

Witajcie kochani w czwartek! Czy jesteście ciekawi, co nas dzisiaj czeka? Otóż dzisiaj będziemy rozmawiać o mądrościach zawartych w znanych, polskich przysłowach. Spróbujemy wyjaśnić ich znaczenie i zastanowić się, w jakich sytuacjach możemy ich używać.

Zaczynamy!

1. Dzisiaj zastanowimy się, jakie jest znaczenie reklamy podczas zakupów. Otwórzcie podręcznik na stronie 67 i 68. Przeczytajcie bardzo dokładnie tekst opowiadania „Zwycięskie buty”. Zwróćcie uwagę, w jaki sposób zostały w tekście zaznaczone wypowiedzi poszczególnych osób.  
Teraz zaproponuję Wam, abyście zamknęli oczy i tym razem posłuchali nagrania z tekstem opowiadania. Plik dźwiękowy znajduje się w załączniku do dzisiejszych zadań.
2. Po wysłuchaniu opowiadania, możecie już odpowiedzieć na pytania:  
  
Dlaczego bohaterka opowiadania chciała mieć nowe adidasy?  
  
Co sprawiło, że postanowiła zwrócić buty?
3. Zastanówcie się, jakie znaczenie dla Marleny miała reklama? I czy zawsze należy jej wierzyć?
4. Poszukajcie w tekście opowiadania przysłowia i spróbujcie wyjaśnić jego znaczenie. (Bez pracy nie ma kołaczy). Zwróćcie uwagę na wyjaśnienie słowa – kołacz.
5. Popatrzcie na ćwiczenie 6 na stronie 68. Zapiszcie w zeszycie liczebniki według wzoru. Zamieńcie liczebniki główne, na liczebniki porządkowe.
6. Przejdziemy następnie do zeszytu ćwiczeń na stronę 45. Wykonamy ćwiczenie 1,2,3.  
  
W ćwiczeniu 1 uzupełnijcie tabelkę czasownikami w czasie przeszłym.  
W ćwiczeniu 2 pokolorujcie sylaby, aby powstały wyrazy, które pomagają nam osiągać założone cele. Podpowiem, że wykorzystacie wszystkie sylaby i powstanie 5 wyrazów.  
W ćwiczeniu 3 mamy kolejne, znane polskie przysłowie: „Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał”. Zastanówcie się, jak je rozumiecie i spróbujcie wyjaśnić jego znaczenie swoimi słowami.
7. Po uzupełnieniu tych ćwiczeń, wrócimy na chwilę do zeszytu. Znamy już 5 głównych części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki i liczebnik. Poproście rodzica o wydrukowanie (lub przepiszcie do zeszytu) karty pracy. Znajdują się na niej 3 polecenia. Wykonajcie je, a następnie wklejcie kartę pracy do zeszytu.  
W poleceniu pierwszym zapisane zostały dwa zdania. Spróbujcie podzielić wyrazy na części mowy. Uwaga – nie w każdym zdaniu muszą znajdować się wszystkie elementy.

W poleceniu 2 spróbujcie określić czas (przeszły, teraźniejszy lub przyszły), liczbę (pojedyncza lub mnoga) oraz osobę (ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni) podanych czasowników.

W poleceniu 3 sprawdźcie, czy pamiętacie cały alfabet i wpiszcie go w miejsce kropek, oddzielając poszczególne głoski przecinkami.

Zróbcie sobie teraz chwilę przerwy. Zjedzcie drugie śniadanie, wypijcie szklankę wody. Wykonajcie kilka podskoków, przysiadów, pajacyków.

## MATEMATYKA

Dzisiaj dokończymy zadania z podręcznika ze strony 78. W zeszyte wykonajcie zadania 4,5 i 6 według moich wskazówek.

W zadaniu 4 na początek policzcie, ile jest wszystkich tulipanów. Przeliczcie ile tulipanów jest w każdym rzędzie i w każdej kolumnie i zapiszcie działanie za pomocą mnożenia. Udzielcie odpowiedzi.

W pierwszej kropce musimy policzyć, ile rośnie na grządce tulipanów żółtych, a ile czerwonych. Zapiszcie to tak:

Tulipany żółte:

Tulipany czerwone:

Działania wykonajcie podobnie jak przed chwilą licząc tylko tulipany czerwone w rzędzie i kolumnie, a następnie podobnie żółte. Udzielcie odpowiedzi.

W kolejnej kropce mamy policzyć, ile powstanie nowych rzędów z kwiatami, jeśli ogrodnik planuje posadzić 27 tulipanów fioletowych. Skoro planuje dosadzić 27 tulipanów, a w każdym rzędzie jest 8 kwiatów, to jak to policzymy? (podpowiem  $3 \times 8 = 24$ ,  $27 - 24 = 3$  ).

W zadaniu 5 mamy pomóc Idze podzielić 52 cukierki pomiędzy 4 osoby. Pomoże nam tutaj sposób Bratka.

$$52 : 4 = 40 : 4 + 12 : 4 = 10 + 3 = 13$$

W zadaniu 6 wrócimy do obliczeń zegarowych.

- Ile zajmuje Jankowi droga z domu do szkoły i odrabianie lekcji?  
Odczytajcie godziny z rozkładu dnia i wykonajcie obliczenia. Pamiętajcie, że zawsze odejmujemy od większej liczby, mniejszą.

$$\text{Podpowiem: } 8.00 - 7.30 = 30 \text{ min}$$

$$17.30 - 15.30 = 2 \text{ godz.}$$

$$\text{Razem: } 2 \text{ godz.} + 30 \text{ min} = 2 \text{ godz. } 30 \text{ min}$$

W podobny sposób obliczcie kolejne podpunkty.

To już wszystko, co dzisiaj dla Was zaplanowałam. Miłej pracy!