

Zadania na 8.05.20 - piątek

Witam w ostatnim dniu nauki w tym tygodniu. Zapraszam na wycieczkę po Warszawie.

Dziś porozmawiamy też o kole

ZWIEDZAMY POLSKĘ – MAZOWSZE

Temat dnia: Pocztówki ze stolicy Polski. Co to jest koło?

Zabawa na powitanie

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Ósemki”

Uczniowie wodzą oczami po torze wyobrażonej ósemki, bez poruszania głową.

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Pięści”

Dzieci zwijają dłonie w pięści. Następnie je otwierają i rozciągają palce przy każdym otwarciu. Stopniowo zwiększamy tempo wykonywania ćwiczenia.

3. Zapraszam Was teraz do ułożenia puzzli przedstawiających warszawską syrenkę

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/budowle/103112-syrenka-warszawska>

Na dzisiejszych zajęciach poznamy zabytki Warszawy.

Zapraszam do nauki

1. Otwórzcie podręczniki i zapoznajcie się z tekstem informacyjnym na temat zabytków Warszawy (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 83)

Ciekawe, co Was najbardziej zainteresowało? Czy pamiętacie naszą klasową wycieczkę do Warszawy?

2. Obejrzyjcie teraz zdjęcia przedstawiające Warszawę, korzystając z zamieszczonej poniższej strony internetowej i zapiszcie w zeszytach nazwy zabytków

<https://warsawtour.pl/odkryj-warszawe/top-10/>

Przypominam o pisowni nazw własnych wielką literą np. Stare Miasto, Muzeum Powstania Warszawskiego czy Centrum Nauki Kopernik.

3. Na podstawie tekstu w podręczniku „Pocztówki ze stolicy Polski” skreślcie niepotrzebne wyrazy w zdaniach i ułóżcie do nich dwa pytania (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 61)

4. Rozwińcie i zapiszcie zdanie tak, żeby kolejne zawierało więcej informacji (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 62)

5. Przypomnijmy teraz pisownię wyrazów z ó.

Zapamiętaj!

Ó piszemy wtedy, gdy w innych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych wymienia się na o, e, a np. dróżka bo droga, pióro bo pierze, skrócić bo skracać.

Ó piszemy w zakończeniach wyrazów: -ówka: główka, klasówka, -ówna: cesarzówna, Czubówna, -ów: Kraków, butów.

Na początku wyrazów: ósma, ósmoklasista, ósmy, ów, ówczesny ówdzie.

Pozostałe wyrazy z ó należy zapamiętać, ponieważ ich pisownię nie wyjaśnia żadna reguła. Są to wyrazy z ó niewymiennym.

Wykonajcie teraz ćwiczenie ([zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 62](#))

6. Utrwalimy też znajomość części mowy

Wykonajcie samodzielnie ćwiczenia ([zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 61, ćw.3, s. 62](#))

Pora na odpoczynek - ćwiczenie relaksacyjne „Wieszak”

Uczniowie stoją. Nachylają się, dotykając dłońmi podłogi przy zachowaniu wyprostowanych kolan, ale bez wysiłku. Wykonują luźne skłony do prawej i do lewej stopy. Machają rękami, w lewą i prawą stronę.

Matematyka

Dziś porozmawiamy o kole.

Koło to ważny wynalazek, bez którego nie byłby możliwy rozwój cywilizacji.

Na początek obejrzyj krótki filmik <https://www.youtube.com/watch?v=jULFY9JG-ro>
Zapraszam teraz do prześledzenia łąmigłówek Bratka

1. Łamigłówki Bratka – wynalezienie koła, rodzaje kół (podręcznik – matematyka, s. 80)

Samodzielnie odczytajcie informację dotyczącą wynalezienia koła i porozmawiajcie na temat różnych rodzajów kół, które są aktualnie używane.

2. Łamigłówki Bratka – czy to koło, czy nie? (podręcznik – matematyka, ćw. 1, s. 80)

Uważnie przyglądajcie się figurkom zamieszczonym w zadaniu, a następnie określcie, czy są one kołami, czy nie i dlaczego.

3. Łamigłówki Bratka – promień koła (podręcznik – matematyka, ćw. 2, s. 80)

Przeczytajcie informację dotyczącą promienia koła. Następnie samodzielnie zmierzcie linijką długość promieni poszczególnych kół – kolejno: *1 cm 4 mm*, *1 cm 1 mm*, *2 cm 6 mm*.

Wykonajcie teraz samodzielnie ćwiczenia.

([zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 48](#))

([zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 48](#))

Podpowiadam:

koło zielone to 10

koło żółte to 20

koło niebieskie to 30

koło fioletowe to 40

koło czerwone to 50

koło pomarańczowe to 60

10 + 20 = 30

$$40 + 50 = 90$$

$$30 + 40 = 70$$

$$20 + 60 = 80$$

$$50 + 60 = 110$$

$$10 + 30 = 40$$

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 49)

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 49)

- *pierwsze koło ma promień długości 4 cm,*
- *drugie koło ma promień długości 5 cm,*
- *trzecie koło ma promień długości 2 cm,*
- *czwarte koło ma promień długości 2,5cm.*

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 49)

Odp.: Dzieci wykorzystają 53 koła.

(zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 4, s. 49)

Dziękuję za wspólną pracę w tym tygodniu.

Życzę miłego weekendu!!!

Pozdrawiam!