

Scenariusz 06.05. 3a środa

Witam Was serdecznie i na początek proponuję kilka zagadek. Myślę, że świetnie sobie poradzicie.

1. Jest to bardzo czujne zwierzę, W nocy domu pilnie strzeże. Usłyszycie go z daleka, Gdy na obcych głośno szczeka. **PIES**
2. Czarną maską kryje oczy, Na wyprawy rusza w nocy. Za to we dnie siedzi w norze, Bo go ktoś rozpoznać może. **BORSUK**
3. Ma brązowe, śliczne oczy, nóżki zgrabne, cienkie. Czy widziałeś kiedyś w lesie płochliwą.... **SARNA**
4. Czarno-biały olbrzym pływa w oceanie, Pingwiny i ryby zjada na śniadanie. **ORKA**
5. W dzień zasypia na dół z głową, Noce zaś poświęca łowom. **NIETOPERZ**

### BLOK TEMATYCZNY: ŚWIAT ZWIERZĄT – SSAKI

**Temat : W jaki sposób ssaki opiekują się swoim potomstwem?** – zeszyt do przyrody

Najbardziej rozpowszechniony na Ziemi ssak żyje na wszystkich kontynentach, pojawia się na najwyższych szczytach i w najgłębszych rowach oceanicznych. Niektóre osobniki dużo czasu spędzają pod ziemią, inne – pod wodą albo na wodzie, a jeszcze inne – w powietrzu lub w kosmosie. Tym ssakiem jest człowiek. Pozostałe ssaki również opanowały wszelkie możliwe środowiska – to jedyne kręgowce spotykane w powietrzu, w wodzie, na ziemi i pod nią.

Ssaki to zwierzęta, które karmią młode mlekiem – odżywczą wydzieliną wytwarzaną w organizmie matki. Wszystkie ssaki mają cztery kończyny. U ssaków latających (np. nietoperzy) przednie kończyny są przekształcone w skrzydła. Ssaki kopiące w ziemi (np. kret) mają przednie kończyny szerokie, krótkie i mocne. U niektórych ssaków morskich tylne kończyny uległy zanikowi.

Ssaki oddychają płucami.

Są **stałocieplne**, czyli dużo wytworzonej energii zużywają na ogrzanie ciała. Z tego powodu potrzebują więcej pokarmu niż na przykład gady, ale za to mogą funkcjonować w zimnym klimacie, np. w tundrze.

Niemal wszystkie ssaki są **żyworodne**. Z wyjątkiem nielicznych jajorodnych stekowców.

**Co to znaczy, że ssaki są żyworodne?**

**Żyworodność to sposób rozrodu, który polega na rozwoju komórek jajowych w organizmie matki, skąd zarodek czerpie substancje odżywcze.** – proszę tekst zaznaczony na żółto starannie przepisz do zeszytu.

(Ptaki są zwierzętami jajorodnymi, ponieważ wykluwają się z jajek.)

**Zapraszam Was do obejrzenia filmu „Zwierzęta – matki i ich dzieci”**

(<https://www.youtube.com/watch?v=dHrmiWdWpe0>)

1. Czytanie tekstu informacyjnego oraz próba odpowiedzi na pytanie – *jak ssaki opiekują się potomstwem?* (podręcznik, cz. 3, ćw. 1, s. 73)

Dzieci odczytują tekst informacyjny zamieszczony w podręczniku.

Następnie uczniowie na jego podstawie rozmawiają na temat tego, w jaki sposób ssaki opiekują się swoim potomstwem.

## 2. Wiosenne narodziny ssaków (podręcznik, cz. 3, ćw. 2, s. 73)

Dzieci uzasadniają, dlaczego narodziny większości młodych ssaków odbywają się wiosną.

## 3. Cechy młodych ssaków umożliwiające przetrwanie dzieciństwa (podręcznik, cz. 3, ćw. 3, s. 73)

Uczniowie wskazują, jakie cechy młodych ssaków umożliwiają im przetrwanie okresu dzieciństwa.

