

Zadania na 11.05.20 - poniedziałek

Witam . Choć na dworze piękna pogoda to jeszcze nie wakacje. Zapraszam do domowej nauki. Dziś porozmawiamy o parkach narodowych w Polsce. Poznamy wybrane gatunki roślin i zwierząt chronionych. Zredagujemy regulamin zachowania w parku narodowym. Odwiedzimy Kampinoski Park Narodowy.

## ZWIEDZAMY POLSKĘ – MAZOWSZE

Temat dnia: Polskie parki narodowe. Konstrukcje z cyrklem.

### 1. Zabawa na powitanie

- Pokaż, jak skacze żaba.
- Pokaż, jak lata ptak.
- Pokaż, jak idzie niedźwiedź.
- Pokaż, jak skrada się ryś itp.

### 2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Zamrugaj”

Uczniowie zamykają oczy i liczą do 10. Następnie otwierają oczy i mrugają przez chwilę.

### 3. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Kocie pazurki”

Uczniowie powoli zginają palce obu rąk i je rozprostowują. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.

Gotowi! Zapraszam do nauki.

### 1. Rozwiążcie wykreślankę i zapiszcie hasło w zeszycie

Skreśl sylabę *ta* z ciągu literowego i odczyt hasło: *Poznajemy parki narodowe Polski.*

**POTAZNATAJETAMYTAPARTAKITANATAROTADOTAWETAPOLTASKI**

### 2. Parki narodowe na mapie Polski – mapa „Parki Narodowe Polski”

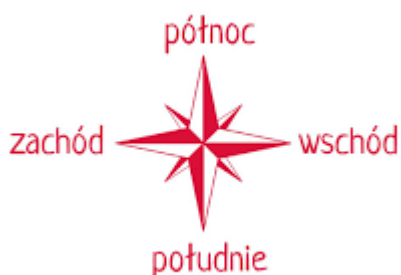
<http://scholaris.pl/resources/run/id/103658>

Podręcznik, cz. 3, s. 84

Obejrzyjcie interaktywną mapę Polski z zaznaczonymi parkami narodowymi. Odczytajcie ich nazwy i zobaczcie, jakie zwierzęta są ich symbolami. Zapiszcie w zeszytach do przyrody nazwę parku narodowego znajdującego się najbliżej naszej miejscowości. Na podstawie informacji Bratka, s.84 zapiszcie odpowiedź na pytanie: Co to są parki narodowe?

Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 63

Podajcie po trzy nazwy parków narodowych znajdujących się na podanych obszarach. Pamiętajcie jak



określamy kierunki na mapie?

### 3. Po co tworzy się parki narodowe? (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 84)

Porozmawiajcie z rodzicami o tym, po co tworzy się parki narodowe. Zwróćcie uwagę na korzyści, jakie płyną z tworzenia parków: ochrona zagrożonych wyginięciem gatunków roślin i zwierząt, prowadzenie badań przyrodniczych, edukacja ekologiczna społeczeństwa, rozwój turystyki w okolicy parków narodowych.

Obejrzyj film. To ważne! [ps://www.youtube.com/watch?v=VIZBr5bRxr0](https://www.youtube.com/watch?v=VIZBr5bRxr0)

### 4. Zapoznajcie się z regulaminem zachowania się w parku narodowym – zasady zwiedzania i korzystania z Parku Narodowego „Bory Tucholskie”

[https://www.pnbt.com.pl/zasady\\_zwiedzania\\_i\\_korzystania\\_z\\_pnbt-363](https://www.pnbt.com.pl/zasady_zwiedzania_i_korzystania_z_pnbt-363)

Zredagujcie teraz i zapiszcie w zeszytach regulamin zachowania się w parku narodowym. Możecie skorzystać z mojej propozycji.

*Regulamin korzystania z parku narodowego.*

- 1) *Poruszaj się po wyznaczonych szlakach i drogach.*
- 2) *Nie karm i nie drażnij dzikich zwierząt.*
- 3) *Zachowaj bezpieczną odległość podczas obserwacji zwierząt.*
- 4) *Nie zrywaj roślin i grzybów.*
- 5) *Nie hałasuj.*
- 6) *Nie wprowadzaj psów do parku.*
- 7) *Nie rozbijaj namiotów.*
- 8) *Nie używaj źródeł ognia i nie rozpalaj ogniska.*
- 9) *Nie wyrzucaj śmieci.*

### 5. Zapraszam na wycieczkę do Kampinoskiego Parku Narodowego – prezentacja „Parki Narodowe w Polsce - 13. Kampinoski Park Narodowy”

<https://www.youtube.com/watch?v=NKCpkuKSMLw>

**Podręcznik, cz. 3, s. 85**

Odczytujcie z podręcznika s.85 informacje na temat Kampinoskiego Parku Narodowego. Następnie obejrzyjcie prezentację.

Kampinoski Park Narodowy położony jest bardzo blisko Sochaczewa. Porozmawiajcie z Rodzicami, może zaplanujecie rodzinną wycieczkę do parku narodowego?

### 6. W celu utrwalenia części mowy wykonajcie ćwiczenie - zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 63

### Ćwiczenie relaksacyjne „Dotknij sufitu”

Dzieci stoją. Stopy „przyklejone” do podłogi. Podnoszą ręce, starając się dotknąć sufitu. Naprężają kilka sekund ciało, opuszczają ręce i rozluźniają się. Wykonują ćwiczenie 3 razy.

**Pamiętaj o wietrzeniu pokoju!**

### Matematyka

1. Na rozgrzewkę wykonajcie samodzielnie ćwiczenia (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2,3,4, s. 50)
2. Przygotujcie cyrkiel!
3. Rysowanie kół z wykorzystaniem cyrkla (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, 2, s. 51)

Ćw. 1 Poproście Rodziców o pomoc. Przykładając cyrkiel do czerwonych punktów rysujcie koła.

Ćw. 2 Rysujcie zgodnie z poleceniem.

4. Otwórzcie zeszyty do matematyki i narysujcie przy pomocy cyrkla 3 dowolne koła.
5. Rozwiążcie zadanie tekstowe (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 51)

*Ile kół razem narysowały dzieci?*

*Janek narysował 6 rzędów po 6 kół.*

*Iga narysowała 8 rzędów po 7 kół.*

$$6 \cdot 6 + 8 \cdot 7 = 36 + 56 = 92$$

*Odp.: Razem dzieci narysowały 92 koła.*

Po lekcjach proponuje zabawy z rysowaniem kół (podręcznik – matematyka, ćw. 1, s. 81)

**Życzę przyjemnej nauki i zabawy!**