

Scenariusz 13.05.20 3a środa

Na dzisiejszych zajęciach poznamy chronione gatunki roślin i zwierząt występujących w Polsce. Dowiedziecie się co to jest Polska czerwona księga zwierząt.

W dzisiejszym świecie opanowanym przez człowieka wiele roślin i zwierząt jest zagrożonych wyginięciem. Organizmy te nie tylko są piękne i interesujące, są też niezbędnym elementem środowiska, w którym żyją. Jeżeli nie będziemy ich chronić, doprowadzimy do zniszczenia przyrody, a może nawet do własnej zagłady.

Już wiesz

- że człowiek może zagrażać przyrodzie;
- że przyrodę można chronić, tworząc parki narodowe, rezerваты przyrody oraz wskazując pomniki przyrody.

BLOK TEMATYCZNY: ZWIEDZAMY POLSKĘ – MAZOWSZE

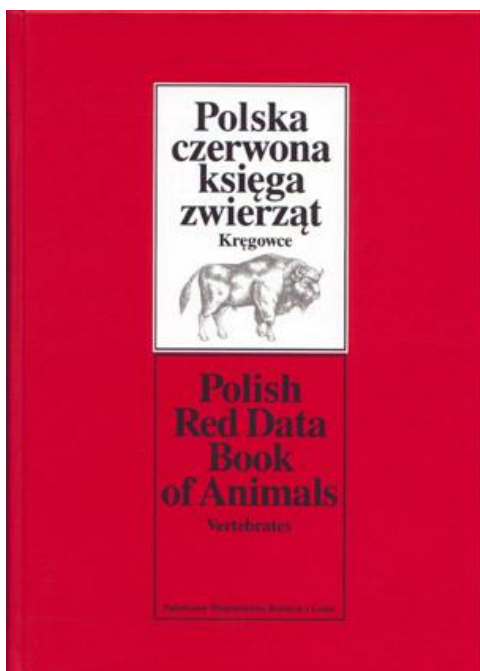
Temat : Polska czerwona księga zwierząt. Rośliny chronione w Polsce.

1. (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 65)

Rozwiązywanie krzyżówki. Wpiszcie nazwy zwierząt w odpowiednie miejsce diagramu. Odczytajcie hasło: *Polska czerwona księga zwierząt.*

Moi drodzy.

Polska czerwona księga zwierząt jest rejestrem zagrożonych gatunków zwierząt na terenie Polski. Została stworzona na wzór międzynarodowej Czerwonej księgi gatunków zagrożonych. Zawiera ona listę ginących gatunków zwierząt z dokładnym ich opisem i mapami rozmieszczenia. Określa także stopień zagrożenia poszczególnych gatunków, rzadkość ich występowania, oraz stosowane i proponowane sposoby ochrony.– ten tekst zapiszcie proszę w zeszytcie do przyrody pod tematem.



2. „Polska czerwona księga zwierząt. (podręcznik, cz. 3, s. 86)

Przeczytajcie samodzielnie tekst.

3. (podręcznik, cz. 3, s. 87)

Zapoznajcie się z ilustracjami zwierząt chronionych. Odczytajcie ich nazwy.

4. (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 87)

Udzielcie odpowiedzi na poniższe pytania:

- *Po co stworzono „Polską czerwoną księgę zwierząt”?*
- *Na jakie kategorie podzielono zagrożone zwierzęta?*
- *Co robią naukowcy i leśnicy, by ocalić zagrożone zwierzęta?*
- *Jak inni ludzie mogliby się zaangażować w ochronę środowiska?*

5. (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 64)

Odczytajcie informacje na temat ptaków chronionych w Polsce. Uzupełnijcie tabelę nazwami zwierząt, umieszczając je w odpowiedniej rubryce. Uwzględnijcie przy tym podział na ssaki, ptaki, płazy i gady, ryby oraz owady.

6. Układanie opisu wybranego zwierzęcia chronionego

Podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 87

Dowiedzcie się, jakie zwierzęta zamieszkują Waszą okolicę. Ustalcie, które z nich są pod ochroną. Ułóżcie opis wybranego zwierzęcia chronionego. Zaprezentujcie zdobyte informacje rodzicom.

Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 64

Wybierzcie gatunek zwierzęcia będącego pod ochroną i zamieszkującego Wasze okolice. Zredagujcie jego krótki opis i zapiszcie w ćwiczeniach.

Ciekawostka

Ważną rolę w ochronie przyrody pełnią obecnie ogrody zoologiczne. Dawniej służyły jedynie temu, by można było obejrzeć rzadkie i egzotyczne gatunki zwierząt. Dzisiaj wspierają także ich ochronę. W ogrodach tych żyją zwierzęta silnie zagrożone wyginięciem. Dzięki temu istnieje możliwość rozmnożenia ich i ponownego przywrócenia do środowiska naturalnego.