**Zapraszam Was do obejrzenia filmu „Jak kotka wychowuje swoje potomstwo”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=mmf0KAHWlnk>

## 4. Czytanie ze zrozumieniem (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 49)

Uczniowie samodzielnie odczytują kolejne informacje i dopasowują je do odpowiednich zdjęć, właściwie kolorując kółka:

- *słoń – kolor pomarańczowy*
- *małpa – kolor zielony*
- *hipopotam – kolor niebieski*
- *kangur – kolor fioletowy.*

## 5. Przykład ssaka – człowiek (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 49)

Dzieci samodzielnie zapisują krótką informację, na temat tego, w jaki sposób człowiek opiekuje się swoim potomstwem.

## 6. Wyrazy bliskoznaczne (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 49)

Uczniowie zapisują w zeszytach w linie podane wyrazy (*opiekować się, bronić, uczyć*), a następnie samodzielnie wyszukują i dopisują do nich kilka innych wyrazów o podobnym znaczeniu.

## 7. Części mowy (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 50)

Uczniowie odczytują wyrazy umieszczone w ramce, a następnie wpisują je w odpowiednie miejsca w tabeli:

- *rzeczowniki: nocek, nietoperz, skrzydła*
- *czasowniki: pływa, służy, oczyszcza*
- *przymiotniki: niezwykły, odpowiedni, zagrożony*
- *liczebniki: setny, jeden, trzeci.*

## 8. Dziobaki i kolczatki jako ssaki jajorodne (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 50)

Uczniowie samodzielnie odczytują ciekawostki dotyczące ssaków jajorodnych: kolczatki i dziobaka, a następnie odpowiednio podpisują ilustracje.

## 9. Rekordy wśród ssaków (podręcznik, cz. 3, s. 73)

Dzieci odczytują ciekawostki o rozmaitych rekordach wśród ssaków, a następnie swobodnie wypowiadają się na ten temat.

**Zapisz w zeszytcie tę oto notatkę.**

# SSAKI

Mają dobrze rozwinięte zmysły.

Piją mleko matki.

Są stałocieplne.

Opiekują się potomstwem.

Mają włosy lub futro.

Żyją w wodzie, powietrzu na lądzie.

Mają wytwory skóry: kolce, pazury, łuski, kopyta, rogi, poroża.

Są żyworodne (wyjątki jajorodne).

Korzystając z materiałów źródłowych (encyklopedii, atlasów, leksykonów, albumów itp.), poszukajcie informacji na temat ssaków roślinożerców, mięsożerców i wszystkożerców, Następne zadanie przed Tobą. Zapewne zdobyliście już sporą wiedzę, zatem sklasyfikuj ssaki na roślinożerców, mięsożerców i wszystkożerców. – tabelka w zeszycie

SSAKI ROŚLINOŻERNE

SSAKI MIĘSOŻERNE

SSAKI WSZYSTKOŻERNE

KARTA PRACY – (kartę można wydrukować i wkleić do zeszytu. Jeśli nie ma możliwości wydruku proszę przepisać tekst do zeszytu.)

Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

Nasza kotka Kicia urodziła czworo ..... . Karmi je swoim

....., dzięki któremu szybko urosną. Na razie kocięta

..... i nie posiadają zębów, ale potrafią szybko znaleźć sutki

swojej mamy. Kicia ..... swoimi dziećmi, ogrzewa je

swoim ciałem, ..... językiem futerka. Gdy kotki podrosną,

nauczą się od mamy, jak ..... futerko i ostrzyć pazury, jak

..... i zjadać myszy, jak bezpiecznie i miękko skakać. Lubię

obserwować te nasze domowe .....

nie widzą    czyścić    łapać    opiekuje się kociąt    czyści    ssaki    mlekiem

**Poszukaj ciekawostek na temat ssaków. Uzupełnij zdania i zapisz w zeszycie.**

..... jako jedyne ssaki składają jaja.

Największym ssakiem jest .....

.....

Największym ssakiem lądowym jest .....

Najmniejszym ssakiem jest .....

