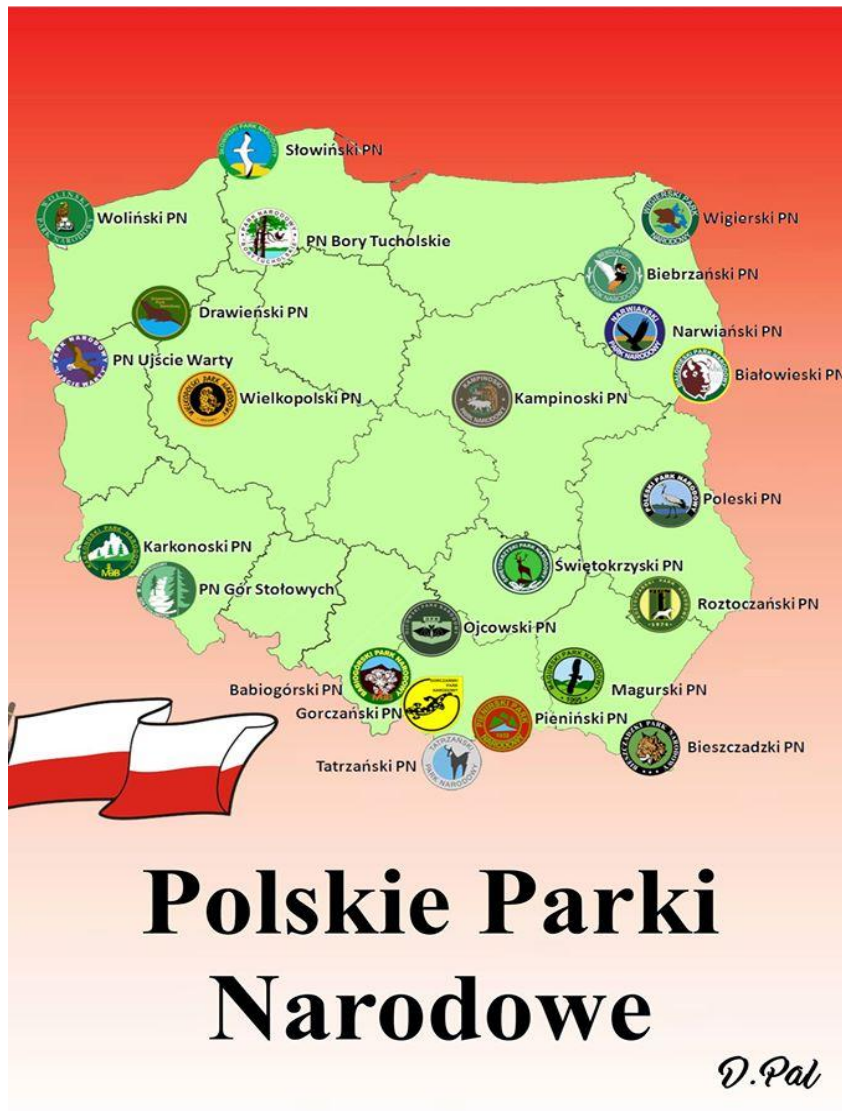


Scenariusz 12.05. 20 3a wtorek

Na dzisiejszych zajęciach opowiemy o parkach narodowych i funkcji, jaką pełnią w przyrodzie.

BLOK TEMATYCZNY: ZWIEDZAMY POLSKĘ – MAZOWSZE

Temat : Polskie parki narodowe. -zeszyt do przyrody



Z ciągu literowego wykreślcie sylabę **ta** i odczytajcie hasło. (*Poznajemy parki narodowe Polski.*) – ciąg literowy wklejcie do zeszytu i zapiszcie hasło.

**POTAZNATAJETAMYTAPARTAKITANAT
AROTADOTAWETAPOLTASKI**

Parki narodowe to obszary niezwykle cenne nie tylko dla samej Polski, ale też dla Europy czy świata. Są one siedliskiem wielu zagrożonych wyginięciem roślin, zwierząt i grzybów, zachwycają pięknem przyrody ożywionej i krajobrazu. Musimy je chronić, aby przyszłe pokolenia również mogły podziwiać różnorodność naturalnych krajobrazów Polski.