Na wolności przebywa tylko kilkadziesiąt nosorożców białych. Znacznie więcej żyje obecnie w ogrodach zoologicznych.

Ciekawostka

Bardzo ważnymi gatunkami kluczowymi są dzięcioły. Mają one wielki wpływ na występowanie wielu innych zwierząt. Wykuwają w drzewach dziuple, z których nie zawsze jednak korzystają. Dziuple takie służą za schronienie dla innych ptaków, a niektóre nadrzewne zwierzęta gromadzą tam swoje zapasy na zimę.



Dzięcioł czarny wykuwa kilka dziupli, zanim zdecyduje się zamieszkać w jednej z nich. Z pozostałych, pustych dziupli korzystają inne zwierzęta.

7. Pora na ćwiczenie relaksacyjne „Postukaj, opukaj”

Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Pięściami delikatnie opukują swoje ciało: nogi, ręce barki. Robią to w kierunku serca. Prawą ręką opukują lewą rękę, a następnie odwrotnie. Obiema pięściami opukują najpierw prawą, potem lewą nogę. Następnie górną część pleców i lekko, palcami dłoni – głowę.

8. Teraz proszę obejrzyjcie ilustracje roślin będących pod całkowitą lub częściową ochroną. Odczytajcie nazwy roślin. Przeczytajcie samodzielnie tekst na temat ochrony roślin chronionych w Polsce (**podręcznik, cz. 3, s. 88**)

9. Porozmawiajcie z najbliższymi na temat ochrony roślin, odpowiadając na poniższe pytania: (**podręcznik, cz. 3, ćw. 1, 3, s. 89**)

- *Co to znaczy, że roślina jest pod ochroną?*
- *Jaka jest różnica między całkowitą ochroną a częściową?*
- *Jakie niebezpieczeństwa zagrażające roślinom zauważacie w naszej okolicy?*

10. (**zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 66**)

Podpiszcie podane ilustracje nazwami kwiatów.

11. (**zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 66**) Odczytajcie tekst opisujący roślinę. Zgadnij, o jaki kwiat chodzi (*przebiśnieg*). Narysujcie go i podpiszcie.

12. (**zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 66**)

Wypiszcie nazwy kwiatów objętych całkowitą ochroną w kolejności alfabetycznej.

13. Wyjaśnienie znaczenia powiedzenia *starych drzew się nie przesadza* (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 4, s. 66)

Odczytajcie powiedzenie. Wyjaśnijcie jego znaczenie. Zapiszcie powiedzenie i wyjaśnienie w zeszycie do polskiego.

14. (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 67)

Stopniujcie przymiotniki i wpiszcie je w odpowiednie rubryki tabeli. Następnie ułóżcie trzy zdania, wykorzystując po jednej formie przymiotników z tabeli.

Dla przypomnienia - stopniowanie przymiotnika

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKA



15. Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 67

Na podstawie zdjęć dopiszcie przymiotniki do podanych rzeczowników.

Matematyka

Temat : Rozwiązywanie działań . Słowny zapis liczb.

16. (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 69)

Rozwiążcie działania z okienkiem (równania) przy pomocy grafów.

17. (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 69)

Rozwiążcie działania. Odszukujcie wyniki w podanych ramkach i przepiszcie sylaby do okienek. Odczytajcie hasło i zapiszcie je w kratkach: *Matematyka jest królową wszystkich nauk!*

18. (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 69)

Zapiszcie słownie podane liczby.

19. (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 70)

Wykreślcie z zadania niepotrzebne zdanie (*Zdobyli razem 95punktów.*) i rozwiążcie zadanie.

$$46 + 49 = 95$$

Odp.: Uczestnicy gry zdobyli razem 95 punktów.

20. (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 4, s. 70)

Rozwiążcie zadanie na czas – zamalujcie tym samym kolorem tabliczki, które pokazują taki sam przedział czasu.

21. Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 70

Ćw. 1. Rozwiążcie zadanie:

$$162 m + 220 m = 382 m$$

Odp.: Most nad rzeką ma 382 m długości.

Ćw. 2.

Obliczcie działania. Wpiszcie wyniki w odpowiednie miejsca diagramu. Następnie zaznaczcie odpowiednimi kolorami setki, dziesiątki i jedności w liczbach.

Na koniec zapraszam Was na film o zagrożonym gatunku – „Żbik – tajemniczy dziki kot”

https://www.youtube.com/watch?v=dkkgKwGsgxk&feature=emb_rel_end

Po obejrzeniu porozmawiajcie na jego temat z najbliższymi . Co należałoby zrobić, aby ocalić ten zagrożony gatunek zwierzęcia.

Na dziś , to już wszystko. Bardzo dziękuję moi kochani za Waszą pracę.

Do jutra 😊