Najszybszym ssakiem jest .....

Treść prawidłowo wypełnionego zdania:

DZIOBAK jako jedyne ssaki składają jaja.

Największym ssakiem jest PŁETWAL BŁĘKITNY.

Największym ssakiem lądowym jest SŁOŃ AFRYKAŃSKI.

Najmniejszym ssakiem jest RYJÓWKA.

Najszybszym ssakiem jest GEPARD.

**Praca domowa – ciekawostki dotyczące wybranego ssaka (podręcznik, cz. 3, ćw. 4\*, s. 73)**

Uczniowie wyszukują informacje o dowolnym ssaku, które mogą być opatrzone rysunkami.

– zeszyt do przyrody.



**Gwiazdonos**

Ten niewielki ssak żyje w Ameryce Północnej. Należy do rodziny kretowatych i podobnie jak kret żyje pod ziemią oraz słabo widzi. Jego łapy są wyposażone w długie pazury, umożliwiające sprawne kopanie tuneli. W okolicy nosa ma wyjątkowe organy, którym zawdzięcza swoją nazwę. Te ruchliwe, mięsiste wypustki pełnią rolę dotykową – pomagają zwierzęciu orientować się w ciemnościach.

Gwiazdonosy świetnie pływają i lubią przebywać na terenach podmokłych: bagnach, torfowiskach, nad jeziorami i strumieniami. Potrafią nurkować, nawet pod lodem, a tunele kopią w ziemi i śniegu. Żywią się owadami, pierścienicami, skorupiakami, mięczakami oraz małymi rybami.



## Dziobak

Ten niezwykły ssak żyje tylko we wschodniej Australii i na Tasmanii. Ma skórę pokrytą gęstą sierścią, ale jego pysk jest przekształcony w płaski dziób – co upodabnia go do kaczki. Swoje młode karmi wydzieliną z gruczołów mlecznych, ale nie ma sutków. W dodatku znosi jaja, które nieco przypominają te składane przez gady.

Dziobak chętnie porusza się po lądzie, ale jeszcze chętniej pływa – szeroki ogon, zbliżony do ogona bobra, służy mu w wodzie jako stabilizator, a stopy, wyposażone w błonę pławną, to jego siła napędowa.

Jednak to nie wszystko – samce dziobaka są jadowite. W tylnych łapach mają niewielkie kolce, którymi mogą nakłuć ciało wroga i wstrzyknąć mu toksynę. Trucizna zagraża życiu głównie małych zwierząt, ale i te większe raczej jej unikają, ponieważ wywołuje silny ból.

## Ciekawostka

Wieloryby i delfiny noszą wspólną nazwę waleni. Są to ssaki przystosowane do życia w morzu. Ich przednie kończyny mają postać płetw. Dla zmniejszenia oporu podczas pływania są pozbawione włosów. Są żyworodne, podobnie jak ssaki lądowe. Młode rodzą się pod wodą, po czym są natychmiast wypychane na powierzchnię przez dorosłe osobniki, aby mogły zaczerpnąć powietrza.

## Matematyka

### Temat: Zabawy z lupą.

#### 1. Łamigłówni Bratka – zabawy z lupą – powiększanie i pomniejszanie figur, obliczanie obwodu (podręcznik – matematyka, ćw. 1, s. 82)

Uczniowie odczytują i analizują zadanie:

- *Jaką długość i szerokość ma zdjęcie powiększone?*  
 $10 \cdot 2 = 20$   
 $6 \cdot 2 = 12$   
*Odp.: Zdjęcie powiększone ma długość 20 cm i szerokość 12 cm.*
- *Jaką długość i szerokość ma zdjęcie pomniejszone?*  
 $10 : 2 = 5$   
 $6 : 2 = 3$   
*Odp.: Zdjęcie pomniejszone ma długość 5 cm i szerokość 3 cm.*
- *Obwód oryginalnego zdjęcia:  $2 \cdot 10 + 2 \cdot 6 = 20 + 12 = 32$  cm*  
*Obwód powiększonego zdjęcia:  $2 \cdot 20$  cm +  $2 \cdot 12$  cm =  $40$  cm +  $24$  cm =  $64$  cm*  
*Obwód pomniejszonego zdjęcia:  $2 \cdot 5$  cm +  $2 \cdot 3$  cm =  $10$  cm +  $6$  cm =  $16$  cm*

