

Zadania na 6.05.20 - środa

Witam w następnym dniu nauki. Dziś porozmawiamy o układzie krwionośnym człowieka i zasadach udzielania pierwszej pomocy medycznej.

## ŚWIAT ZWIERZĄT – SSAKI

**Temat dnia: Za co odpowiedzialny jest układ krwionośny? Pierwsza pomoc. Z miarką za pan brat.**

### 1. Zabawa na powitanie

- Przywitajcie się z sąsiadami.
- Podacie sąsiadom prawą rękę.
- Podajcie sąsiadom lewą rękę.
- Złapcie sąsiada pod rękę, zróbcie wspólny przysiad.
- Złapcie sąsiada pod rękę i wspólnie kucnijcie.

### 2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Kopanie łopatkami”

Drapcie palcami po zeszytcie i ławce, naśladując kopanie łopatkami w ziemi. Dzieci wykonują ćwiczenie przez ok. minutę

### 1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Relaksik”

- Unosimy wysoko brwi i opuszczamy je...
- Powoli zamykamy i otwieramy oczy...
- Wyciągamy rękę do przodu i patrzymy cały czas na koniec palca wskazującego. Następnie zbliżamy powoli palec do twarzy, a potem oddalamy...(na końcu palca wskazującego może być nałożona pacynka Bratka)
- Kierujemy wzrok w górę, a potem w dół...
- Kierujemy wzrok w prawą stronę, a potem w lewą...
- Zamykamy oczy i wyobrażamy sobie piękne soczyste jabłko... Jaki ma kolor?

## Zapraszam do nauki

### 1. Praca układu krwionośnego (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 74)

Uczniowie uważnie przyglądają się ilustracji oraz odczytują tekst informacyjny. Następnie rozmawiają o pracy układu krwionośnego.

### 2. Sprawdzanie tętna u człowieka (podręcznik, cz. 3, s. 74)

Jak sprawdza się tętno u człowieka.

### 3. Redagowanie odpowiedzi na pytania (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 51)

Uczniowie odpowiadają pełnymi zdaniami na pytania zamieszczone w zeszytcie ćwiczeń.

### 4. Krew jako bezcenny dar (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, s. 51)

Dzieci odczytują informację – ciekawostkę dotyczącą znaczenia i wartości krwi.

### 5. Łączenie sylab w wyrazy, wskazywanie samogłosek (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 51)

Uczniowie wybierają i wpisują do kropeł odpowiednie sylaby tak, aby tworzyły wyrazy: *mama, mapa, lama itd.* Następnie kolorują na czerwono wszystkie litery w kropkach oznaczające samogłoski. Na koniec dzieci liczą i zapisują w okienkach, ile jest wszystkich sylab w każdej kropki.

**6. Układanie zdania z rozsypanki, wskazywanie właściwych odpowiedzi (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 52)**

Uczniowie układają hasło z rozsypanych sylab: *Zdrowe serce mam, bo mądrze o nie dbam.*

Następnie otaczają pętlami właściwe odpowiedzi, zgodnie z własnym trybem życia.

**7. Układanie i wyjaśnianie hasła (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 52)**

Dzieci układają i odczytują hasło (*honorowy dawca krwi*), a następnie wyjaśniają, co ono oznacza.

- Uczniowie oglądają film edukacyjny „NCK film edukacyjny” (<https://www.youtube.com/watch?v=dJiunk7pTdM>) i swobodnie wypowiadają się na temat honorowego oddawania krwi.

**8. Zasady pierwszej pomocy (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 75)**

Uczniowie odczytują informacje dotyczące zasad udzielania pierwszej pomocy w określonych sytuacjach. Uzasadniają, dlaczego należy znać te zasady.

**9. Wyposażenie klasowej apteczki (podręcznik, cz. 3, ćw. 5, s. 75)**

Uczniowie zastanawiają się wspólnie, jak powinna być wyposażona klasowa apteczka i dlaczego jest to bardzo ważne.

