

Zadania na 12.05.20 – wtorek

Na dzisiejszych zajęciach poznamy chronione gatunki roślin i zwierząt występujących w Polsce. Dowiedziecie się co to jest polska czerwona księga zwierząt. Będziemy też mierzyć odcinki.

ZWIEDZAMY POLSKĘ – MAZOWSZE

Temat dnia: Polska czerwona księga zwierząt. Rośliny chronione w Polsce. Konstrukcje z cyrklem.

Zabawa na powitanie

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Raz blisko, raz daleko”

Uczniowie ustawiają dłoń na odległość około 20 cm od oczu. Patrzą na nią uważnie, a następnie szybko przenoszą wzrok na okno.

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Po kolei”

Uczniowie zginają palce, a następnie pojedynczo je rozprostowują, zaczynając od prawej, a kończąc na lewej ręce.

Gotowi na naukę ? Zaczynamy!

1. Wprowadzenie do zajęć – rozwiązanie krzyżówki (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 65)

Na dzisiejszych zajęciach poznamy chronione gatunki roślin i zwierząt występujących w Polsce. Wpiszcie nazwy zwierząt w odpowiednie miejsce diagramu. Odczytajcie hasło: *Polska czerwona księga zwierząt*. Co to jest? Za chwilę się dowiedziecie.

2. Czytanie ze zrozumieniem tekstu „Polska czerwona księga zwierząt” (podręcznik, cz. 3, s. 86)

Przeczytajcie samodzielnie tekst.

3. Oglądanie ilustracji przedstawiających chronione gatunki zwierząt (podręcznik, cz. 3, s. 87)

Zapoznajcie się z ilustracjami zwierząt chronionych. Odczytajcie ich nazwy.

4. Korzystając z pytań porozmawiajcie z Rodzicami na temat tekstu (podręcznik, cz. 3, s. 87)

- *Po co stworzono „Polską czerwoną księgę zwierząt”?*
- *Na jakie kategorie podzielono zagrożone zwierzęta?*
- *Co robią naukowcy i leśnicy, by ocalić zagrożone zwierzęta?*

5. Zwierzęta objęte ścisłą ochroną w Polsce (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 64)

Odczytajcie informację na temat ptaków chronionych w Polsce. Uzupełniajcie tabelę nazwami zwierząt, umieszczając je w odpowiedniej rubryce, uwzględniając przy tym podział na ssaki, ptaki, płazy i gady, ryby oraz owady.

6. Rośliny chronionych w Polsce (podręcznik, cz. 3, s. 88)

Przeczytajcie samodzielnie tekst na temat ochrony roślin i obejrzyjcie ilustracje roślin będących pod całkowitą lub częściową ochroną. Odczytajcie nazwy roślin.

7. Korzystając z pytań porozmawiajcie z Rodzicami na temat roślin objętych ścisłą ochroną w Polsce (podręcznik, cz. 3, s. 89)

- Co to znaczy, że roślina jest pod ochroną?
- Jaka jest różnica między całkowitą ochroną a częściową?

Podpiszcie ilustracje nazwami roślin (**zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 66**)

8. Rozwiążcie zagadkę botaniczną (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 66)

O jaki kwiat chodzi (*przebiśnieg*). Narysujcie go i podpiszcie.

9. Wypiszcie nazwy kwiatów chronionych w kolejności alfabetycznej (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 66)

10. Porozmawiajcie z Rodzicami o znaczenia powiedzenia *starych drzew się nie przesadza* (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 4, s. 66)

Napiszcie swoimi słowami jak rozumiecie to powiedzenie.

11. Teraz utrwalmy wiadomości dotyczące przymiotnika - stopniowanie przymiotnika (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 67)

Uzupełnijcie tabelkę. Następnie ułóżcie trzy zdania, wykorzystując po jednej formie przymiotników z tabeli.

(zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 67)

Dopiszcie przymiotniki do rzeczowników np. park, ławka parkowa

Ćwiczenie relaksacyjne „Postukaj, opukaj”

Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Pięściami delikatnie opukują swoje ciało: nogi, ręce barki. Robią to w kierunku serca. Prawą ręką opukują lewą rękę, a następnie odwrotnie. Obiema pięściami opukują najpierw prawą, potem lewą nogę. Następnie górną część pleców i lekko, palcami dłoni – głowę.

Matematyka

Dziś będziemy mierzyć odcinki. Nie jesteśmy w klasie więc nie mogę wam podpowiedzieć co to jest odcinek, prosta, półprosta czy punkt. Uczyliśmy się już o tym, ale dla przypomnienia obejrzyjcie film [youtube.com/watch?v=_bYXHZUcpkE](https://www.youtube.com/watch?v=_bYXHZUcpkE)

- 1. Mierzenie długości odcinków** – wykonajcie samodzielnie ćwiczenie, a potem sprawdźcie czy dobrze zmierzyliscie i obliczyliście (**zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 52**)

$$I: 3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 25 \text{ cm}$$

$$II: 4 \text{ cm} + 9 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 33 \text{ cm}$$

$$\text{Suma I i II: } 25 \text{ cm} + 33 \text{ cm} = 58 \text{ cm}$$

- 2. Rozwiązywanie zadań tekstowych (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 52, ćw. 1, 2, s. 53)**

Pracuj samodzielnie, a potem sprawdź poprawność rozwiązań

Ćw. 2., s. 52

Ile wynosiła suma odległości, na jakie dzieci rzuciły kamyczkiem?

Nariaki rzucił na odległość 70 cm.

Olena rzuciła na odległość 100 cm.

Zosia rzuciła na odległość 120 cm.

Odp.: Suma odległości: $70\text{ cm} + 100\text{ cm} + 120\text{ cm} = 290\text{ cm}$

- Które z dzieci – Zosia czy Noriaki – było bliżej celu?

Odp.: Bliżej była Zosia.

Ćw. 1., s. 53.

Ile kół mają wszystkie pojazdy łącznie?

4 rowery mają razem 8 kół

2 samochody mają razem 8 kół

Odp.: Wszystkie pojazdy mają razem 16 kół, bo $8 + 8 = 16$.

- Ile kół mają pojazdy w rodzinie Arka?

$16 + 2 - 4 = 14$ Odp.: W rodzinie Arka pojazdy mają 14 kół.

Ćw. 2., s. 53

- Ile kilometrów przebiega dziennie tata Szymona?

4 okrążenia po 500 metrów to 2000 m, czyli 2 km.

- Ile okrążeń musi wykonać tata Szymona, aby przebiec 10 km?

Odp.: Jeżeli dwa okrążenia to 1 km, to 20 okrążeń to 10 km.

3. Dla relaksu wykonaj ćwiczenie 3 (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 53)

Uczniowie wyszukują jednakowe koła i kolorują je w ten sam sposób.

Jako podsumowanie dzisiejszych zajęć obejrzyjcie piękny film

przyrodniczy (https://www.youtube.com/watch?v=dkkgKwGsgxk&feature=emb_rel_end)

Myślę, że po lekcjach dotyczących parków narodowych, różnorodności zwierząt i roślin nie muszę Was już przekonywać jak ważna jest ochrona naszego naturalnego środowiska.

Wykonajcie plakat zachęcający do ochrony naturalnego środowiska człowieka.

Jak to zrobić?

Wybierz i przedstaw zwierzęta lub rośliny, które najbardziej Ci się podobają i wykonaj plakat zachęcający do ich ochrony.

Poproś rodzica o przesłanie zdjęcia wykonanej pracy do dnia 17 maja.

**Dziękuję za dzisiejszą pracę.
Do jutra!**