

## Zadania na 8.04.20 – środa

### WIELKANOCNE PRZYGOTOWANIA

**Temat dnia: Wielkanocne wierszobranie. Dodajemy i odejmujemy, czyli sprawnie rachujemy**

Witam w ostatnim dniu domowej nauki przed przerwą świąteczną. Wczoraj mówiliśmy o zwyczajach i tradycjach wielkanocnych. Dziś poznamy nakrycie świątecznego stołu oraz zasady dobrego zachowania przy stole.

Zabawa na powitanie.

Zapraszam Was do obejrzenia świątecznego filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDIJVu4rXrU>

#### 1. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Leniwe paluszki”

- *Połóżcie dłonie płasko na stole. Teraz kolejno powoli podnoście i opuszczajcie poszczególne palce na jednej dłoni. Następnie powtórzcie to ćwiczenie z palcami drugiej dłoni. Teraz spróbujcie jednocześnie podnosić i opuszczać palce obu dłoni.*

Ćwicz na zmianę przez ok. minutę.

#### 2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Wahadło”

- *Usiądźcie wygodnie i zamknijcie oczy. Wyobraźcie sobie wahadło zegara, które w wolnym tempie porusza się na zmianę, raz w prawo, a raz w lewo. Głową wykonujcie swobodne ruchy wahania i śledźcie wzrokiem ten wyobrażany ruch.*

Ćwicz przez ok. minutę.

**Zapraszam do nauki, czytajcie dokładnie moje polecenia.**

#### 1. Nakrycie wielkanocnego stołu na podstawie wiersza Ewy Sujeckiej „Wielkanocny stół” (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 78)

Przeczytaj wiersz. Co powinno się znaleźć na wielkanocnym stole? Narysuj ilustrację do wiersza w zeszyte do polskiego. Pamiętaj o zapisaniu dzisiejszej daty.

#### 2. Czytanie z podziałem na role wiersza Ewy Sujeckiej „Pisanki” (podręcznik, cz. 3, s. 78)

Poproś jednego z domowników do odczytania wiersza „Pisanki” z podziałem na role w taki sposób, aby oddać jego nastrój.

#### 3. Zasady dobrego zachowania przy stole (podręcznik, cz. 3, ćw. 6, s. 79)

Zastanów się i zapisz w punktach zasady dobrego zachowania przy stole. Każde zdanie zaczynaj wielką literą, od nowej linijki.

**4. Wielkanocne rymowanki (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 57)**

Przyjrzyj się zdjęciom zamieszczonym w zeszycie ćwiczeń, a następnie samodzielnie układaj i zapisuj zabawne rymowanki – wypowiedzi zwierząt

**5. Tworzenie czasowników i przymiotników od podanych rzeczowników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 57)**

Utwórz czasowniki i przymiotniki od podanych rzeczowników i zapisz je w tabeli, np.:

*skok – skacze – skoczny*

*rysunek – rysuje – rysunkowy*

*światło – świeci – świetlny*

*pomoc – pomaga – pomocny*

**6. Wyszukiwanie rymujących się wyrazów (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 57)**

Podkreśl tym samym kolorem wyrazy, które się rymują np. *pisanka – firanka, woda – moda itd.*

**7. Trudności ortograficzne z rz i ż (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 4, s. 57)**

Przeczytaj wyrazy, a następnie podkreśl na granatowo wyrazy z rz, a na zielono wyrazy z ż i w zeszytach w linie wyjaśniając ich pisownię:

*dróżka – droga*

*pierze – pióro*

*odważny – odwaga*

*którzy – który*

*książka – księga*

*dobrze – dobry*

*obdarzyć – obdarować*

*możemy – mogę*

*marzec – marca*

*bieżnia – biega*

*orzel – orły*

*nóżka – noga.*

**8. Wskazywanie wyrazów podstawowych (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 58)**

Odczytaj wyrazy, w każdej kolumnie zaznacz jeden – ten, od którego zostały utworzone kolejne wyrazy: *dzień, sól, zegar, dom.*

**9. Dopisywanie odpowiednich znaków interpunkcyjnych i układanie hasła (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 58)**

Odczytaj zdania i dobierz do każdego z nich odpowiedni znak interpunkcyjny. Następnie zamalowuj literę pod wybranym znakiem, a z zaznaczonych liter odczytaj hasło i zapisz je w liniaturze

Posłuchaj teraz wielkanocnej piosenki. Możesz nauczyć się jej śpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Zapraszam do zadań matematycznych

### 1. Kolejność wykonywania działań

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw.1, 2, 3, s. 26,

Przeczytaj samodzielnie zadania. Pamiętaj o wskazówkach Bratka.

Ćw. 2., s. 26.

$$98 \text{ zł} - 24 \text{ zł} - 43 \text{ zł} = 74 \text{ zł} - 43 \text{ zł} = 31 \text{ zł}$$

Odp.: Oli zostało 31 zł.

- $31 \text{ zł} + 20 \text{ zł} - 24 \text{ zł} = 51 \text{ zł} - 24 \text{ zł} = 27 \text{ zł}$

Odp.: Teraz Oli zostało 27 zł.

Podręcznik – matematyka, ćw. 3, s. 70

Odczytaj informację podaną przez Bratka. Rozwiąż przykłady zapisz je w zeszycie.

Szczerze życzenia, radosnych i miłych Świąt  
Wielkanocnych, smacznego Świąconego oraz mokrego  
Dyngusa przesyła – M.Jalowska



Życzenia Radosnych Świąt  
Wielkanocnych wypełnionych  
nadzieją budzącą się do życia  
wiosny i wiarą w sens życia.  
Pogody w sercu i radości płynącej  
z faktu Zmartwychwstania  
Pańskiego.