

Hello! Witajcie!

Mam nadzieję, że poprzednie zadania nie sprawiły wam problemów. Na dzisiejszych zajęciach powtórzmy słownictwo poznane w tym dziale i je utrwalimy.

1. Otwórzcie zeszyt do angielskiego i jak zawsze zapiszcie:

Lesson 8th May 2020

Topic: Unit 6 – consolidation the vocabulary.

2. Pamiętajcie, jak na zajęciach tłumaczyłam wam zasadę, że gdy opisujemy siebie to czasownik pozostaje w podstawowej formie, np. I go cycling.
Jeśli natomiast chciałabym powiedzieć to samo zdanie, ale o chłopcu lub dziewczynce to powiem: She goes cycling. He goes cycling.
Podobnie zmieniają się inne czasowniki:
have – has
do – does
go – goes

Zapiszcie to w zeszycie do angielskiego w ten sposób:

I go – she/he goes

I have – she/ he has

I do – she/he does

3. Poproście rodzica o wydrukowanie karty pracy, która znajduje się w załączniku.
W ćwiczeniu 1 odszukajcie wyrazów i podzielcie je na kategorie, według przykładu: have English lessons.
W ćwiczeniu 2 ułóżcie z rozsypanek zdania i zapiszcie je w linii.
Po wykonaniu zadań wklejcie kartę pracy do zeszytu.
4. Przejdziemy teraz do zeszytu ćwiczeń na stronę 47.
Popatrzcie na ćwiczenie 11 i napiszcie, jakie zajęcia wykonuje dziewczynka w różne dni tygodnia. Obrazki są ponumerowane zgodnie z kolejnością zdań. Pamiętajcie o zasadzie.
W ćwiczeniu 2 uzupełnijcie dialog pomiędzy dziewczynką i chłopcem. Pomocne będzie tu wyrażenie z ostatnich zajęć: What do you do on?

To już wszystko, co zaplanowałam na dzisiaj. Powtarzajcie i utrwalajcie słownictwo z tego działu.

Do usłyszenia!