

Praca na 08.04.2020

Dzisiaj to już ostatnie wasze zadania przed wiosenną przerwą świąteczną. Mam nadzieję, że wykonacie je z ochotą. Pracujcie samodzielnie – wiem, że dacie radę! Zaczynamy!

BLOK TEMATYCZNY: WIELKANOCNE PRZYGOTOWANIA

Temat dnia: Wielkanocne wierszobranie.

Przebieg zajęć

1. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Leniwe paluszki”

– Połóżcie dłonie płasko na stole. Teraz kolejno powoli podnoście i opuszczajcie poszczególne palce na jednej dłoni. Następnie powtórzcie to ćwiczenie z palcami drugiej dłoni. Teraz spróbujcie jednocześnie podnosić i opuszczać palce obu dłoni.

Ćwiczenie dzieci kontynuują na zmianę przez ok. minutę.

2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Wahadło”

– Usiądźcie wygodnie i zamknijcie oczy. Wyobraźcie sobie wahadło zegara, które w wolnym tempie porusza się na zmianę, raz w prawo, a raz w lewo. Głową wykonujcie swobodne ruchy wahaniami i śledźcie wzrokiem ten wyobrażony ruch.

Ćwiczenie dzieci kontynuują przez ok. minutę.

3. Nakrycie wielkanocnego stołu na podstawie wiersza Ewy Sujeckiej „Wielkanocny stół” (podręcznik, ćw. 1, s. 78)

Dziecko odczytuje wiersz i wymienia, co powinno się znaleźć na wielkanocnym stole.

2. Czytanie z podziałem na role wiersza Ewy Sujeckiej „Pisanki” (podręcznik, ćw. 2, s. 78)

Dzieci odczytują wiersz „Pisanki” z podziałem na role w taki sposób, aby oddać jego nastrój. Zaproś do czytania rodzica, a potem zamieńcie się rolami.

3. Zwyczaje i tradycje wielkanocne (podręcznik, ćw. 4, 5, s. 79)

Ćw. 4. Uczniowie wypowiadają się ustnie na temat tego, jakie dania wielkanocne przygotowuje się w ich domach.

Ćw. 5. Dzieci opowiadają, o jakich zwyczajach i tradycjach wielkanocnych dowiedziały się z wierszy.

4. Wielkanocne rymowanki (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 57)

Uczniowie przyglądają się zdjęciom zamieszczonym w zeszyt ćwiczeń, a następnie samodzielnie układają i zapisują zabawne rymowanki – wypowiedzi zwierząt.

5. Tworzenie czasowników i przymiotników od podanych rzeczowników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 2, s. 57)

Uczniowie tworzą czasowniki i przymiotniki od podanych rzeczowników i zapisują je w tabeli, np.:

skok – skacze – skoczny

rysunek – rysuje – rysunkowy

światło – świeci – świetlny

pomoc – pomaga – pomocny

6. Wyszukiwanie rymujących się wyrazów (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 3, s. 57)

Dzieci podkreślają tym samym kolorem wyrazy, które się rymują, np. **pisanka – firanka, woda – moda** itd.

7. Trudności ortograficzne z rz i ż (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 4, s. 57)

Uczniowie czytają wyrazy, a następnie podkreślają na granatowo wyrazy z rz, a na zielono wyrazy z ż i w zeszytach w linie wyjaśniają ich pisownię:

dróżka – droga

pierze – pióro

odważny – odwaga

którzy – który

książka – księga

dobrze – dobry

obdarzyć – obdarować

możemy – mogę

marzec – marca

bieżnia – biega

orzeł – orły

nóżka – noga.

8. Wskazywanie wyrazów podstawowych (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 1, s. 58)

Uczniowie odczytują wyrazy i w każdej kolumnie zaznaczają jeden – ten, od którego zostały utworzone kolejne wyrazy: **dzień, sól, zegar, dom.**

9. Dopisywanie odpowiednich znaków interpunkcyjnych i układanie hasła (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 2, s. 58)

Dzieci odczytują zdania i dobierają do każdego z nich odpowiedni znak interpunkcyjny. Następnie zamalowują literę pod wybranym znakiem, a z zaznaczonych liter odczytują hasło i zapisują je w liniaturze: **Wielkanoc**.

UWAGA! Nie wykonujemy ćw. 3 str. 58 w zeszyt ćwiczeń.

MATEMATYKA

1. Liczby podzielne przez 5 – kolorowanie rysunku według podanej zasady (zeszyt ćwiczeń – matematyka, ćw. 1, s. 24)

Te liczby to: 5,15,25,50,35

Uczniowie kolorują na obrazku pola z liczbami podzielonymi przez 5. Rozwiązaniem jest liść dębu.

2. Rozwiązywanie zadania tekstowego na obliczanie pojemności (zeszyt ćwiczeń – matematyka, ćw. 2, s. 24)

Uczniowie rozwiązują zadanie samodzielnie:

$$2l = 0,5l + 0,5l + 0,5l + 0,5l$$

Odp.: Michał kupił 4 butelki soku.

- $2l = 0,25l + 0,25l + 0,25l + 0,25l + 0,25l + 0,25l + 0,25l + 0,25l$

Odp.: Michał wykorzystał 8 szklanek do rozlania soku.

3. Obliczenia kalendarzowe – ćw. 3 str. 24

Uczniowie łączą opis z odpowiednią nazwą miesiąca.

Wrzesień, marzec, listopad, maj, czerwiec, grudzień

4. Kodowanie – ćw. 4 str. 24

Uczniowie kolorują obrazek według podanego kodu.

5. Podręcznik do matematyki str. 68 – zadania wykonujemy w zeszyt.

Powtórkowy zawrót głowy – rozwiązywanie rozbudowanego zadania tekstowego (podręcznik – matematyka, ćw. 1, s. 68)

Uczniowie odczytują informacje dot. wycieczki klasowej i rozwiązują kolejne etapy zadania:

- **O której godzinie uczniowie dojechali na miejsce?**

$$6.00 + 2 \text{ godziny} = 8.00$$

Odp.: Uczniowie byli na miejscu o godz. 8.00.

- **Ile stopni Celsjusza było tego dnia w Sopocie? (brakujących informacji należy szukać na rysunku)**

$$8^{\circ}\text{C} - 5^{\circ}\text{C} = 3^{\circ}\text{C}$$

Odp.: Temperatura w Woziwodzie była o 5°C wyższa niż w Sopocie, czyli w Sopocie były 3°C .

- Na którą godzinę zaplanowano obiad?(brakujących informacji należy szukać na rysunku)

Odp.: Obiad zaplanowano na godz. 13.10.

- Po przejechaniu ilu kilometrów pani Ewelina powinna wysłać wiadomość do rodziców?

$$100 - 18 = 82$$

Odp.: Pani Ewelina powinna wysłać wiadomość po przejechaniu 82 km.

- Cała wycieczka trwała pół doby, czyli 12 godzin, bo $24 : 2 = 12$.

A na koniec....



P.S. W załącznikach macie kilka dodatkowych kart pracy dla chętnych.