

Temat : Rozwiązywanie koralikowe. – zeszyt do matematyki

1.Rozwiązywanie koralikowych zadań tekstowych (podręcznik – matematyka, ćw. 1, 2, 3, 4, 5, s. 73)

Uczeń czyta zadania , podaje rozwiązania i odpowiedzi. Zapisuje je ,w zeszycie.

Ćw. 1.

$$30 < \text{koraliki} < 40$$

Uczniowie poszukują liczby podzielnej przez 4, 6 i 9:

$$36 : 4 = 9, 36 : 9 = 4, 36 : 6 = 6$$

Odp.: W pudełku znajduje się 36 koralików.

Ćw. 2.

Koraliki czerwone: 30

$$\text{Koraliki żółte: } 30 + 18 = 48$$

$$\text{Koraliki niebieskie: } 48 - 15 = 33$$

Odp.: Koralików czerwonych jest 30, żółtych 48, a niebieskich 33.

Ćw. 3.

Dane:

Trzy pudełka: 100 koralików

Pierwsze i drugie: 56 koralików

Drugie i trzecie: 48 koralików

Rozwiązanie:

$$\text{Pudełko pierwsze: } 100 - 48 = 52$$

$$\text{Pudełko trzecie: } 100 - 56 = 44$$

$$\text{Pudełko drugie: } 100 - 52 - 44 = 4$$

$$\text{Sprawdzenie: } 52 + 4 + 44 = 100$$

Odp.: W pierwszym pudełku są 52 koraliki, w drugim pudełku są 4 koraliki, a w trzecim 44 koraliki.

Ćw. 4. Uczniowie dochodzą do wniosku, że gdybyśmy wyciągali po kolei same niebieskie koraliki, to byłoby ich 10. Aby mieć pewność, że wyciągniemy czerwony koralik, musimy wyjąć 11 koralików z pudełka.

Ćw. 5.

Dzieci poszukują liczby, przez którą dzieli się 15, 24 i 18. Jest to liczba 3.

Odp.: Iga może wykonać 3 bransoletki.

- *Koraliki zielone: } 15 : 3 = 5*

$$\text{Koraliki czerwone: } 24 : 3 = 8$$

$$\text{Koraliki niebieskie: } 18 : 3 = 6$$

Odp.: W jednej bransoletce będzie 5 koralików zielonych, 8 czerwonych i 6 niebieskich.

1. Rozwiązanie zadania tekstowego (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 31)

Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadanie tekstowe.

$$4 \cdot 6 \text{ zł} = 24 \text{ zł}$$

Odp.: Wartość wybranych koralików to 24 zł.

- $30 \text{ zł} - 24 \text{ zł} = 6 \text{ zł}$

Odp.: Joli wystarczy pieniędzy na zakup koralików. Zostanie jej 6 zł.

2. Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 31

Uczniowie rozwiązują zadanie tekstowe.

$$40 \text{ zł} : 8 = 5 \text{ zł}$$

Odp.: Jedna kokardka kosztowała 5 zł.

3. Ćwiczenie spostrzegawczości (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 31)

Uczniowie wpisują w puste miejsca ilustracji numery oznaczające brakujące części obrazka.

4. Układanie koralikowych zadań tekstowych (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 4, s. 31)

Dzieci układają zadania do podanych działań. Zapisują je w zeszytach. Następnie rozwiązują i podają odpowiedzi.