#### 2. Łamigłówni Bratka – zabawy z lupą – powiększanie i pomniejszanie odcinków (podręcznik – matematyka, ćw. 2, 3, s. 82)

Ćw. 2. Uczniowie rysują w zeszytach w kratkę odcinek długości 9 cm, a następnie odcinek trzykrotnie pomniejszony (3cm).

Ćw. 3. Uczniowie rysują w zeszytach w kratkę odcinek długości 2 cm, a następnie odcinek czterokrotnie powiększony (8cm).

#### 3. Zabawy z lupą – mierzenie, powiększanie i pomniejszanie odcinków (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 54)

Dzieci mierzą długość podanego odcinka czerwonego: 2 cm.

- *Uczniowie rysują zielony odcinek, który będzie 4 razy dłuższy od czerwonego, czyli będzie miał długość 8 cm.*
- *Uczniowie rysują niebieski odcinek, który będzie 2 razy dłuższy od zielonego, czyli będzie miał długość 16 cm.*
- *Uczniowie wskazują, ile razy dłuższy jest odcinek niebieski od czerwonego?*  
*Jest 8 razy dłuższy, bo  $16 : 2 = 8$ .*

#### 4. Zabawy z lupą – powiększanie rysunków (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, 3, s. 54, ćw. 1, s. 55)

Ćw. 2., s. 54. Uczniowie z wykorzystaniem linijki dwukrotnie powiększają rysunek.

Ćw. 3., s. 54. Dzieci otaczają pętlą trójkąt, który jest 3 razy większy od zielonego.

Ćw. 1., s. 55. Uczniowie rysują motyla w większych kratkach.

**5. Zabawy z lupą – wskazywanie właściwych elementów (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2\*, s. 55)**

Uczniowie uważnie przyglądają się poszczególnym elementom figury i kolejności, w jakiej te elementy się znajdują. Następnie wskazują, z których dwóch części składa się figura – części nr 6 i nr 7.

**6. Zabawy z lupą – wskazywanie odpowiednich odcinków (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, s. 55)**

Dzieci uważnie przyglądają się rysunkom odcinków i wskazują właściwe odpowiedzi:

- *Niebieski odcinek jest 2 razy krótszy od czerwonego.*
- *Zielony odcinek jest 4 razy krótszy od czerwonego.*
- *Pomarańczowy odcinek jest 2 razy krótszy od zielonego.*

**7. Zabawy z lupą – wskazywanie odpowiednich figur (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 56)**

Uczniowie wykonują kolejne polecenia w odniesieniu do czerwonego kwadratu:

- *kolorują na niebiesko kwadrat 2 razy mniejszy (bok długości 1 cm),*
- *kolorują na zielono kwadrat 4 razy mniejszy (bok długości 0,5 cm),*
- *kolorują na fioletowo kwadrat 2 razy większy (bok długości 4 cm).*

Dzieci liczą, ile zielonych kwadratów zmieści się w czerwonym kwadracie, a ile w fioletowym.

- *W czerwonym kwadracie zmieści się 16 zielonych kwadratów.*
- *W fioletowym kwadracie zmieszczą się 64 zielone kwadraty.*

**Pomniejszanie i powiększanie rysunku (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 2, s. 56)**

Uczniowie rysują kwiatek pomniejszony trzykrotnie. Następnie odpowiadają na pytanie:

*Ile wynosiłaby długość łodygi kwiatka na rysunku powiększonym pięciokrotnie?*

*Odp.: Długość łodygi na rysunku powiększonym pięciokrotnie wynosiłaby 30 cm.*

**To był bardzo pracowity dzień. Dziękuję bardzo za waszą pracę .**

Do jutra 😊