

07.04 Zadania dla klasy 3b

Kochani! Od dzisiaj wasze zadania do wykonania będą dotyczyły świąt wielkanocnych. Na początek przypomnicie sobie fragment lektury „Dzieci z Bullerbyn” - wrócimy do przygód naszych ulubionych bohaterów: Lisy, Anny, Britty, Lassego, Ollego i Bossego. Zaczynamy!

BLOK TEMATYCZNY: WIELKANOCNE PRZYGOTOWANIA

Temat dnia: Wielkanoc w Bullerbyn. Powtórkowy zawrót głowy

Przebieg zajęć

1. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Wałkowanie kredki”

– Weźcie do ręki kredkę i wałkujcie w dłoniach tak długo, aż się zagrzeją. To samo ćwiczenie powtórzcie z dwiema kredkami, a następnie spróbujcie wałkować trzy kredki.

Ćwiczenie uczniowie kontynuują przez ok. minutę.

2. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Obserwuj piórko”

– Weźcie do ręki piórko lub kawałek bibułki. Stańcie swobodnie i dmuchajcie na przedmiot, obserwując, jak leci.

Ćwiczenie dzieci kontynuują przez ok. minutę.

3. Wprowadzenie do tematu – film „Dzieci z Bullerbyn”

(<https://www.youtube.com/watch?v=46MlrbPgJgw>)

Uczniowie oglądają krótki film „Dzieci z Bullerbyn” – od początku do 1 min 15 sek.

4. Zwyczaje wielkanocne w Bullerbyn na podstawie fragmentu książki Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn”

Podręcznik, ćw. 1, 2, s. 77

Dzieci odczytują fragment książki Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn” zamieszczony w podręczniku.

Ćw. 1. Uczniowie ustnie wypowiadają się na temat świąt wielkanocnych obchodzonych w Bullerbyn. Wskazują różnice między świętami w Bullerbyn a tymi, które są obchodzone w naszych domach.

Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 55

Uczniowie samodzielnie uzupełniają tabelę informacjami dotyczącymi zwyczajów wielkanocnych w Bullerbyn, np.:

- **WIELKA ŚRODA:** wykonywanie klocków z papieru, przyczepianie klocków innym, swobodne zabawy dzieci.
- **WIELKI CZWARTEK:** przebieranie się za Baby Jagi, zabawa na miotłach i pogrzebaczach, roznoszenie życzeń.

- **WIELKA SOBOTA: przygotowywanie jaj wielkanocnych, urządzenie konkursu na zjedzenie największej ilości jajek, poszukiwanie jaj wielkanocnych wypełnionych cukierkami.**

Ćw. 2, 3, 4. str. 77 Dzieci zastanawiają się, w którym ze zwyczajów obchodzonych w Bullerbyn chciałyby wziąć udział i uzasadniają swój wybór. Zdanie zapisują w zeszycie do edukacji polonistycznej. Dzieci ilustrują wybrany fragment tekstu i nadają tytuł swojej ilustracji. Uczniowie wskazują w tekście fragmenty pasujące do ilustracji i zapisują je starannie w zeszytach w linie.

5. Ćwiczenia w pięknym czytaniu (podręcznik, cz. 3, ćw. 5, s. 77)

Uczniowie ćwiczą piękne czytanie fragmentu tekstu wyróżnionego kolorem zielonym.

6. Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 55, ćw.1, s. 56

Ćw. 2., s. 55. Uczniowie wykreślają w diagramie wszystkie wyrazy, które kojarzą się im ze śniadaniem wielkanocnym, a z pozostałych liter układają hasło (śmigus-dyngus) i wyjaśniają jego znaczenie.

Ćw. 1., s. 56. Dzieci uzupełniają tekst odpowiednimi czasownikami. Po uzupełnieniu tekstu przepiszą go do zeszytu.

Siejemy owies i rzeżuchę. Wysyłamy i składamy sobie najszczęśliwsze życzenia. Malujemy i zdobimy jaja. Pieczemy pyszne baby i mazurki. W kościele święcimy pokarmy i palmy wielkanocne. Dzielimy się przy stole wielkanocnym jajkiem i święconką. Obdarowujemy swoich bliskich i znajomych słodyczami i upominkami. W lany poniedziałek polewamy się wodą.

