

08.05 zadania dla klasy 3b

Witajcie kochani! Dzisiaj już piątek, a więc ostatni dzień nauki w domu. W weekend ma być ładna pogoda, więc mam nadzieję, że będziecie mieli okazję spędzić go na spacerze z rodzicami.

Od dzisiaj zaczynamy tematy związane ze zwierzętami. Poznamy różne powiedzenia związane z kotami. Wiecie na pewno, że koty to bardzo tajemnicze zwierzęta, które lubią chadzać własnymi ścieżkami. Przeczytamy krótki komiks, czyli ilustrowane opowiadanie, którego bohaterami będą trzy koty. Czy jesteście ciekawi? A więc zaczynamy!



1. Otwórzcie podręcznik na stronie 68 – 69. Uważnie obejrzyjcie ilustracje i przeczytajcie komiks. Poszukajcie w tekście wyrazów, które są liczebnikami.
2. Obejrzyjcie teraz krótki film o kotach. Dowiedcie się z niego kilku faktów o kociej naturze.

Link do filmu znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=kOZHeZ7Auoo>

3. Po obejrzeniu filmiku otwórzcie zeszyt ćwiczeń na stronie 46. Wykonamy ćwiczenie 1, 2 i 3. W ćwiczeniu 1 poszukajcie kilku zgrubień i zdrobnień do wyrazu kot. Robiliśmy tak podobnie w klasie do wyrazu pies. Np. pies – psisko (zgrubienie) pies – pieseczek (zdrobienie). W ćwiczeniu 2 odmieńcie wyraz miauczeć według wzoru (czas teraźniejszy).

W ćwiczeniu 3 przeprowadźcie Rudego przez labirynt. Rudy może iść tylko drogą, na której są liczebniki.

4. Teraz chwila przerwy. O kotach powstały nie tylko komiksy czy książki, ale również piosenki. Posłuchajcie jednej z nich. O jakich kocich zwyczajach śpiewa artysta?

<https://www.youtube.com/watch?v=tZUcCRzwHtY>

5. Następnie wrócimy na stronę 47 w waszym ćwiczeniu. Ostatnio rozmawialiśmy o polskich przysłowiach. Dzisiaj poznamy te, które są związane z kotem.

W ćwiczeniu 1 połączcie ze sobą części zdań, tak aby powstały powiedzenia. Czy wiecie, co one oznaczają?

W ćwiczeniu 2 do przysłowia „Gdy kota nie ma, myszy harcują” ułóżcie dwa pytania. Spróbujcie wyjaśnić ustnie jego znaczenie.

W ćwiczeniu 3 psotny kot Mruczek przeszedł mokrymi łapkami po liście, który mama napisała do Kuby. Pomóżcie chłopcu odczytać wiadomość i uzupełnijcie puste miejsca właściwymi literami. Nie musicie przepisywać tekstu do zeszytu.

6. Teraz przejdziemy na chwilę do podręcznika na stronę 70. Odczytajcie z ilustracji różne informacje dotyczące kota domowego. Czy wiecie, że kot jest drapieżnikiem? Przeczytajcie informacje o tym, w jaki sposób koty przystosowały się do polowania na swoją zdobycz.

Nie zapomnijcie przeczytać ciekawostki! Czy wiedzieliście, że ruchy ogona kota, informują nas o jego nastroju?

7. Następnie wrócimy do ćwiczenia na stronę 48.

W ćwiczeniu 1 rozszyfrujcie nazwy zwierząt należących do rodziny kotowatych. Zapiszcie je w liniaturze obok zdjęć odpowiednich zwierząt. Potem wybierzcie jedno z nich i poszukajcie o nim informacji (gdzie żyje, jak wygląda, jakie ma zwyczaje).

W ćwiczeniu 2 poćwiczcie swoją spostrzegawczość i odszukajcie takie same cienie kota i otoczcie je pętlami.

Teraz zróbcie sobie 15 minutową przerwę. Zjedzcie coś pożywne, posłuchajcie muzyki, pobawcie się z waszym zwierzątkiem, jeśli je macie.

MATEMATYKA

Dzisiejsze zadania matematyczne wykonamy tylko w zeszycie ćwiczeń, strony 44 i 45.

Myślę, że poradzicie sobie doskonale z tymi zadaniami. Czytajcie uważnie polecenia.

W razie pytań i wątpliwości zawsze służę pomocą i radą. ☺

To wszystko, co już dla was przygotowałam. Życzę miłego weekendu!!!

P.S. W wolnej chwili zapraszam was do obejrzenia filmu animowanego, który ja i wasi rodzice zapewne też, oglądaliśmy w waszym wieku. Czy jesteście ciekawi?

<https://www.youtube.com/watch?v=4-DS8XqMRWw>