

Zadania na 1.04.2020 - środa
KTO MOŻE ZOSTAĆ WYNAŁAZCĄ?
Marzenia ludzi o poznaniu Kosmosu.

Przebieg zajęć

I. FAZA przygotowania do procesu uczenia się – uruchomienie ciekawości i motywacji

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Popatrzyć przez lornetkę”

Wyjaśniam, jak należy wykonać ćwiczenie:

- *Zróbcie lornetkę z dłoni (złóżcie dłonie na kształt rulonu). Poobserwujcie przez lornetkę wybrane przedmioty, znajdujące się zarówno w pomieszczeniu, jak i daleko za oknem.*

Ćwiczenie dzieci kontynuują przez ok. minutę.

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Chód pieska” ([Multiteka OPERONU/edukacja wczesnoszkolna/klasa3/Gimnastyka ręki](#))

Jeszcze jedno ćwiczenie według instrukcji :

- *Naśladujcie rękoma chód pieska, naciskając stół raz mocno, a raz lekko.*

3. Dopasowywanie wyrazów do odpowiednich schematów, układanie hasła ([zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 21](#))

Wpisz podane wyrazy do odpowiednich ramek, a następnie uzupełnij hasło. Ułóż z nim zdanie i zapisz je w liniaturze.

II. FAZA optymalnego uczenia się

4. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat lotów ludzi w Kosmos ([podręcznik, cz. 3, s. 28, 29](#))

Przeczytaj czytankę i porozmawiaj z domownikami na temat „Dlaczego ludzie latają w Kosmos?”.

5. Praca kosmonautów ([podręcznik, cz. 3, s. 29](#))

6. Uzupełnianie zdań ([zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 22](#))

Uzupełnij zdania informacjami z tekstu zamieszczonego w podręczniku na s. 29.

7. Zjawisko nieważkości i grawitacji ziemskiej ([podręcznik, cz. 3, s. 29](#))

Na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku lub w internecie spróbuj napisać w zeszycie do przyrody, co to jest zjawisko nieważkości i grawitacji ziemskiej.

8. Powtórkowy zawrót głowy – rozwiązywanie rozbudowanego zadania tekstowego ([podręcznik – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 68](#))

Z pomocą rodziców przeczytaj informacje dotyczące wycieczki klasowej i rozwiązuja kolejne etapy zadania. Możesz sprawdzić czy rozwiązałeś poprawnie.

- *O której godzinie uczniowie dojechali na miejsce?*
 $6.00 + 2 \text{ godziny} = 8.00$
Odp.: Uczniowie byli na miejscu o godz. 8.00.
- *Ile stopni Celsjusza było tego dnia w Sopocie? (brakujących informacji należy szukać na rysunku)*

Odp.: Temperatura w Woziwodzie była o 5°C wyższa niż w Sopocie, czyli w Sopocie były 3°C.

- *Na którą godzinę zaplanowano obiad? (brakujących informacji należy szukać na rysunku)*

Odp.: Obiad zaplanowano na godz. 13.10.

- *Po przejechaniu ilu kilometrów pani Ewelina powinna wysłać wiadomość do rodziców?*

$$100 - 18 = 82$$

Odp.: Pani Ewelina powinna wysłać wiadomość po przejechaniu 82 km.

- *Cała wycieczka trwała pół doby, czyli 12 godzin, bo $24 : 2 = 12$.*

9. Rozwiąż zadania (zeszyt ćwiczeń - matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 20 i ćw.1, s.21)

FAZA relaksująco-odprężająca

10. Na zakończenie – film „Reksio kosmonauta”

https://www.youtube.com/watch?v=unuTG_vG0AI

Obejrzyj krótki film animowany.

Powodzenia