

3. Porozmawiajcie na temat wierszy (podręcznik, cz. 3, s. 90)

Myślę, że pomogą Wam pytania:

- *Wymień bohaterów wierszy.*
- *Czym się cieszą młode listki?*
- *Co robił wiosenny wietrzyk?*
- *Po czym poznajemy wiosnę?*
- *Jaki nastrój wywołują w was te wiersze?*

4. Dokończcie rozpoczęte zdanie (podręcznik, cz. 3, ćw. 5, s. 90)

Młode listki cieszą się... Zapiszcie zdanie w zeszytach.

5. Uzupełnijcie zdania czasownikami w czasie przeszłym w odpowiedniej formie (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 68)

Wpiszcie do tabeli części mowy kojarzące się z wiosną (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 68) np. słońce, grzeje, mocno, wiosenne

6. Ułóżcie teraz samodzielnie zdania na temat zmian zachodzących wiosną (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 68)

W trzech zdaniach opiszcie zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną, wykorzystując wyrazy zgromadzone w tabelce w poprzednim ćwiczeniu

A teraz chwila relaksu.

Zabawa „Na wiosennej łące” – utwór „Odgłosy wiosny – Johan Strauss (syn)”

(https://www.youtube.com/watch?v=3_iZNM5UqDw)

Włączcie muzykę i połóżcie się na dywanie.

- *Wyobraźcie sobie, że jesteście na wiosennej łące. Słońce przyjemnie przygrzewa. Dookoła kwitną kolorowe kwiaty. Nad wami fruwa skowronek. Słyszycie jego śpiew. Kładziecie się w wysokiej trawie. Zamykacie oczy i wsłuchujecie się w odgłosy łąki. Słyszycie świerszcza, który właśnie rozpoczął swój koncert. Po chwili dołącza do niego bzycząca pszczoła...*

7. Przeczytajcie rymowanki o wiosnie (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 91)

Odpowiedzcie sobie na pytania:

- *Z czym kojarzy ci się wiosna?*
- *Jakie kolory, dźwięki i zapachy kojarzą ci się z wiosną?*

8. Korzystając ze słowniczka ortograficznego wykonajcie ćwiczenia (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 69) (bez polecenia z kropką) (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 69) (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 69)

Czas na odpoczynek. Nie zapomnij o ruchu po pracy umysłowej.

Matematyka

Dziś zapraszam na zabawy z lupą – powiększanie i pomniejszanie figur, obliczanie obwodu.

Zaczynamy!

(podręcznik – matematyka, ćw. 1, s. 82)

Uczniowie odczytują i analizują zadanie:

- Jaką długość i szerokość ma zdjęcie powiększone?
 $10 \cdot 2 = 20$
 $6 \cdot 2 = 12$
Odp.: Zdjęcie powiększone ma długość 20 cm i szerokość 12 cm.
- Jaką długość i szerokość ma zdjęcie pomniejszone?
 $10 : 2 = 5$
 $6 : 2 = 3$
Odp.: Zdjęcie pomniejszone ma długość 5 cm i szerokość 3 cm.
- Obwód oryginalnego zdjęcia: $2 \cdot 10 + 2 \cdot 6 = 20 + 12 = 32$ cm
Obwód powiększonego zdjęcia: $2 \cdot 20$ cm + $2 \cdot 12$ cm = 40 cm + 24 cm = 64 cm
Obwód pomniejszonego zdjęcia: $2 \cdot 5$ cm + $2 \cdot 3$ cm = 10 cm + 6 cm = 16 cm

(podręcznik – matematyka, ćw. 2, 3, s. 82)

Ćw. 2. Uczniowie rysują w zeszytach w kratkę odcinek długości 9 cm, a następnie odcinek trzykrotnie pomniejszony (3cm).

Ćw. 3. Uczniowie rysują w zeszytach w kratkę odcinek długości 2 cm, a następnie odcinek czterokrotnie powiększony (8cm).

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 54)

Dzieci mierzą długość podanego odcinka czerwonego: 2 cm.

- Uczniowie rysują zielony odcinek, który będzie 4 razy dłuższy od czerwonego, czyli będzie miał długość 8 cm.
- Uczniowie rysują niebieski odcinek, który będzie 2 razy dłuższy od zielonego, czyli będzie miał długość 16 cm.
- Uczniowie wskazują, ile razy dłuższy jest odcinek niebieski od czerwonego?

Jeżeli starczy Wam jeszcze siły i zapału wykonajcie ćw.2 i 3.

Pozdrawiam!