1. Otwórzcie poniższy link. Widzicie tę oto mapę? Mapa „Parki Narodowe Polski” . Kierując kursor na drzewka dowiedcie się z czego słynie każdy z nich.
(<http://scholaris.pl/resources/run/id/103658>)
2. Otwórzcie proszę podręcznik na s. 84 -85
3. Podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 84

Wskażcie parki narodowe na mapie Polski. Odczytajcie ich nazwy i ustalcie, jakie zwierzęta są ich symbolami. Zapiszcie w zeszytach nazwę parku narodowego znajdującego się najbliżej naszej miejscowości.

Parki narodowe w Polsce. –(Przeczytajcie poniższe informacje).

Parki narodowe to obszary chronione o powierzchni powyżej 1000 ha, których przyroda jest unikalna. Służą zachowaniu różnorodności biologicznej, a także tworów przyrody nieożywionej, jak głazy, źródła i jaskinie. Mają duże znaczenie kulturowe i edukacyjne. Pozwalają nam obserwować dziką przyrodę i uczyć szacunku dla niej. Są chętnie odwiedzane przez turystów. W Polsce występują 23 parki narodowe. Dwa z nich leżą w pasie pobrzeży, 5 w pasie pojezierzy, kolejne 5 w pasie nizin, 3 na wyżynach i 8 w górach. –(Tekst pogrubionym drukiem zapiszcie proszę w zeszycie do przyrody).

Terytorium całego parku narodowego podlega ochronie. Jest ono jednak podzielone na obszary, na których obowiązuje ochrona ścisła, częściowa lub krajobrazowa. Dookoła parku narodowego wyznacza się **otulinę**. Jest to obszar, którego zadaniem jest ochrona parku przed działalnością człowieka.

Interaktywna mapa polski z zaznaczonymi emblematami parków narodowych.

W jakim celu tworzy się parki narodowe?

Parki narodowe tworzy się głównie w celu zachowania roślin, zwierząt i przyrody nieożywionej w postaci niezmięnionej przez człowieka. Większość powierzchni parku narodowego objęta jest **ochroną ścisłą**. Organizmy mają więc zapewniony spokój i nie są niepokojone przez ludzi. Parki narodowe są też ważnym **miejscem edukacji**. Na ich terenie wyznaczane są szlaki turystyczne i ścieżki przyrodnicze prowadzące przez szczególnie atrakcyjne miejsca. Parki narodowe są też, w którym żyją gatunki endemiczne.



Na ścieżce przyrodniczej znajdują się tablice, na których zamieszczone są informacje o żyjących tu roślinach i zwierzętach, a także o skałach. Podane są też ciekawostki dotyczące historii danego miejsca.

Jak zachować się w parku narodowym?

Przebywając na terenie parku narodowego, należy przestrzegać określonych zasad. Osoby odwiedzające park mogą poruszać się jedynie po wyznaczonych szlakach, zwykle pieszych.

Na obrzeżach niektórych parków wyznaczone są także szlaki rowerowe.

Na terenie parku narodowego nie wolno zbierać roślin ani ich owoców, chwycić zwierząt ani ich płoszyć. Nie wolno także zbierać skał, minerałów i skamieniałości. Zachowywać się trzeba cicho – nie należy krzyczeć czy słuchać muzyki. Zabronione jest biwakowanie i rozpalanie ognisk. Wszystkie śmieci trzeba zabierać ze sobą i wyrzucać w wyznaczonych miejscach, zwykle w pobliżu schronisk. Na terenie parków narodowych w Polsce obowiązuje także zakaz wprowadzania psów.



Bardzo często zakazy obowiązujące w parkach narodowych przedstawione są na tablicach w formie graficznej.

Ważne!

Zakazy obowiązujące w parkach narodowych nie we wszystkich krajach są takie same. Na przykład w Polsce nie można wprowadzać psów na teren parków narodowych, w Czechach natomiast można je prowadzić na smyczy. Dlatego wybierając się na obszar chroniony w innym kraju, warto zapoznać się z obowiązującymi tam zasadami.

Korzystając z poniższego linku poznacie zasady zwiedzania i korzystania z Parku Narodowego „Bory Tucholskie”.

https://www.pnbt.com.pl/zasady_zwiedzania_i_korzystania_z_pnbt-363

Proszę o zredagowanie regulaminu zachowania się w parku narodowym .

Podręcznik, cz. 3, ćw. 3, s. 84

Regulamin korzystania z parku narodowego.

