżówce. Odczytaj z niej dwa wyrazy. Ułóż z nimi zdania i zapisz w zeszycie.

- **Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 69**

Wpisz w okienka rzeczowniki w odpowiedniej formie.

Zapraszam do oglądania.

Majowa łąka

https://view.genial.ly/5eb9d271a249660da04b4df1?fbclid=IwAR3HHxp3rHY_HIMhd6sGhCyrMw_nKAgfsAtd3N7HS_OoQyHJneLYtxdjeg

Pora na drugie śniadanko. Smacznego 😊

Matematyka

Temat: Dodajemy i odejmujemy, czyli sprawnie rachujemy.

15. (podręcznik – matematyka, ćw. 1, 2, s. 88)

Przeczytaj zadania. Podaj rozwiązania i odpowiedzi. Zapisz je w zeszycie:

Ćw. 1.

- $35 \text{ zł} + 49 \text{ zł} + 400 \text{ zł} = 484 \text{ zł}$
Odp.: Na zakup farby i wykładziny do pokoju Mileny potrzeba 484 zł.
- $324 \text{ zł} + 175 \text{ zł} = 499 \text{ zł}$
Odp.: Biurko z krzesłem kosztuje 499 zł.
- *regal: 245 zł*
półka: 50 zł
 $4 \text{ półki} : 4 \cdot 50 \text{ zł} = 200 \text{ zł}$
 $\text{razem} : 200 \text{ zł} + 245 \text{ zł} = 445 \text{ zł}$
Odp.: Regal i 4 półki kosztują 445 zł.
- $16 \cdot 5 = 10 \cdot 5 + 6 \cdot 5 = 50 + 30 = 80$
 $80 > 74$
Odp.: Wszystkie książki Mileny zmieszczą się na regale.
- *karton: 37 zł*
artykuły papiernicze: 57 zł
 $\text{razem} : 37 \text{ zł} + 57 \text{ zł} = 94 \text{ zł}$
 $\text{reszta} : 100 \text{ zł} - 94 \text{ zł} = 6 \text{ zł}$
Odp.: Milenie zostało 6 zł.

Ćw. 2.

Dzieci wybierają z katalogu rzeczy, które chcieliby zakupić. Obliczają cenę wybranych produktów.

16. (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 72)

Ułóż pytanie do zadania i wykonaj obliczenia:

Ile metrów wstążki otrzymało każde dziecko?

$$24 m : 3 = 8 m$$

Odp.: Każde dziecko otrzymało 8 metrów wstążki.

17. (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 4, s. 72)

Odszukaj i zaznacz na obrazkach 10 różnic.

18. (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 72)

Uzupełnij nierówności w taki sposób, by były one prawdziwe.

- **Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 72**

Rozwiąż zadanie:

$$14 m \cdot 2 + 18 m \cdot 2 = 28 m + 36 m = 64 m$$

Odp.: Do ogrodu całej działki dziadek będzie potrzebował 64 m siatki.

Zabawa „Na wiosennej łące” – utwór „Odgłosy wiosny – Johan Strauss (syn)”
https://www.youtube.com/watch?v=3_iZNM5UqDw

Położ się na dywanie i zamknij oczy.

- *Wyobraźcie sobie, że jesteście na wiosennej łące. Słońce przyjemnie przygrzewa. Dookoła kwitną kolorowe kwiaty. Nad wami fruwa skowronek. Słyszycie jego śpiew. Kładziecie się w wysokiej trawie. Zamykacie oczy i wsłuchujecie się w odgłosy łąki. Słyszycie świerszcza, który właśnie rozpoczął swój koncert. Po chwili dołącza do niego bzycząca pszczoła...*

Dla chętnych wiersz do przeczytania. Czytając ten wiersz macie okazję zastosować się do przekazanych wskazówek , dotyczących recytacji .

Jan Brzechwa

„ Znaki przystankowe”

Prowadziły raz rozmowę

Różne znaki przestankowe.

Rzekł dwukropek: „Mógłbym przysiąc,

Że tu jest dwukropków z tysiąc,

Bo beze mnie nie ma zdania...”

„A bez znaku zapytania?...”

„Też pomysły - rzekł cudzysłów. -

Śmiać się można z tych pomysłów,

Bo kto czytał różne wiersze,

Wie, że mam w nich miejsce pierwsze”.

„O, przepraszam - rzekł przecinek -
Mógłbym wziąć to za przycinek,
Bez przecinka nie ma zdania...”
„A bez znaku zapytania?...”

„Niezły komik, niezły zbytnik!” -
Zirytował się wykrzyknik. -
„Nie chcę chwalić się przed nikim,
Ale jestem wykrzyknikiem!”

Myślnik leżąc milczał smutnie,
A tu średnik wdał się w kłótnię:
„Jak ze wszystkich zdań wynika,
Nie ma wiersza bez średnika,
Bez średnika nie ma zdania...”
„A bez znaku zapytania?...”

Kropka, słysząc te hałasy
Sprowadziła dwa nawiasy:
„Cni panowie, zacne panie,
Zamykamy całe zdanie!
Koniec! Kropka! Odpoczynek!”
„Znów przycinek!” -
Rzekł przecinek.

Dziękuję za Waszą pracę.

Do jutra 😊
