

12.05 zadania dla klasy 3b

Witajcie kochani! Na dzisiejszych zajęciach wrócimy do tematów związanych z budową ciała człowieka. W szkole uczyliśmy się o szkielecie i jego funkcji. Wymienialiśmy najważniejsze kości składające się na szkielet człowieka. Znamy również najważniejsze narządy ludzkiego ciała.

Tym razem będziemy rozmawiać o układzie krwionośnym. Jak sama nazwa wskazuje będzie on odpowiedzialny za transport krwi. Za chwilę poznamy szczegóły. A więc zaczynamy!

1. Otwórzcie podręcznik zintegrowany na stronie 74. Przeczytajcie dwa razy bardzo uważnie tekst informacyjny „Za co odpowiedzialny jest układ krwionośny?”. Nie zapomnijcie o informacjach zawartych w ramce.

Po dwukrotnym przeczytaniu tekstu, sprawdźcie, czy potraficie odpowiedzieć na moje pytania:

- ✓ Co tworzy układ krwionośny?
- ✓ Co transportuje krew?
- ✓ Gdzie krąży krew?
- ✓ Co wzbudza obieg krwi w organizmie człowieka?
- ✓ Jak nazywa się tętnica główna?

Jeśli udało wam się odpowiedzieć na wszystkie pytania poprawnie, oznacza to, że bardzo uważnie i dokładnie przeczytaliście tekst.

2. Wykonamy teraz krótkie ćwiczenie praktyczne i sprawdzimy swoje tętno. Poszukajcie miejsca na szyi, tuż pod żuchwą, gdzie poczujecie wyraźne pulsowanie. Przyłóżcie tam dwa palce. Czy czujecie swoje tętno?
3. Przejdziemy teraz do ćwiczenia zintegrowanego na stronę 51-52.

Na podstawie wiedzy, którą już macie, uzupełnijcie odpowiedzi do pytań w ćwiczeniu 1.

Przeczytajcie informację zawartą w ramce pod ćwiczeniem 1. Czy wiecie już dlaczego krew jest tak cenna?

W ćwiczeniu 2 wybierzcie właściwe sylaby i wpiszcie je w odpowiednie miejsca w kropelkach krwi, tak by utworzyły wyrazy (np. lama, mapa, mama). Odczytajcie nowo powstałe wyrazy. Następnie pokolorujcie w nich wszystkie litery oznaczające samogłoski na czerwono. Policzcie ile jest wszystkich sylab w każdej kropce i wpiszcie liczbę w kółeczko.

Na stronie 52 w ćwiczeniu 1 ułóżcie hasło z rozsypanych wyrazów. Zapiszcie je w liniaturze.

Następnie otoczcie pętlami właściwe odpowiedzi.

W ćwiczeniu 2 uporządkujcie litery i wpiszcie je we właściwe miejsca. Odczytajcie hasło i spróbujcie wyjaśnić, co ono oznacza.

Pomoże wam tutaj krótki filmik „NCK film edukacyjny”.

<https://www.youtube.com/watch?v=dJiunk7pTdM>

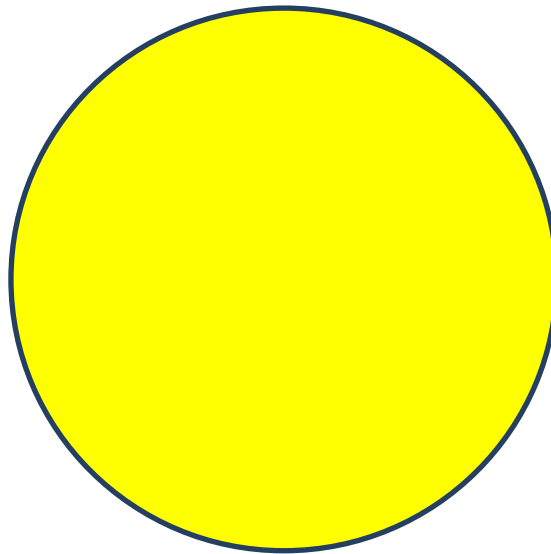
Otwórzcie teraz zeszyt do przyrody. Zapiszcie dzisiejszą datę, tak jak zawsze robimy to w szkole. Następnie wpiszcie do zeszytu notatkę.

Krew transportuje tlen i substancje odżywcze. Krąży ona w naczyniach krwionośnych: żyłach, tętnicach i naczyniach włosowatych. Obieg krwi w organizmie człowieka wzbudza serce. Krew wypływa z serca tętnicami, a wraca do niego żyłami. Tętnica główna nazywa się aorta.

Zróbcie sobie chwilę przerwy, zjedzcie drugie śniadanie.

MATEMATYKA

Spójrzcie na mój rysunek. Jaką figurę geometryczną on przedstawia?



Tak, oczywiście macie rację - to koło.

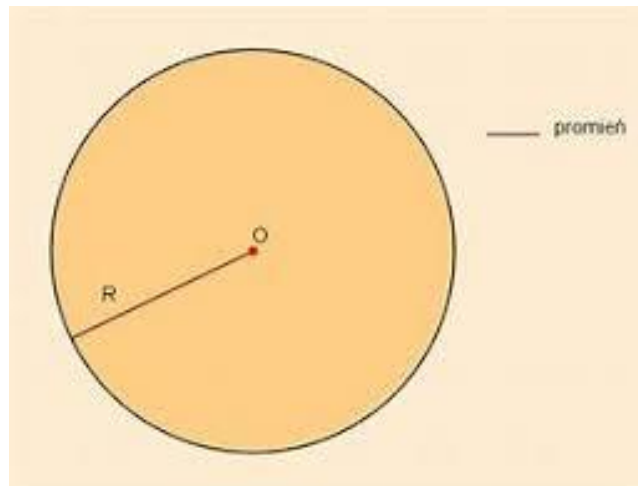
Otwórzcie teraz podręcznik do matematyki na stronie 80. Przeczytajcie informację o wynalezieniu koła i rodzajach kół, których obecnie używamy.

Obejrzyjcie krótki film:

<https://www.youtube.com/watch?v=jULFY9JG-ro>

Zastanówcie się, gdzie jeszcze zostało wykorzystane koło.

Teraz spójrzcie na mój rysunek.



Odcinek, który zaznaczyłam to promień. Środek koła został zaznaczony literą O, natomiast promień literką r.

Promień koła to najkrótszy odcinek między środkiem koła a jego obwodem.

Otwórzcie teraz zeszyt do matematyki, narysujcie koło i zaznaczcie w nim promień. Zapiszcie podaną informację na zielono.

Następnie wykonajcie w zeszycie zadanie 2, według wzoru.

Zad.2, str. 80

Koło żółte – promień =

Koło niebieskie – promień =

Koło różowe – promień =

Teraz w ramach przećwiczenia i utrwalenia informacji o kole i promieniu, otwórzcie zeszyt ćwiczeń na stronie 48. Wykonajcie zadanie 1 i 2.

W zadaniu 1 za pomocą linijki zmierzcie długość promieni kół, a następnie pokolorujcie pajacyka.

W zadaniu 2 przyjrzyjcie się działaniom i uzupełnijcie je liczbami według kodu. Podpowiem, żebyście zwrócili uwagę na kolor kóteczek.

To już wszystko co dla was dzisiaj przygotowałam. Miłej pracy!

P.S. Od środy zaczniemy pracować z przyrządem matematycznym – cyrklem. Poproście rodziców o jego zakup.