- 1) Poruszaj się po wyznaczonych szlakach i drogach.*
- 2) Nie karm i nie drażnij dzikich zwierząt.*
- 3) Zachowaj bezpieczną odległość podczas obserwacji zwierząt.*
- 4) Nie zrywaj roślin i grzybów.*
- 5) Nie hałasuj.*
- 6) Nie wprowadzaj psów do parku.*
- 7) Nie rozbijaj namiotów.*
- 8) Nie używaj źródeł ognia i nie rozpalaj ogniska.*
- 9) Nie wyrzucaj śmieci.*

4. Odczytajcie z podręcznika informacje na temat Kampinoskiego Parku Narodowego. Następnie obejrzyjcie prezentację. Wymieńcie gatunki zwierząt żyjących w puszczy.

Prezentacja „Parki Narodowe w Polsce - 13. Kampinoski Park Narodowy”

(<https://www.youtube.com/watch?v=NKCpkuKSMLw>)

Podręcznik, cz. 3, ćw. 4, s. 85

5. Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 63

Podajcie po trzy nazwy parków narodowych znajdujących się na podanych obszarach.

6. Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 63

Przepiszcie podane zdania do zeszytu, zastępując liczby liczebnikami w odpowiedniej formie.

Podkreślcie w tekście przymiotniki. -zeszyt do polskiego

7. Zapraszam Was do oglądania filmu na temat ratowania ginących gatunków roślin.

Podzielcie się uwagami i spostrzeżeniami z najbliższymi. Porozmawiajcie o tym, co Was najbardziej zainteresowało.

„Żywy Bank Genów Karkonoskiego Parku Narodowego”

(<https://www.youtube.com/watch?v=746SmjJh6qs>)

Już wiecie

- że o przyrodę należy dbać i ją chronić;
- że przyrodę chroni się, zakładając rezerваты przyrody, ustanawiając pomniki przyrody i gatunki chronione.

Matematyka

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Proszę otwórzcie zeszyt ćwiczeń do matematyki.

8. Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 67, ćw. 1, s. 68)

Przeczytajcie zadania. Podajcie rozwiązania i odpowiedzi i zapiszcie je w ćwiczeniach:

Ćw. 1., s. 67.

$$350 \text{ km} - 50 \text{ km} = 300 \text{ km}$$

Odp.: Taksówkarz we wtorek przejechał o 300 km więcej niż w poniedziałek.

Ćw. 2., st. 67.

$$150 \text{ zł} + 150 \text{ zł} + 100 \text{ zł} + 200 \text{ zł} + 100 \text{ zł} + 30 \text{ zł} + 60 \text{ zł} = 790 \text{ zł}$$

$$1000 \text{ zł} > 790 \text{ zł} = 210 \text{ zł}$$

Odp.: Kwota 1000 zł wystarczy mamie na zrobienie zakupów.

Ćw. 1., s. 68.

$$322 \text{ kg} - 22 \text{ kg} - 220 \text{ kg} = 300 \text{ kg} - 220 \text{ kg} = 80 \text{ kg}$$

Odp.: Do sklepu przywieziono 80 kg owoców krajowych.

- owoce i warzywa razem:
 dwa dni: $322 \text{ kg} + 322 \text{ kg} = 644 \text{ kg}$
 trzy dni: $644 \text{ kg} + 322 \text{ kg} = 966 \text{ kg}$
- warzywa:

trzy dni: $220 \text{ kg} + 220 \text{ kg} + 220 \text{ kg} = 660 \text{ kg}$

cztery dni: $660 \text{ kg} + 220 \text{ kg} = 880 \text{ kg}$

- *owoce tropikalne:*

dwa dni: $22 \text{ kg} + 22 \text{ kg} = 44 \text{ kg}$

cztery dni: $44 \text{ kg} + 44 \text{ kg} = 88 \text{ kg}$

9. Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 67.

Przepiszcie liczby do tabelki według podanego kodu. Pokolorujcie okienka z liczbami, których cyfra dziesiątek jest liczba 3.

10. (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 68.

Uzupełnijcie brakujące liczby w tabelkach.

11. Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 68.

Odszukajcie liczbę, która nie pasuje do pozostałych.

12. Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 4, s. 68)

Rozwiążcie zadanie tekstowe:

$$354 + 211 + 124 = 689$$

Odp.: Wszystkie książki mają razem 689 stron.

Dla chętnych.

Zachęcam do odwiedzania strony www.matzoo.pl . Proponuję (tabliczka mnożenia)

https://www.matzoo.pl/klasa3/tabliczka-mnozenia-na-czas_14_249

To już koniec na dziś . Bardzo dziękuję za Waszą pracę.

Do jutra 😊