7. Uzupełnianie znaków interpunkcyjnych w życzeniach świątecznych (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 2, s. 56)

Uczniowie czytają życzenia, które Olek chce wysłać do swojej cici. Uczniowie samodzielnie pomagają Olkowi dopisać znaki interpunkcyjne we właściwych miejscach.

8. Wyszukiwanie przymiotników do podanych rzeczowników (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 56)

Dzieci dopisują jak najwięcej przymiotników do podanych rzeczowników, np.:

- pisanka: kolorowa, piękna itd.
- koszyk: duży, mały, wiklinowy itd.

MATEMATYKA – POWTÓRKOWY ZAWRÓT GŁOWY ćwiczenie do matematyki str. 22,23

1. Obliczenia temperaturowe, odczytywanie wskazań termometru. (zeszyt ćwiczeń - matematyka, ćw. 1, 2, s. 22)

Ćw. 1. Uczniowie obliczają, ile w marcu było dni z temperaturą powyżej zera?

- **Wszystkich dni w marcu jest 31, więc $31 - 7 = 24$.**

Odp.: Z temperaturą powyżej zera były w marcu 24 dni.

Ćw. 2. Dzieci odczytują kolejne wskazania termometrów i zapisują temperatury w okienkach. Następnie porządkują temperatury od najniższej do najwyższej, odczytują hasło i uzupełniają nim nazwę: termometr rtęciowy. Na koniec wyjaśniają znaczenie hasła.

2. Dodawanie i mnożenie (zeszyt ćwiczeń – matematyka, ćw. 3, s. 22)

Uczniowie samodzielnie dodają i mnożą. Najpierw pod każdą kolejną liczbą zapisują liczbę o 7 większą (dodawanie), a następnie pod każdą kolejną liczbą zapisują liczbę 7 razy większą (mnożenie).

3. Obliczenia zegarowe (zeszyt ćwiczeń – matematyka, ćw. 4, s. 22)

Uczniowie obliczają, ile minut brakuje do godziny i wpisują właściwe liczby:

$$48 \text{ min} + 12 \text{ min} = 60 \text{ min} = 1 \text{ godz.}$$

$$24 \text{ min} + 36 \text{ min} = 60 \text{ min} = 1 \text{ godz.}$$

$$16 \text{ min} + 44 \text{ min} = 60 \text{ min} = 1 \text{ godz.}$$

STRONA 23

Uczniowie na podstawie rysunku i kodu samodzielnie wykonują działania:

Minuty:

1) $5 \text{ minut} + 2 \text{ kwadransy} + 45 \text{ min} + 10 \text{ min} = 5 \text{ min} + 30 \text{ min} + 45 \text{ min} + 10 \text{ min} = 90 \text{ min} = 1 \text{ godz. } 30 \text{ min}$

2) $\text{kwadrans} + 45 \text{ min} + 2 \text{ kwadransy} + 5 \text{ min} = 15 \text{ min} + 45 \text{ min} + 30 \text{ min} + 5 \text{ min} = 95 \text{ min} = 1 \text{ godz. } 35 \text{ min}$

3) $1 \text{ godz.} + 10 \text{ min} + 5 \text{ min} + 2 \text{ kwadransy} = 1 \text{ godz.} + 10 \text{ min} + 5 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ godz. } 45 \text{ min}$

Kilometry:

1) $5 \text{ km} + 20 \text{ km} + 30 \text{ km} + 10 \text{ km} = 65 \text{ km}$

2) $15 \text{ km} + 30 \text{ km} + 20 \text{ km} + 5 \text{ km} = 70 \text{ km}$

3) $40 \text{ km} + 10 \text{ km} + 5 \text{ km} + 20 \text{ km} = 75 \text{ km}$

Odp.: Najmniej kilometrów przejechał zawodnik z numerem 1.

Odp.: Najdłużej jechał zawodnik z numerem 3.

Praca na ocenę: poproś rodziców o przesłanie zdjęcia zadań wykonanych w zeszyte do edukacji polonistycznej.

P.S. Dla chętnych przygotowałam wielkanocne łamigłówki. Miłej pracy!!!