W każdej sali lekcyjnej powinna znajdować się apteczka pierwszej pomocy z podstawowym wyposażeniem. Apteczka powinna być umieszczona w widocznym miejscu.

**10. Pierwsza pomoc w określonych sytuacjach (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 53)**

Dzieci uważnie przyglądają się ilustracjom, a następnie zapisują, co należy zrobić w określonych sytuacjach – wykorzystując zaproponowane określenia.

Przedstawione sytuacje mogą zdarzyć się w codziennym życiu.

**11. Telefony alarmowe (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 54)**

Uczniowie zapisują właściwy nr telefonu przy każdej ilustracji, a następnie zastanawiają się, czy któryś z podanych numerów jest ważniejszy.

**12. Zgłaszanie wypadku (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 54)**

Dzieci uzupełniają schemat zachowania się w sytuacji, kiedy będą świadkiem wypadku. Odczytują, jakie informacje należy podać, kiedy powiadamy o wypadku służby ratunkowe.

W ramach odpoczynku wykonaj kilka ulubionych ćwiczeń fizycznych. Pamiętaj o wietrzeniu pokoju w którym pracujesz.

**Matematyka**

Przygotuj linijkę i starannie zastrugany ołówek i kredki.

**1. Mierzenie boków kwadratów i przyporządkowywanie odpowiednich przedmiotów (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 46)**

Dzieci samodzielnie mierzą kolejno bok każdego kwadratu. Następnie łączą z figurami przedmioty, które się w nich zmieszczą:

- kwadrat o boku 1 cm – granatowy guzik
- kwadrat o boku 2 cm – zegar
- kwadrat o boku 3 cm – zielony guzik
- kwadrat o boku 5 cm – talerz.

## 2. Rysowanie zgodnie z instrukcją (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 46)

Uczniowie wykonują rysunek zgodnie z instrukcją.

## 3. Przeliczanie figur (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 46)

Dzieci przeliczają figury geometryczne zamieszczone na rysunku, a następnie otaczają pętlą poprawną odpowiedź: 2 koła, 3 trójkąty, 2 kwadraty, 3 prostokąty.

## 4. Kodowanie kwadratów wg instrukcji (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 47)

Dzieci kodują kwadrat kolorami wg zamieszczonej instrukcji.

## 5. Wykonywanie rysunku z wykorzystaniem figur geometrycznych (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 47)

Uczniowie rysują kredkami słońce i chmurę, wykorzystując podane figury geometryczne. W miarę możliwości uczniowie używają linijki.

**W ramach ćwiczeń utrwalających wykonaj zadania.**

### Podręcznik – matematyka, ćw. 3, s. 78

Uczniowie zapisują działania w zeszytach. Obliczają je, stosując kolejność wykonywania działań. Pamiętaj, licz w kolejności zapisu od lewej strony działania.

## 3. Rozwiązywanie zadań tekstowych

### Podręcznik – matematyka, ćw. 4, 5, 6, s. 78

Uczniowie podają rozwiązania i odpowiedzi. Zapisują je w zeszytach.

Ćw. 4.

- Wszystkie tulipany:  $9 \cdot 8 = 72$

Odp.: W ogrodzie rosną 72 tulipany.

- Tulipany żółte:  $3 \cdot 8 = 24$   
Tulipany czerwone:  $6 \cdot 8 = 48$

Odp.: W ogrodzie rosną 24 żółte tulipany i 48 czerwonych tulipanów.

- $27 : 8 = 3$  reszty 3, czyli 4 rzędy

Odp.: W ogrodzie powstaną cztery nowe rzędy kwiatów.

Ćw. 5.

$$52 : 4 = 40 : 4 + 12 : 4 = 10 + 3 = 13$$

Odp.: Każda z osób dostanie 13 cukierków.

Bardzo jestem ciekawa jak sobie radzicie z dodawaniem i odejmowaniem. Czy podane sposoby mnożenia i dzielenia dużych liczb ułatwiają Wam liczenie?

Myślę, że wkrótce uda nam się wspólnie porozmawiać na ten temat.

**Pozdrawiam**