

Zadania na 14.05.20 – czwartek

Witam! Dzisiejszym tematem będzie wycieczka do lasu. Dowiemy się, co ciekawego w lesie zobaczyły dzieci z klasy 3a. Dlaczego ważne jest wypowiadanie się poprawnym i pięknym językiem

ZWIEDZAMY POLSKĘ – MAZOWSZE

Temat dnia: Wprawki Ortografiki: bogate słownictwo

Zabawa na powitanie

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Robimy miny”

Dzieci zaciskają mocno powieki, marszczą nosy, ściągają brwi i szeroko się uśmiechają. potem rozluźniają mięśnie twarzy, otwierają oczy i mrugają.

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Na drugi koniec”

Uczniowie trzymają ołówek ręką, którą piszą, za jeden koniec. Starają się ruchami palców przesunąć ołówek tak, by chwycić go za drugi koniec. Przesuwają ołówek w górę i w dół.

Zapraszam do nauki!

1. Rozwiążcie zagadkę.

*Na prawo drzewa, na lewo drzewa.
Ptak ci radośnie nad głową śpiewa.
Po mchu zielonym ostrożnie kroczysz,
a gdy szeroko otworzysz oczy,
dostrzeżesz same dziwy, cuda.
Może zobaczyć ci się uda
niesamowity zwierząt świat.
Już wiesz gdzie jesteś?
To jest... (las*

Posłuchajcie „Odgłosy natury – Ptaki. Las”

<https://www.youtube.com/watch?v=19Czl5817iU>

Dzisiejszym tematem będzie wycieczka do lasu. Dowiemy się, co ciekawego w lesie zobaczyły dzieci z klasy 3a.

1. Przeczytajcie ze zrozumieniem wiersza „Czy to był ten sam las?” (podręcznik, cz. 3, s. 92)

2. Porozmawiajcie korzystając z pytań na temat wiersza (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, 3, s. 92)

- Jak o wycieczce do lasu opowiedzieli Jaś i Maciek?
- Która wypowiedź bardziej ci się podobała? Dlaczego?
- Dlaczego ważne jest wypowiadanie się poprawnym i pięknym językiem?

3. Ułóżcie pytania i odpowiedzi odnoszące się do ilustracji (podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 92).Odpowiadajcie na pytania pięknym, bogatym językiem.

Poproś Rodzica o wysłanie wykonanego ćwiczenia do sprawdzenia. Na Wasze prace czekam do 15 maja (piątek).

4. Rozwiążcie samodzielnie wykreślankę – części mowy (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 70)

Sprawdź poprawność wykonania:

- czasowniki: *wkręci, poszedł, śpi, gram*
- przymiotniki: *niewielki, malutki, wesoły, długa*
- rzeczowniki: *ząb, spacer, okulary, oko*
- przysłówki: *niemiło, dobrze, smacznie, ładnie*
- liczebniki: *trzecia, dwa, ósmy, piąty.*

5. Jak piszemy przymiotniki z cząstką *nie* (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 71)

Odczytajcie ortograficzną regułkę. Następnie dopiszcie do podanych wyrazów wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym, z cząstką *nie*.

Zapamiętaj!

Cząstkę nie z przymiotnikami piszemy łącznie.

Zapiszcie to zielonym długopisem w zeszytcie.

Teraz dokończcie ćwiczenie. Ułóżcie i zapiszcie dwa zdania z wybranymi przymiotnikami.

6. Przeczytajcie ze zrozumieniem notatkę kronikarską klasy 3a (podręcznik, cz. 3, s. 93)

7. Spróbujcie odpowiedzieć sobie na pytania dotyczące tekstu (podręcznik, cz. 3, s. 93)

- *Jakie zadania do wykonania miały dzieci podczas wycieczki do lasu?*
- *Jak należy się zachowywać w lesie?*
- *Jakie z opisanych ćwiczeń chcielibyście wykonać?*

Pamiętaj! Odpowiadaj całym zdaniem.

Szkoda, że nie możemy wybrać się na wycieczkę do lasu.

8. Wykonajcie ćwiczenia (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, 3, s. 71)

Czas na odpoczynek. Proponuję zabawę ruchową „Bocian na łące”

Uczniowie chodzą po pokoju, podnosząc wysoko nogi jak bocian. Na dany przez Rodzica znak stają na jednej nodze, starając się utrzymać równowagę. Po chwili znowu spacerują „po łące”.

Matematyka

1. Zapraszam na dalszy ciąg zabaw z lupą – powiększanie i pomniejszanie rysunków.

Wykonajcie następujące ćwiczenia

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 55)

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2*, s. 55)

figura – części nr 6 i nr 7.

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 55)

Dzieci uważnie przyglądają się rysunkom odcinków i wskazują właściwe odpowiedzi:

- *Niebieski odcinek jest 2 razy krótszy od czerwonego.*
- *Zielony odcinek jest 4 razy krótszy od czerwonego.*
- *Pomarańczowy odcinek jest 2 razy krótszy od zielonego.*

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 56)

Uczniowie wykonują kolejne polecenia w odniesieniu do czerwonego kwadratu:

- *kolorują na niebiesko kwadrat 2 razy mniejszy (bok długości 1 cm),*
- *kolorują na zielono kwadrat 4 razy mniejszy (bok długości 0,5 cm),*
- *kolorują na fioletowo kwadrat 2 razy większy (bok długości 4 cm).*

Dzieci liczą, ile zielonych kwadratów zmieści się w czerwonym kwadracie, a ile w fioletowym.

- *W czerwonym kwadracie zmieści się 16 zielonych kwadratów.*
W fioletowym kwadracie zmieszczą się 64 zielone kwadraty.

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 56)